

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Икейская средняя общеобразовательная школа».

Утверждена приказом директора
МОУ «Икейская СОШ»
от 01.09.2022 г. № 81

Адаптированная программа
внеурочной деятельности
«Инфознайка»

Составитель: Кравцова Лариса Викторовна,
учитель информатики

Пояснительная записка.

Адаптированная программа внеурочной деятельности по предмету «Инфознайка» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП;

программы формирования базовых учебных действий.

Цель: развитие ИКТ-компетентности обучающихся, освоение технологии обработки информации с использованием компьютера.

Задачи:

- развитие умений формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- создание условий для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- создание условий для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа курса предусматривает коррекционную направленность обучения. Практико-ориентированный и личностно-ориентированный подход направлены на формирование и развитие у учащихся внимания, памяти и мышления-основных составляющих познавательной деятельности, т.к. познавательная деятельность у обучающихся с ОВЗ имеет свои особенности и нуждается в коррекции.

1. Планируемые результаты

1.1 Личностные результаты

- сознательное принятие решений;
- актуализация собственного жизненного опыта,
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- соблюдение правил поведения в компьютерном классе, направленное на сохранение школьного имущества и здоровья ученика и его одноклассников.

1.2 Метапредметные результаты

- организация собственной творческой деятельности;
- умение выдвигать идеи проекта, ставить цели и задачи проектной деятельности;
- решение творческих задач, используя известные программные компьютерные средства;
- анализ и оценка результатов собственной и коллективной работы.

Результативность:

- изучение данной программы направлена на достижение первого уровня воспитательных результатов, то есть на приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности.
- развития мыслительной деятельности обучающихся; прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- диагностика;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

Самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение (2 часа)

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Организация рабочего места. Устройство компьютера.

Тема 2. Текстовый редактор (5 часов)

Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Буквица.

Практические работы:

Набор текста, редактирование текста, форматирование текста.

Набор текста с использованием вставки буквиц.

Набор текста (стихов) в виде колонок.

Проект: «Стенгазета ко дню учителя»

Тема 3. Таблицы (5 часов)

Наглядные формы представления информации. Таблицы. Изменение структуры таблицы.

Форматирование таблиц.

Практические работы:

Вставка в документ таблицы. Ввод текста в таблицу

Добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек

Границы и заливка таблиц.

Проект: «Расписание уроков»

Тема 4. Диаграммы (2 часа)

Деловая форма представления информации. Диаграммы.

Практические работы:

Строим диаграммы.

Тема 5. Компьютерная графика (10 часов)

Графический редактор Paint. Основные операции при создании рисунков. Основные инструменты рисования. Кривая. Копирование/вставка.

Симметрия в рисовании. Повороты и отражения в рисовании. Слои в графическом редакторе Paint.

Практические работы:

Основные элементы окна графического редактора Paint.

Создаем рисунок на основе линий и окружностей.

Создаем рисунок на основе прямоугольников и эллипсов.

Рисуем дерево.

Воздушный змей.

Букашки, бабочки и другие насекомые.

Рисунок «Подкова»

Рисунок на свободную тему с использованием наложения слоев.

Проекты:

Поздравительная стенгазета «С Новым годом».

Школьная стенгазета «День защитника Отечества».

Поздравительная стенгазета «8 марта – праздник весны»

Защита проектов.

Тема 5. Компьютерная анимация (10 часов)

Редактор презентаций PowerPoint. Панель инструментов редактора PowerPoint. Вставка слайдов. Дизайн. Анимация в редакторе PowerPoint.

Практические работы:

Основные элементы окна редактора PowerPoint.

Редактирование презентации с применением дизайна.

Проектирование анимированных часиков.

Проекты:

Создание анимированных часиков.

Разработка проекта «Скакалочка».

Разработка проекта «Времена года».

3. Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	2	Духовное и нравственное воспитание
2	Текстовый редактор	5	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
3	Таблицы	5	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4	Диаграммы	2	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
5	Компьютерная графика	10	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

6	Компьютерная анимация	10	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
34			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Оборудование:

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиа проектор
3. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
4. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы урока	Количество уроков
	Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Организация рабочего места.	1
	Устройство компьютера.	1
	Правила ввода текста. Редактирование текста. Практическая работа.	1
	Форматирование текста. Практическая работа.	1
	Буквица. Набор текста с использованием вставки буквиц.	1
	Набор текста (стихов) в виде колонок.	1
	Проект: «Стенгазета ко дню учителя»	1
	Наглядные формы представления информации. Таблицы.	1
	Изменение структуры таблицы. Форматирование таблиц.	1
	Практические работы. Вставка в документ таблицы. Ввод текста в таблицу	1
	Добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Границы и заливка таблиц.	1
	Проект: «Расписание уроков»	1
	Деловая форма представления информации. Диаграммы.	1

	Практические работы: Строим диаграммы.	1
	Графический редактор Paint. Основные операции при создании рисунков. Основные инструменты рисования.	1
	Кривая. Копирование/вставка. Симметрия в рисовании. Повороты и отражения в рисовании. Слои в графическом редакторе Paint.	1
	Практические работы: Основные элементы окна графического редактора Paint. Создаем рисунок на основе линий и окружностей.	1
	Создаем рисунок на основе прямоугольников и эллипсов. Рисуем дерево.	1
	Воздушный змей. Букашки, бабочки и другие насекомые.	1
	Рисунок «Подкова»	1
	Рисунок на свободную тему с использованием наложения слоев.	1
	Проекты: Поздравительная стенгазета «С Новым годом».	1
	Школьная стенгазета «День защитника Отечества». Защита проектов.	1
	Поздравительная стенгазета «8 марта – праздник весны»	1
	Редактор презентаций PowerPoint. Панель инструментов редактора PowerPoint. Вставка слайдов. Дизайн.	1
	Анимация в редакторе PowerPoint.	1
	Практические работы: Основные элементы окна редактора PowerPoint. Редактирование презентации с применением дизайна.	1
	Проектирование анимированных часиков.	2
	Разработка проекта	2

	«Скакалочка».	
	Разработка проекта «Времена года».	2
	Обобщение и систематизация знаний.	1
	· ИТОГО	34

