

Тулунский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Икейская средняя общеобразовательная школа»
665225, Иркутская область, Тулунский район, с. Икей, переулок Пионерский, дом 9
☎/✉: 89914328-20 E-mail: shkolaikej@mail.ru

«Согласовано»

Председатель комитета по
образованию администрации
Тулунского муниципального
района



Маркатуок Т.Ю./

«___» 2023 г

«Утверждаю»

Директор МОУ «Икейская СОШ»



Буякова Е.В.

«___»

2023 г



Программа непрерывного агробизнес- образования «Возрождение»

Разработали:

Буякова Е.В.-директор;

Галеевцева Е.А.- заместитель директора по УВР;

Ткачук Н.В.- заместитель директора по ВР;

Габец Е.В.- учитель технологии;

Галуза Т.А.- учитель химии и биологии;

Попович Т.А.- учитель начальных классов;

Черепкова А.О.- учитель иностранных языков.

Содержание

1. Паспорт программы.....	стр. 3-6
2. Актуальность программы.....	стр. 7-8
3. Взаимодействие и социальное партнёрство.....	стр. 9
4. Модель непрерывного агробизнес образования.....	стр.10
5. Содержание образовательной деятельности.....	стр.10-16
• Дошкольное образование.....	стр. 10-11
• Начальная школа 1-4 кл.....	стр.12-13
• Основная школа 5-9 кл.....	стр.13
• Средняя школа 10-11 кл.....	стр.14-15
• Информационно-консультационный пункт для взрослых.....	стр.15
• Дополнительное образование.....	стр.15
• Механизмы реализации модели непрерывного агробизнес-образования.....	стр.16-17
6. Показатели результативности.....	стр.17-20
• Качественные показатели.....	стр.17-18
• Количественные показатели.....	стр.18-19
• Планируемые результаты школы.....	стр.19-20
• Социально - экономические эффекты.....	стр.20

Паспорт программы «Возрождение»

1.Паспорт Программы		
1.1	Полное наименование участника/учебное заведение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Икейская средняя общеобразовательная школа» Тулунского района
1.2	Название Программы	«Возрождение»
1.3	Ф.И.О. авторов Программы	Буякова Е.В. – директор; Гапеевцева Е.А. – заместитель директора по УВР; Ткачук Н.В.- заместитель директора по ВР; Габец Е.В. – учитель технологии; Галуза Т.А.- учитель химии и биологии; Попович Т.А.- учитель начальных классов; Черепкова А.О.- учитель иностранного языка
1.4	Краткое описание Программы	Возрождение пришкольного учебно-опытного участка и возобновление работы по выращиванию овощных культур для обеспечения школьной столовой. Вовлечение учащихся в сельскохозяйственный труд.
1.5	Сроки реализации Программы	Март 2018 – октябрь 2023 гг.
1.6	Целевая аудитория, география Программы	Учащиеся, родители, педагоги, социальные партнёры. Икейское сельское поселение, Тулунский муниципальный район.
1.7	Партнёры Программы	Администрация Тулунского муниципального района; Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района; Администрация Икейского сельского поселения; КФХ «Старостенко А.А.»; ТУМЛК ИО по Тулунскому лесничеству «Икейское участковое лесничество»; ФГБНУ Иркутского НИИСХ отдел селекции; МДОУ «Незабудка»; Управляющий совет Школы; Общешкольный родительский комитет.
2. Деятельность по разработке и реализации Программы		
2.1	Анализ ситуации (актуальность)	<p>Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально–экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально.</p> <p>Для организации трудовой деятельности учащихся возникла острая необходимость в возрождении пришкольного учебно-опытного участка.</p>

