

Утверждено приказом
директора МОУ «Икейская
СОШ» Е.В. Буяковой №____
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

«Математические представления»

ИКЕЙ 2023

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОС УО (ИН).

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи рабочей программы:

- Ориентировка в окружающей действительности;
- Решение повседневных практических задач;
- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

2. Содержание коррекционного курса

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Количественные представления

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1-3 (1-5, 1-10, 0-10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну

(несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине.

Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте.

Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине.

Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме

Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Временные представления

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделями, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических выражений и т. д.).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

1) *Элементарные математические представления о форме, величине;*

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине,
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

2) *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.*

- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение представлять множество двумя другими множествами
- Умение обозначать арифметические действия знаками.

Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом
- и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно) пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);

- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

**4. Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов
1	Признаки предметов. Счёт предметов. Число 1	1
2	Признаки предметов. Счет предметов. Числа 1-3	1
3	Признаки фигур. Счет фигур. Числа 1-3	1
4	Сравнение предметов и фигур по различным признакам. Число 4	1
5	Форма геометрической фигуры. Счет в пределах 5	1
6	Прямоугольник. Счет в пределах 6.	1
7	Уточнение понятий "тяжелее-легче". Присчитывание по одному	1
8	Уточнение понятий "много-мало". Присчитывание по одному	1
9	Признаки предметов. Счет предметов (устная нумерация)	1
10	Треугольник. Счет предметов (устная нумерация)	1
11	Взаимное расположение предметов. Понятия "выше-ниже"	1
12	Свойства предметов. Понятия "шире-уже" (уточнение понятий, визуальное сравнение)	1
13	Взаимное расположение предметов. Понятия "наверху-внизу" (уточнение понятий, визуальное определение положения)	1
14	Пространственная ориентация: перед, за, между (в пространстве и на плоскости)	1
15	Размер плоских предметов. Отношение "больше-меньше".	1
16	Свойства предметов. Отношение "длиннее-короче". Сравнение длин предметов приложения	1
17	Форма фигуры. Соотнесение числа и множества. Форма геометрических фигур. Счет предметов в пределах 7	1
18	Сравнение фигур: цвет, форма. Расположение предметов в ряду (перед, за, между)	1
19	Уточнение понятий "много-мало"	1
20	Геометрические фигуры. Квадрат. Счет предметов в пределах 8	1
21	Круг. Геометрические фигуры и геометрические тела	1
22	Счет предметов (устная нумерация первого десятка)	1
23	Временные представления: утро, день, вечер, ночь	1
24	Сравнение предметов по массе прикидкой на руке	1
25	Ориентирование на плоскости листа. Понятия "наверху", "внизу"	1
26	Присчитывание по 1. Сравнение множеств по количеству	1
27	Отсчитывание по 1. Сравнение множеств по количеству	1

28	Количественных характеристик множеств. Числа и цифры 1 и 2	1
29	Числа и цифры 3 и 4	1
30	Количественных характеристик множеств. Число и цифра 5	1
31	Числа и цифры от 1 до 5	1
32	Ориентирование на плоскости листа. Понятия "наверху", "внизу"	1
33	Присчитывание по 1 в пределах 5.	1
34	Присчитывание по 1 в пределах 5. Сравнение по количеству.	1
35	Отсчитывание по 1 в пределах 5	1
36	Отсчитывание по 1. Сравнение по количеству	1
37	Число и цифра 6. Рисование цифры 6.	1
38	Число и цифра 6. Счет в пределах 6	1
39	Определение месторасположения предметов в пространстве (близко, далеко)	1
40	Число и цифра 7. Рисование цифры 7	1
41	Временные отношения: утро, день, вечер, ночь	1
42	Число и цифра 7. Рисование цифры 7	1
43	Число и цифра 7. Счет предметов, фигур в пределах 7	1
44	Сравнение чисел с помощью линейки	1
45	Присчитывание по 1 сопорой на линейку	1
46	Отсчитывание по 1 сопорой на линейку	1
47	Присчитывание по 2 сопорой на линейку	1
48	Отсчитывание по 2 сопорой на линейку	1
49	Различение однородных (разнородных) предметов по длине	1
50	Число и цифра 8. Счет в пределах 8	1
51	Число и цифра 8. Счет предметов, фигур в пределах 8	1
52	Число и цифра 9. Счет предметов, фигур в пределах 9	1
53	Знакомство с знаком сравнения. Сравнение фигур множеств с использованием знака сравнения	1
54	Сравнение чисел	1
55	Число 0 и его обозначение, способ его получения. Место нуля в ряду чисел	1
56	Число 10, его смысл и способ записи	1
57	Действие сложения и знака сложения. Запись примеров	1
58	Прибавление 1 в пределах 5	1
59	Прибавление 2 в пределах 5	1
60	Прибавление в пределах 5	1
61	Действие вычитания и знака вычитания. Запись примеров на вычитание	1
62	Вычитание 1 в пределах 5	1
63	Вычитание 2 в пределах 5	1
64	Измерение времени: сутки, неделя	1

