

# РЕГЛАМЕНТ

## школьной антибуллинговой политики

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий регламент школьной антибуллинговой политики (далее - Регламент) разработан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом школы.

1.2. Регламент устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательной организации, исключаящие:

- унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода),
- лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав,
- применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.3. Регламент действует во время учебных занятий, перемен, внеурочных и воспитательных мероприятий, проводимых школой, а также за пределами школы.

1.4. Цель настоящего Регламента – создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды.

### 2. Маркеры буллингового (агрессивного) поведения.

2.1. Настоящий Регламент признаёт буллинговым любое агрессивное, негативное, отклоняющееся от социальной нормы поведение в отношении кого-бы то ни было, осуществляющееся умышленно.

2.2. Проявления буллингового поведения, фиксируемые школьными практиками: НАМЕРЕННОЕ НЕОДНОКРАТНОЕ нарушение дисциплины, выражающееся вербально или невербально - оскорбительные клички, недоброжелательные, уничижительные интонации, двусмысленности намеки по поводу внешности, успеваемости, национальности, вероисповедания, здоровья, особенностей голоса и речи; подстрекательство на асоциальные поступки; анонимные телефонные звонки, распространение слухов, сплетен; организация заговоров, бойкотов; использование сквернословия; кибербуллинг (оскорбление в социальных сетях (видео, фото), оскорбительные, запугивающие SMS, MMS и др.); оскорбительные записки, надписи, рисунки, подписи под рисунками в учебниках, книгах; двусмысленные рисунки, граффити; вымогательство; причинение вреда личному имуществу и его использование без разрешения хозяина; изоляция человека в закрытом тёмном помещении и т. п.

### 3. Предупреждение буллингового поведения.

3.1. Согласно настоящему Регламенту все участники образовательной деятельности в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению, выполнять обязательные правила профилактики буллинга для всех взрослых, работающих в образовательном учреждении (приложение №1).

3.2. Ответственность за создание условий, препятствующих буллингу, безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках школы и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга (приложение №2).

3.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллингское поведение согласно действующему законодательству.

3.4. Все участники образовательной деятельности в соответствии с настоящим регламентом обязуются пресекать любые попытки буллингского поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллингском поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингского поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

3.5. В начале каждого учебного года классный руководитель организует тематический классный час, родительское собрание, итогом которых является подписание ознакомления с Регламентом и разъяснение последствий буллингского поведения для обучающихся разного возраста.

3.6. В начале каждого учебного года осуществляется ознакомление педагогов и сотрудников школы с Регламентом школьной антибуллингской политики и разъяснение последствий буллингского поведения.

#### **4. Последствия буллингского поведения.**

4.1. Принимаемые меры в случае буллингского поведения обучающихся в возрасте до 14 лет имеют следующие этапы:

1-й этап. Направление на процедуру восстановительной медиации с последующим контролем поведения со стороны классного руководителя в течение 2-х месяцев.

2 этап. Рассмотрение всех случаев проявления буллинга любого рода в отношении кого-бы то ни было на совете профилактики школы, возможно в присутствии инспектора ОПДН ОМВД.

3 этап. При отказе от участия в процедуре медиации или отсутствии результатов медиационной сессии постановка на внутришкольный учет (ходатайство о поставке на учет ОПДН в зависимости от тяжести причиненного эмоционального или физического вреда).

4.2. Принимаемые меры в случае буллингского поведения обучающихся в возрасте старше 14 лет, сотрудников школы, родителей (законных представителей) и других взрослых регламентируются уголовным кодексом и кодексом об административных правонарушениях.