2.2	Идея Программы	Возрождение пришкольного учебно-опытного участка и возобновление работы по выращиванию овощных культур для обеспечения школьной столовой.
2.3	Цель и задачи Программы	<p>Цель: Создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности, социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через обучение ведению домашнего хозяйства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям. 2. Разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агробизнеса. 3. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей. 4. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества. 5. Коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2.4	Ресурсы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория школы площадью 3,5 га. 2. Пришкольный участок площадью 1 га. 3. Внебюджетные средства, спонсорская помощь. 4. Материально-технические средства. 5. Скорректированный учебный план, план внеурочной деятельности. 6. Высокий творческий потенциал рабочей группы программы. 7. Взаимодействие с партнерами, родителями и общественностью села, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Администрация Тулунского муниципального района; - Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района; - Администрация Икейского сельского поселения; - Тулунский аграрный техникум, ЦОП; - КФХ «Старостенко А.А.»; - ТУМЛК ИО по Тулунскому лесничеству «Икейское участковое лесничество»; - ФГБНУ Иркутского НИИСХ отдел селекции; - МДОУ «Незабудка»; - Управляющий совет Школы; - Общешкольный родительский комитет.
2.5	План действий по реализации Программы	<p>1. Подготовительный этап (март-май 2018 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о возрождении пришкольного учебно-опытного участка; - оформление необходимой документации; - составление сметы расходов на реализацию проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> -приобретение пиломатериала; -приобретение семенного (посадочного) материала. <p>2. Основной этап (май 2018-октябрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчистка территории; -огораживание территории; -впашка земли; -посадка (посев); -обработка посевов; -работа в теплице; -сбор урожая; -подготовка участка и теплицы к зиме; - заготовка грунта для зимних посевов на рассаду и выгонку зелени. <hr/> <p>3.Заключительный этап (октябрь 2022г. - октябрь 2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ проведённой работы и подведение итогов.
2.6	Схема расходов (бизнес-план Программы)	см. Приложение 19, 20
2.7	PR- компания	<ul style="list-style-type: none"> - Обращение к родительской общественности на общешкольном родительском собрании; - Встреча с администрацией мэрии Тулунского муниципального района; - Встреча с председателем Комитета по образованию; - Встреча с администрацией сельского поселения; - Встреча с предполагаемыми партнерами; - Распространение рекламных буклетов.
2.8	Риски Программы и мероприятия по их локализации	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточная материально-техническая база; -низкая мотивация учащихся и их родителей в необходимости возрождения пришкольного участка; -высокая степень запущенности земель участка. <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечение внебюджетных источников; -проведение бесед с учениками и их родителями, разъяснение целей и задач; -привлечение КФХ, родителей и учеников к расчистке и разработке территории и других работ. - заключение договоров о сотрудничестве с партнерами.
3. Результаты		
3.1	Полученные результаты (качественные и количественные)	<p>В результате реализации первого года программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Улучшена материально-техническая база. Приобретена теплица 8х3 м²; поливочный инвентарь; триммер. Огорожен пришкольный учебно-опытный участок. 2.Собран экологически чистый урожай. 3.Выполнены мини-проекты: «Огород на подоконнике» - начальные классы и классы для детей с ОВЗ. 4. Создан трудовой отряд для работы на участке. 5.Привлечены учащиеся 5-11 классов для практической работы на пришкольном учебно-опытном участке. 6. По итогам профориентационной работы в 2018 году 5 выпускников поступило в Иркутский и Тулунский аграрные техникумы; 2 выпускника учатся в Иркутском аграрном техникуме.

3.2	Методы оценки эффективности Программы	Анализ проведённой работы. Презентация результатов и их использование для коррекции процесса. Положительные отзывы учащихся и родителей. Мониторинговые исследования.
3.3	Перспективы Программы	1.Расширение видов деятельности по направлениям – садоводство, ландшафтный дизайн. Создание лесопарковой зоны на территории школы. 2. Строительство овощехранилища. 3. Приобретение или постройка еще одной теплицы. 4. Проведение летнего водопровода для полива. 5. Создание совместного проекта «Школа – детский сад» по направлению «Агробизнес-образование». 6.Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Тулунский аграрный техникум, Иркутский аграрный техникум, ИрГАУ им. А.А.Ежевского. 6. Формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи на селе.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р).
- Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года" (Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 года N 598).
- Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2014 - 2020 годы (Постановление Правительства Иркутской области от 9 декабря 2013 года N 568-пп).
- Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы.
- КОМПЛЕКСНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года:
«Вовлечение общественно-деловых объединений, участие представителей работодателей в управлении развитием Образовательной организации»;
- «Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся,

Имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса»;

- «создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов»;

- «формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру (в том числе прохождение профессиональных проб и получение первой профессии)»;

-«Формирование воспитательной среды, ориентированной на формировании базовых ценностей рачительного хозяина земли»;

- Устав школы.

- Программа развития школы на период до 2025 года.

- Локальные нормативные акты школы (Положение о дошкольном участке, положение о социальной практике и профессиональных проб, положение о трудовой практике).

Актуальность программы

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально.

Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение агробизнес - образования в школе становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Агробизнес - образование – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.

Агробизнес – образование профессионально ориентирует и готовит старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной практики вносит агробизнес-образование, позволяющее создать условия для социализации и овладения учащимися с ОВЗ основ сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков в производительном сельскохозяйственном труде по несложным рабочим профессиям - овощевода, животновода, садовода, а также в личном подсобном хозяйстве.