65	Измерение времени. Знакомство с часами	1
66	Вычитание в пределах 5	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1
	Итого:	68

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Повторение по теме "Форма, цвет"	2
2	Повторение по теме "Пространственные представления"	2
3	Числовой ряд 1-10. Состав числа	1
4	Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел	1
5	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	3
6	Обводка, рисование по точкам, составление геометрического узора	1
7	Повторение по теме "Временные представления". Сутки. Части суток	1
8	Решение простых арифметических задач нахождение суммы (остатка) в пределах 10	2
9	Число 11. Десятичный состав числа 11	1
10	Число 11. Сравнение числа 11 с другими числами	1
11	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 11	2
12	Решение простых арифметических задач нахождение суммы (остатка) в пределах 11	1
13	Прямая линия. Луч. Отрезок	1
14	Число 12. Десятичный состав числа 12	1
15	Число 12. Сравнение числа 12 с другими числами	1
16	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 12	2
17	Составление и решение простых арифметических задач нахождение суммы (остатка) в пределах 12	1
18	Прямая линия. Луч. Отрезок. Сравнение отрезков	1
19	Число 13. Десятичный состав числа 13	1
20	Число 13. Сравнение числа 13 с другими числами	1
21	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 13	2
22	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
23	Число 14. Десятичный состав числа 14	1
24	Число 14. Сравнение числа 14 с другими числами	1
25	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 14	2
26	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1

27	Временные представления. Сутки. Часть суток.	1
28	Число 15. Десятичный состав числа 15	1
29	Число 15. Сравнение числа 15 с другими числами	1
30	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 15	2
31	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2
32	Временные представления. Неделя. Месяц. Год	1
33	Число 16. Десятичный состав числа 16	1
34	Число 16. Сравнение числа 16 с другими числами	1
35	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 16	2
36	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
37	Число 17. Десятичный состав числа 17	1
38	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 17	2
39	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
40	Число 18. Десятичный состав числа 18. Сравнение числа 18 с другими числами	1
41	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 18	2
42	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
43	Число 19. Десятичный состав числа 19. Сравнение числа 19 с другими числами	1
44	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 19	1
45	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 19 с использованием МК	1
46	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
47	Число 20. Десятичный состав числа 20	1
48	Число 20. Десятичный состав числа 20. Сравнение числа 20 с другими числами	1
49	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с использованием МК	2
50	Работа с линейкой. Черчение геометрических фигур по заданным координатам	1
51	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20	2
52	Повторение изученного	2
	Итого:	68

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Нумерация чисел в пределах 10	1
2	Нумерация чисел в пределах 10	1
3	Состав чисел первого десятка. Число 0	1
4	Сравнение чисел в пределах 10	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
7	Прямая, отрезок, ломаная	1
8	Сравнение отрезков по длине	1
9	Решение простых арифметических задач в пределах 10	1
10	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 10	1
11	Нумерация чисел в пределах 20	1
12	Десятичный состав чисел второго десятка	1
13	Прямой и обратный счет в пределах 20	1
14	Сравнение чисел в пределах 20	1
15	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	1
16	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	1
17	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд на МК	1
18	Сложение и вычитание в пределах 20 на МК	1
19	Сложение и вычитание в пределах 20 на МК	1
20	Решение простых арифметических задач нахождение суммы (остатка) в пределах 20	1
21	Геометрические фигуры: круг, овал	1
22	Геометрические фигуры: круг, овал	1
23	Число 21. Десятичный состав числа	1
24	Прямой и обратный счет в пределах 21	1
25	Сравнение чисел в пределах 21	1
26	Сложение чисел в пределах 21	1
27	Сложение чисел в пределах 21 на МК	1
28	Вычитание чисел в пределах 21	1
29	Вычитание чисел в пределах 21 на МК	1
30	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат	1
31	Геометрические фигуры: треугольник. Виды треугольников	1
32	Число 22. Десятичный состав числа	1
33	Прямой и обратный счет в пределах 22	1
34	Сравнение чисел в пределах 22	1