Социальная направленность программы и её значение для района заключается в обеспечении реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории:

- летняя занятость детей, в том числе временное трудоустройство;
- формирование навыков коллективной работы;
- совместный труд родителей и детей.
- увеличение доли выпускников, поступивших в Иркутский и Тулунский аграрные техникумы.
- социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Цель Программы

Создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности, социализация детей с ОВЗ, детей инвалидов через обучение ведению домашнего хозяйства.

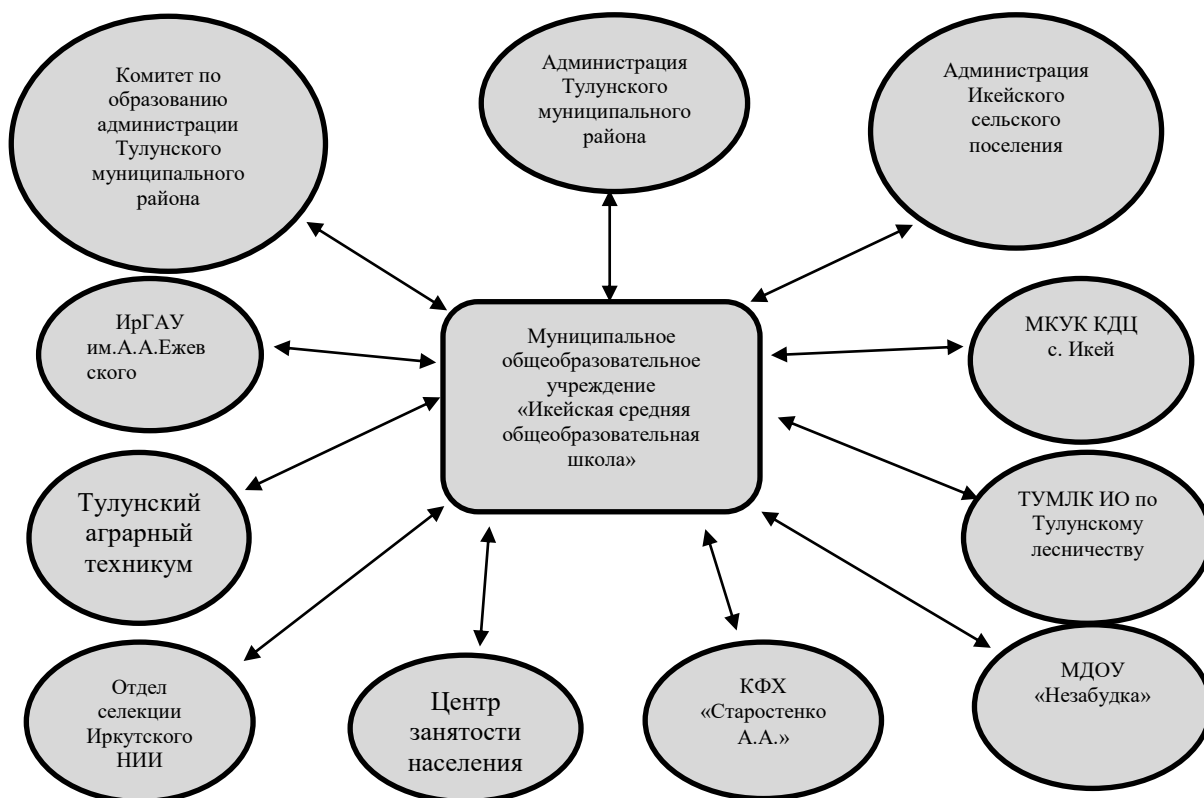
Задачи Программы

1. Разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.
2. Разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агробизнеса.
3. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.

- 4.Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.
5. Коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ.

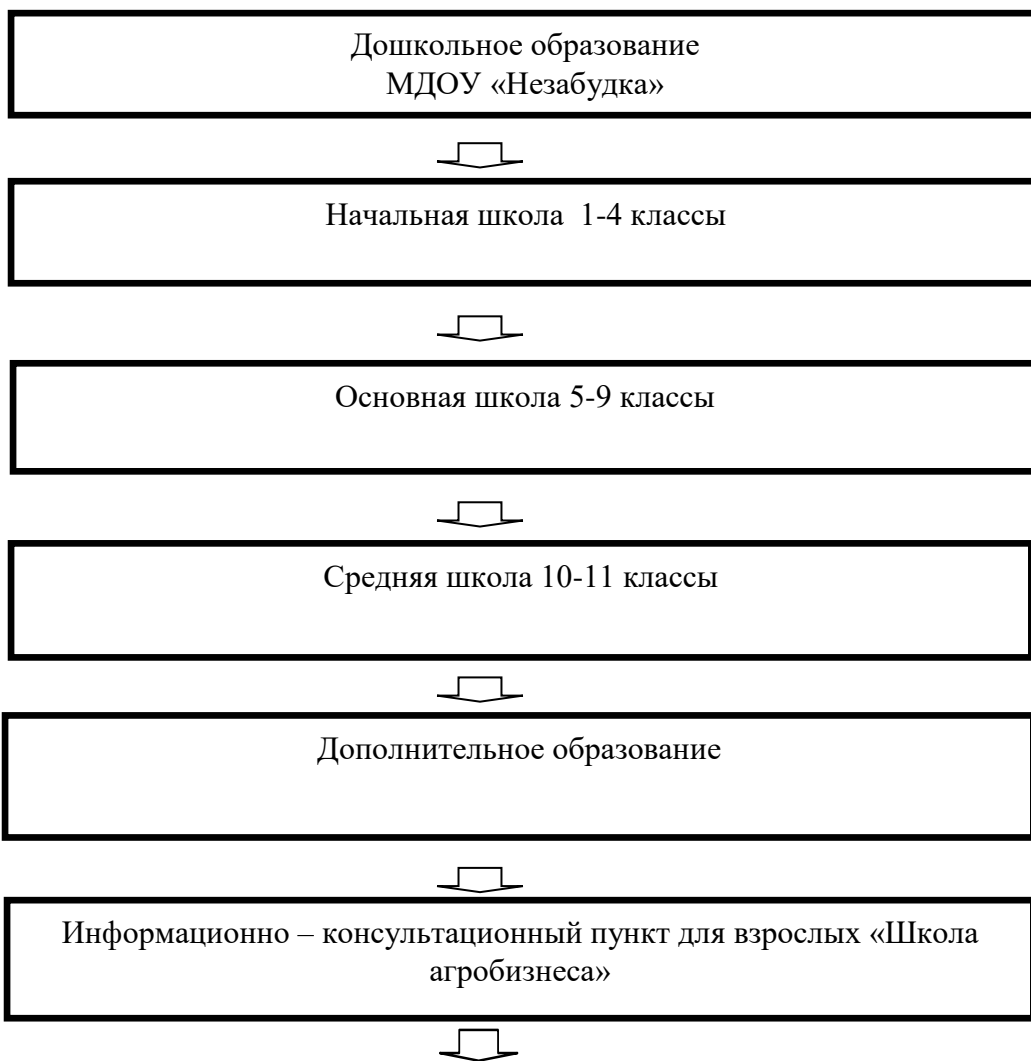
Взаимодействие и социальное партнерство.

Для успешной реализации Программы осуществляется тесное сотрудничество с социальными партнёрами:



Модель непрерывного агробизнес-образования

Разнообразие деятельности школы в программе непрерывного агробизнес-образования представлено следующим образом:



Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образование (от 5 до 7 лет)

Непрерывное агробизнес-образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в экономических отношениях.