35	Сложение чисел в пределах 22	1
36	Сложение чисел в пределах 22 на МК	1
37	Вычитание чисел в пределах 22	1
38	Вычитание чисел в пределах 22 на МК	1
39	Решение арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц	1
40	Решение арифметических задач на уменьшение числа на несколько единиц	1
41	Временные представления. Неделя, сутки	1
42	Временные представления. Месяц, Год	1
43	Число 23. Десятичный состав числа 23	1
44	Прямой и обратный отсчет в пределах 23	1
45	Сравнение чисел в пределах 23	1
46	Сложение чисел в пределах 23	1
47	Сложение чисел в пределах 23 с использованием МК	1
48	Вычитание чисел в пределах 23	1
49	Вычитание чисел в пределах 23 с использованием МК	1
50	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 23	1
51	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 23	1
52	Число 24. Десятичный состав числа 24	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 24	1
54	Сравнение чисел в пределах 24	1
55	Сложение чисел в пределах 24 с использованием МК	2
56	Вычитание чисел в пределах 24 с использованием МК	2
57	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 24	1
58	Решение простых арифметических задач в пределах 24	1
59	Число 25. Десятичный состав числа 25	1
60	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 25	1
61	Сложение и вычитание в пределах 25	2
62	Сложение и вычитание в пределах 25 на МК	2
63	Повторение изученного	2
	Итого: 68ч	

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Нумерация чисел в пределах 20	1
2	Чтение и запись чисел в пределах 20	1
3	Состав чисел второго десятка.	1
4	Сравнение чисел в пределах 20	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 на МК	1
7	Прямая, отрезок, луч, ломаная	1
8	Сравнение отрезков по длине	1
9	Решение простых арифметических задач в пределах 20	1
10	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20	1
11	Нумерация чисел в пределах 25	1
12	Десятичный состав чисел третьего десятка	1
13	Прямой и обратный счет в пределах 25	1
14	Сравнение чисел в пределах 25	1
15	Сложение чисел в пределах 25	1
16	Вычитание чисел в пределах 25	1
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 25	1
18	Сложение и вычитание в пределах 25 на МК	1
19	Решение выражений в 2 действия с использованием МК	1
20	Решение простых арифметических задач нахождение суммы (остатка) в пределах 25	1
21	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1
22	Геометрические фигуры: круг, овал	1
23	Число 26. Десятичный состав числа	1
24	Прямой и обратный счет в пределах 26	1
25	Сравнение чисел в пределах 26	1
26	Сложение чисел в пределах 26	1
27	Сложение чисел в пределах 26 на МК	1
28	Вычитание чисел в пределах 26	1
29	Вычитание чисел в пределах 26 на МК	1
30	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат	1
31	Геометрические фигуры: треугольник. Виды треугольников	1
32	Число 27. Десятичный состав числа	1
33	Прямой и обратный счет в пределах 27	1
34	Сравнение чисел в пределах 27	1
35	Сложение чисел в пределах 27	1
36	Сложение чисел в пределах 27 на МК	1
37	Вычитание чисел в пределах 27	1