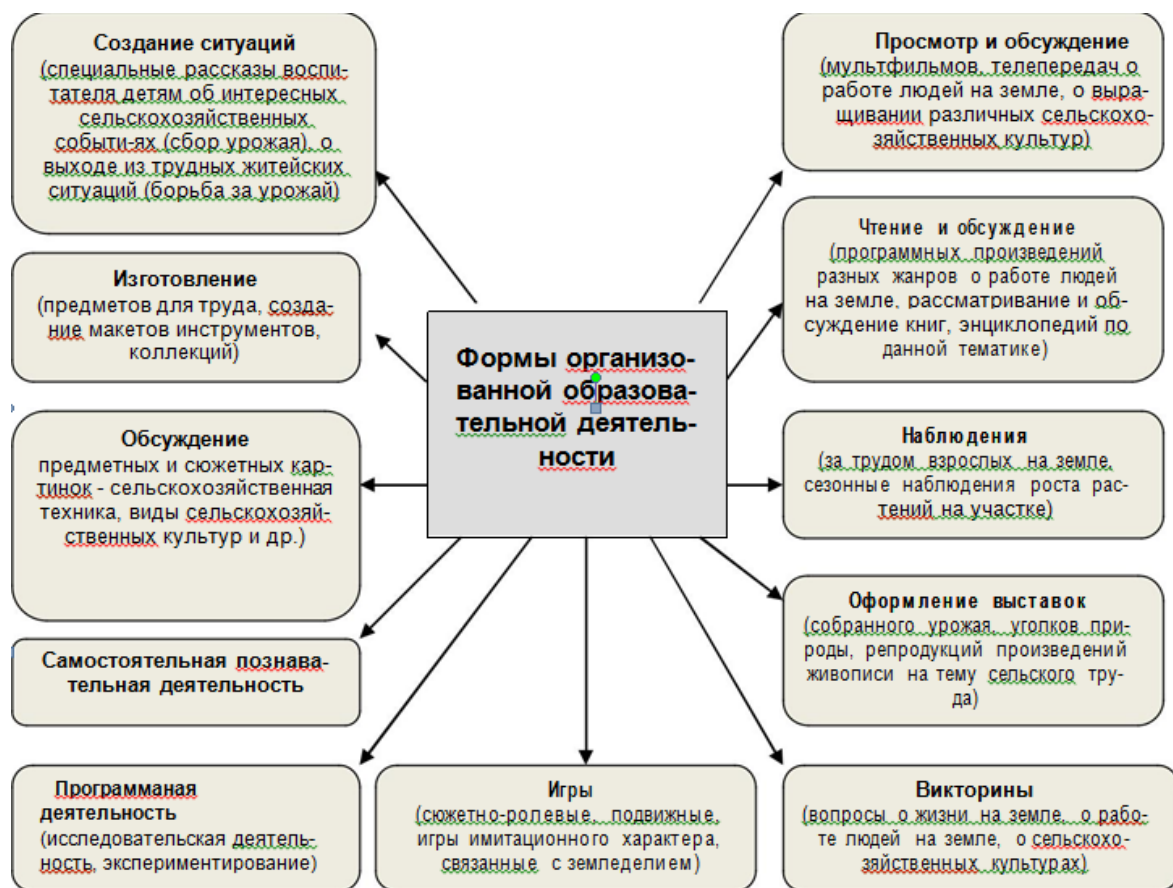
Дошкольное детство по своим психологическим особенностям наиболее благоприятный период для формирования агробизнес-компетенций, так как для детей дошкольного возраста характерны высокая восприимчивость, легкая обучаемость, безграничное доверие взрослым, стремление подражать им, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему.

Вся работа по агробизнес-образованию должна проходить в тесном контакте с семьей. Родители должны стать партнерами, активными участниками всех праздников в дошкольном учреждении, участвовать в организации и проведении различных совместных мероприятий, в оформлении фотовыставок, принимать активное участие в конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику.

Приступая к агробизнес-образованию в дошкольном учреждении или используя элементы такого образования, воспитателю лучше известить об этом родителей: если и дома будут осуществляться подобные действия, ребенок будет постоянно находиться в соответствующей атмосфере. Истины, дающиеся и в детском саду и повторяемые дома (и наоборот) дадут несравнимо больший эффект. Именно в семье, детьми прочно усваиваются поступки родителей, их отношение к семейному бюджету, вещам, иным материальным ценностям. Ребенка надо научить восхищаться тем, что он видит в своем окружении.

С целью оказания помощи семье в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста, выравнивания стартовых возможностей перед поступлением в первый класс, на базе школы организована группа предшкольной подготовки для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Группа функционирует на базе ЛОУ «Дружба» в режиме кратковременного пребывания (4 часа в день).

Реализация аграрной направленности осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.



Начальная школа (1-4 классы) – «Маленький фермер», Класс коррекционного обучения для детей с ОВЗ (1-4 классы)

На этапе начальной школы образовательный процесс осуществляется через:

- интегрирование учебных модулей агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», ИЗО, чтение, музыка и «Технология»;
- организацию внеурочной деятельности;
- дополнительное образование.

Определяющей формой учебной деятельности детей является познавательно-поисковая.

Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; Проектная деятельность; информационные технологии; использование средств сетевой коммуникации.

Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.



Ко времени поступления ребенка в основную школу у него должны сформироваться познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК.

Основная школа (5-9 классы), классы коррекционного обучения (5-9)

Последовательная интеграция образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов («Природоведение», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «География Иркутской области», «Химия», «История Земли Иркутской», «Право», «Экономика», «ПТО»).

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5-9 классы - формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, Проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни.

7-9 классы –профориентационная работа, введение курсов в учебный план образовательного учреждения по агробизнес направлению:

- «Введение в агробизнес»



Ориентация работы в период летних учебных практик обучающихся на их успешную социализацию, трудовую деятельность.