38	Вычитание чисел в пределах 27 на МК	1
39	Решение арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц	1
40	Решение арифметических задач на уменьшение числа на несколько единиц	1
41	Временные представления. Неделя, сутки	1
42	Временные представления. Месяц, Год	1
43	Число 28. Десятичный состав числа 28	1
44	Прямой и обратный отсчет в пределах 28	1
45	Сравнение чисел в пределах 28	1
46	Сложение чисел в пределах 28	1
47	Сложение чисел в пределах 28 на МК	1
48	Вычитание чисел в пределах 28	1
49	Вычитание чисел в пределах 28 с использованием МК	1
50	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 28 нахождение суммы	1
51	Составление и решение простых арифметических задач нахождение остатка в пределах 28	1
52	Число 29. Десятичный состав числа 29	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 29	1
54	Сравнение чисел в пределах 29	1
55	Сложение чисел в пределах 29 с использованием МК	1
56	Вычитание чисел в пределах 29 с использованием МК	1
57	Сложение и вычитание в пределах 29	1
58	Решение простых арифметических задач в пределах 29	1
59	Число 30. Десятичный состав числа 30	1
60	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 30	1
61	Сравнение чисел в пределах 29	1
62	Сложение и вычитание в пределах 30	1
63	Сложение и вычитание в пределах 30 на МК	1
64	Решение выражений в два действия	1
65	Временные представления. Называние дней недели. Определение частей суток	1
66	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 30	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1
	Итого:	68

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Нумерация чисел в пределах 10.	1
2	Состав чисел первого десятка.	1
3	Сравнение чисел первого десятка.	1
4	Прямая. Отрезок. Луч. Сравнение отрезков по длине.	1
5	Нумерация чисел в пределах 20.	1
6	Десятичный состав чисел второго десятка.	1
7	Сравнение чисел в пределах 20.	1
8	Единицы измерения длины - сантиметр, миллиметр, дециметр.	1
9	Построение отрезка больше (меньше), равного данному.	1
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
12	Решение арифметических задач нахождение суммы.	1
13	Решение арифметических задач нахождение остатка.	1
14	Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, прямоугольник.	1
15	Нумерация чисел в пределах 30. Десятичный состав числа.	1
16	Числовой ряд 1-30. Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3.	1
17	Сравнение чисел в пределах 30.	1
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 30 на МК (с переходом через разряд).	1
19	Построение ломаной. Вычисление длины ломаной.	1
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 30 на МК (с переходом через разряд).	1
21	Решение арифметических задач величинами цена, количество, стоимость.	1
22	Меры времени. Сутки, неделя, месяц, год.	1
23	Решение примеров с числами, полученными при измерении времени.	1
24	Ломаная. Вычисление длины ломаной.	1
25	Нумерация чисел в пределах 40.	1
26	Числовой ряд 1-40. Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4.	1
27	Сравнение чисел в пределах 40.	1
28	Сложение и вычитание чисел в пределах 40.	1
29	Треугольник. Измерение сторон треугольника.	1
30	Сложение и вычитание чисел в пределах 40	1
31	Решение выражений в два действия.	1
32	Решение задач на разностное сравнение.	1
33	Составление и решение задач на разностное сравнение	1

34	Круг. Окружность.	1
35	Нумерация чисел в пределах 50.	1
36	Числовой ряд 1 - 50. Десятичный состав чисел.	1
37	Сравнение чисел в пределах 50.	1
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 50.	1
39	Окружность. Построение окружности с помощью циркуля	1
40	Меры стоимости. Купюры 10р., 50р., 100р. Размен купюр.	1
41	Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости.	1
42	Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	1
43	Нумерация чисел в пределах 60.	1
44	Построение окружности с помощью циркуля.	1
45	Нумерация чисел в пределах 60.	1
46	Числовой ряд 1 - 60. Десятичный состав чисел.	1
47	Сравнение чисел в пределах 60.	1
48	Сложение и вычитание чисел в пределах 60 на МК.	1
49	Многоугольник. Вершины, стороны многоугольника.	1
50	Решение выражений с скобками.	1
51	Решение выражений с скобками.	1
52	Решение задачи на увеличение числананесколько единиц.	1
53	Решение составных арифметических задач.	1
54	Прямоугольник. Свойства сторон, углов прямоугольника.	1
55	Нумерация чисел в пределах 70.	1
56	Числовой ряд 1 - 70. Десятичный состав числа.	1
57	Сравнение чисел в пределах 70.	1
58	Квадрат. Свойства сторон, углов квадрата.	1
59	Сложение и вычитание чисел в пределах 70.	1
60	Сложение и вычитание чисел в пределах 70 на МК.	1
61	Решение выражений с скобками.	1
62	Меры массы: килограмм.	1
63	Меры массы: центнер.	1
64	Решение выражений с числами, полученными при измерении массы.	1
65	Решение выражений с числами, полученными при измерении массы. Решение составных арифметических задач.	1
66		1
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
	Итого:	68