Средняя школа (10-11 классы)

Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Экология человека», «Право», «Экономика»



Участие в мероприятиях: тренинге «Карьера на селе», круглом столе «Бизнес в АПК: мифы и реальность», конкурсе агробизнес-проектов, научно-практической конференции молодых фермеров, экскурсиях на предприятия АПК.

Разработка и реализация бизнес - Проектов «Эко-сад», «Ландшафтный дизайн», и их реализация совместно с научным сообществом университета в специализированных лабораториях, учебных теплицах, на участках учебно-опытной зоны.

Информационно - консультационный пункт АПК для взрослых

Оказание консультационной, организационной и информационной помощи родителям обучающихся по вопросам агробизнес-образования.

Формы работы:

- групповые, индивидуальные консультации;
- развитие семейного агробизнеса;
- подготовка и проведение сельскохозяйственных тематических конкурсов и выставок.

На данном консультационном пункте будут проходить бесплатные консультации для местных жителей, занимающихся сельскохозяйственным производством на своих приусадебных участках.

Дополнительное образование и воспитательная работа

Реализация агротехнического профиля во внеурочное время осуществляется в процессе:

- освоения программ дополнительного образования;
- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в работе клубов по интересам, очно-заочных школ, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;
- проведения профильных смен ЛОУ, трудовых отрядов;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Механизмы реализации

Непрерывное агробизнес образование будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности дошкольного, общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Основные направления деятельности комплекса включают:

- интегрирование курсов по агробизнес-образованию в учебные предметы;
- организация агробизнес-образования в рамках дополнительного образования;
- раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа);

Предусматривается организация образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся на основе инновационных технологий, с использованием тренажеров, виртуальных и имитационных сред, практико-ориентированных и направленных по профилю Проектов учащихся.

Разработана система воспитательной работы и дополнительного образования, включающая участие детей и взрослых в конкурсах и слетах, проведение практикумов на базе школы.

Используемые виды деятельности

- Реализация образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования с четко выстроенным по уровням образования практикоориентированным содержанием учебных предметов, отдельных курсов, дополнительного образования с учетом агробизнес – направленности.
- Организация допрофессиональной и предпрофильной подготовки, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования.
- Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная и проектная деятельность, освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса.
- Производственная деятельность, выращивание и реализация собственной сельскохозяйственной продукции.
- Консультирование всех категорий населения по вопросам развития сельскохозяйственного производства, участие в районных, областных целевых программах, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства жизнеобеспечения на селе.

Основные формы работы школы

- Реализация образовательной программы с чётко выстроенным по уровням образования практикоориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей.
- Профориентация.

- Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и Проектная деятельность, освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса.
- Производственная деятельность, выращивание и реализация собственной сельскохозяйственной продукции.
- Консультирование всех категорий населения по вопросам агробизнес-образования, участия в областных целевых программах.

Инфраструктура агротехнологического сегмента школы

Инфраструктура школы агротехнологического профиля состоит из целого ряда составляющих, в том числе:

1. кабинет информационных технологий;
2. школьный актовый зал-лекционная студия;
3. кабинеты начальных классов;
4. кабинет химии и биологии;
5. кабинет географии;
6. кабинет технологии для девочек;
7. учебная мастерская - кабинет технологии для мальчиков;
8. мини-агрокомплекс на территории школы: школьный сад, теплица из поликарбоната (без обогрева), опытно-экспериментальный участок (отдел овощных культур, отдел цветочно-декоративных растений, отдел ландшафтного дизайна); трактор МТЗ-82, трактор МТЗ-80, картофелекопалка, два плуга, автомобиль ГАЗ-3307, автобус ПАЗ-3205370

Показатели результативности

Качественные показатели

После 15-летнего перерыва возобновил работу пришкольный учебно-опытный участок. В результате реализации первого года проекта программы:

- Создана рабочая группа по подготовке и разработке соответствующих документов.
- Разработано «Положение о пришкольном участке», другие нормативные акты, составлен график сельскохозяйственных работ на учебно-опытном участке.
- Улучшена материально-техническая база.
- Создан трудовой отряд для работы на участке.
- Привлечены учащиеся 5-11 классов для практической работы на пришкольном учебно-опытном участке.
- Собран экологически чистый урожай.
- По итогам профориентационной работы в 2018 году 5 выпускников школы поступили в Иркутский и Тулунский аграрные техникумы, в 2019 году - 2 выпускника.
- Выпускники школы после получения специальности в техникумах, колледжах и вузах Иркутской области трудоустроены в организациях Икейского сельского поселения.

За короткий промежуток времени у обучающихся наблюдается повышение мотивации к сельскохозяйственному труду, совершенствование умений и навыков работы в коллективе, повышение ответственности за порученное дело.

Количественные показатели

- Приобретена теплица 8х3 м², поливочный инвентарь, триммер.
- Огорожен пришкольный учебно-опытный участок площадью 1 га.
- Учащимися 1-4 классов, классов специального коррекционного обучения запущен проект «Огород на подоконнике» по выращиванию зелени для школьной столовой в зимний период.
- Возобновлена деятельность пришкольного участка общей площадью 1 га.

Осенью 2018 года школа собрала первый урожай:

картофель – 4000 кг; капуста - 300 кг; кабачки – 3000 кг; тыквы – 3000 кг; огурцы – 60 кг; томаты – 150 кг; лук – 10 кг; зелень – 15 кг; морковь – 40 кг; свёкла – 60 кг.

Всю осень в школьной столовой дети получали салаты из своих овощей, компоты из кабачков и тыквы, тыквенный джем, зелени заморозили на всю зиму.

Итоги 2019 года:

Осенью 2019 года школа собрала урожай:

картофель – 5000 кг; капуста - 500 кг; кабачки – 130 кг; тыквы – 130 кг; огурцы – 200 кг; томаты – 150 кг; лук – 70 кг; зелень – 25 кг; морковь – 100 кг; свёкла – 100 кг.

Финансовый план на 2018 год (объём и назначение необходимых для реализации Проекта финансовых ресурсов):

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Стоимость за ед., руб	Количество	Сумма, руб.
1	Теплица из поликарбоната, 3х8	шт	20000	1	20000
2	Шланг поливочный, 50	шт	3800	1	3800
3	Лейка	шт	200	8	1600
4	Столбики для огораживания	шт	100	100	10000
5	Пиломатериал	м ³	2000	4	8000
6	Вспашка, культивирование	га	2000	1	2000
7	Посевной материал	шт	4	500	2000
8	Огораживание участка	м	7	285	2000
9	Гвозди	кг	50	100	5000
10	Навесы	шт	10	100	1000
11	Триммер	шт	5000	1	5000
	ИТОГО:				60400

Итоги 2019 года:

Осенью 2019 года школа собрала урожай:

картофель – 5000 кг; капуста - 300 кг; кабачки – 130 кг; тыквы – 130 кг;
огурцы – 400 кг; томаты – 250 кг; лук – 70 кг; зелень – 25 кг; морковь – 100 кг;
свёкла – 100 кг.

За текущий год приобретено:

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Стоимость за ед., руб	Количество	Сумма, руб.
1	Мотыги	шт	80	4	320
2	Укрывной материал	м ²	10	100	1000
3	Пульверизаторы	шт	20	4	80
	ИТОГО:				1400

Планируемые результаты деятельности школы

- Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации Проектов, новых социальных инициатив.
- Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе
- Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.
- Реализация концепции общественно-активной школы как центра развития социальной и экономической деятельности населения.

Перспективный план на 2019-2023 годы (финансовые ресурсы) дооснащения материальными средствами в целях реализации проекта

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Стоимость за ед.руб	Количество	Сумма, руб
1	Теплица из поликарбоната, 3х8	шт	20000	1	20000
2	Лейка	шт	200	8	1600
3	Столбики для огораживания	шт	100	250	25000
4	Пиломатериал	м ³	2000	6	12000
5	Вспашка, культивирование	га	2000	1	2000
6	Посевной материал	шт	4	500	2000
7	Огораживание территории школы	м	7	350	2450
8	Гвозди	кг	70	150	10500
9	Навесы	шт	10	100	1000
10	Картофелекопалка	шт	250000	1	250000
11	Картофелесажалка	шт	40000	1	40000
12	Приобретение саженцев ягодных культур	шт	100	60	6000
13	Штыковые лопаты	шт	350	20	7000
14	Грабли	шт	350	20	7000
15	Секатор	шт	500	10	5000
16	Мотыги (тяпки)	шт	250	20	5000

17	Пульверизатор	шт	100	4	400
18	Удобрения	шт	100	5	500
19	Горшки цветочные	шт	100	100	10000
20	Агрил	м ²	100	100	1000
21	Ведро оцинкованное	шт	120	20	2400
22	Тачка садовая	шт	2500	2	5000
23	Перчатки хозяйственные	шт	10	50	500
	ИТОГО:				416350

Социально - экономические эффекты

- Создание новых, экономически целесообразных практик организации занятости, жизни и быта сельского населения, увеличение количества успешных личных крестьянских (фермерских) хозяйств, повышение их экономической и бизнес-грамотности.
- Формирование одного из важнейших сегментов инновационного биоэкономического кластера и технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания».
- Развитие малого и среднего бизнеса в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечение населения района и области качественными продуктами питания.
- Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Икейская средняя общеобразовательная школа»**

Принято педагогическим советом, Протокол № от 2019 г	Согласовано с Управляющим советом школы Протокол № от 2019 г	Утверждаю Директор ____ (Буякова Е.В.) Приказ № от 2019 г
---	---	--

**План работы по реализации модели агробизнес-образования
«Возрождение»
МОУ «Икейская СОШ»**

№ П/П	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Формы представления результата
1.	Подготовка и проведение совещания при директоре «Реализация модели агробизнес - образования» Программы «Возрождение»	Февраль 2020	Директор школы Буякова Е.В.	Выписка из протокола совещания.
2.	Корректировка и дополнение нормативно - правовой базы для реализации модели агробизнес - образования.	В течение года	Директор Буякова Е.В. Заместитель директора по УВР Гапеевцева Е.А. Заместитель директора по ВР Ткачук Н.В.	Локальные акты.
3.	Заключение договоров с партнерами	В течение года	Директор школы Буякова Е.В.	Договор о социальном пространстве.
4.	Информирование о проводимой работе через СМИ (районную газету «Земля Тулунская», сайт ООО)	В течение года	Ответственный за сайт Кравцова Л.В.	Сайт ООО, статьи.
5.	Подготовка и оформление кабинетов.	В течение года	Учителя предметники	Оформление тематических уголков, паспорта кабинетов.
6.	Мониторинг результативности реализации модели агробизнес – образования в МОУ «Икейская СОШ»	В течение периода	Классные руководители, психолог школы Ермакова А.Д.	Анализ диагностических анкет.
7.	Педагогический совет «О ходе реализации модели агробизнес образования»	Апрель 2020	Директор школы Буякова Е.В. Заместитель директора по УВР Гапеевцева Е.А.	Выписка из протокола педагогического совета
8.	Трудоустройство учащихся в летний период	В течение периода	Зам директора по ВР Ткачук Н.В.	План работы бригады

Показатели и критерии оценки результативности реализации модели агробизнес образования.

Критерии	Показатели	Временной период
Получение финансовых средств в ходе реализации проекта	Обновление материально технической базы	В течение всего периода
Поднятие престижа профессий АПК	Повышение мотивации работы в сельском хозяйстве	Начальная и итоговая диагностика
Удовлетворенность детей	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе по основам агробизнеса в числе общего количества обучающихся школы	В течение всего периода
	Доля обучающихся участвующих в проектной деятельности по основам агробизнеса, в числе общего количества обучающихся школы	В течение всего периода
	Доля обучающихся, участвующих в реализации модели агробизнес – образования, в числе общего количества обучающихся школы	В течение всего периода
Удовлетворенность родителей	Воспитание в школьниках умений и навыков планировать свою	В течение всего периода
Информирование общественности о ходе реализации модели агробизнес - образования	Публикации в СМИ, на сайте образовательной организации, в сети сообществах (сеть интернет) с целью популяризации опыта школы.	В течение всего периода
Ресурсная база	Для педагогов, прошедших курсовую подготовку по агробизнес – образованию, в числе общего количества педагогов школы.	В течение всего периода
	Доля учебно-методических пособий по агробизнес - образованию в числе общего количества пособий.	В течение всего периода
Непрерывность агробизнес – образования	Получение первой профессии.	В течение всего периода
	Доля выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы сельскохозяйственной направленности, в числе общего количества выпускников школы.	В течение всего периода
	Доля взрослого населения, получивших консультации по агробизнесу, в числе общего количества жителей поселения.	В течение всего периода
Привлечение школьников	Доля учащихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	В течение всего периода
	Доля учащихся вовлеченных в проектную деятельность	В течение всего периода
	Доля обучающихся посетивших профильные смены в Образовательном центре «Персей»	В течение всего периода
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях сельскохозяйственной направленности	В течение всего периода
Разработка и внедрение модели наставничества «ученик-работник предприятия сельскохозяйст	Совместно с предприятиями АПК разрабатывать модель наставничества «ученик-работник предприятия сельскохозяйственного профиля»	В течение всего периода

венного профиля»		