

Утверждено приказом
директора МОУ «Икейская
СОШ» Е.В. Буяковой №85
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

«Профильный труд»

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Профильному труду» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОС УО (ИН).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- овладение опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов;
- воспитание уважения к труду, людям и результатам их труда.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметить цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

I. Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Содержание учебного предмета "Профильный труд" представлено следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство".

6 класс

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины

скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Продельывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями. Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Сборка изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении прихватки в лоскутной технике: составление лоскутного узора, подбор материалов, сборка лоскутного узора, соединение с прокладкой и подкладкой, обработка срезов утюжка готового изделия.

7 класс

Раздел "Батик".

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Цветик-семицветик». Рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глажение.

Раздел « Керамика».

Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия.

Раздел "Ткачество".

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

Раздел "Полиграфия".

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.

Сборка изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-квилта в лоскутной технике: составление лоскутного узора, подбор материалов, сборка лоскутного узора, соединение с подкладкой, обработка срезов утюжка готового изделия.

8 класс

Раздел "Керамика"..

Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Батик".

Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа.

Раздел "Деревообработка".

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и

междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел "Швейное дело".

Шитье на машинке с ручным приводом. Различение основных частей швейной машинки с ручным приводом. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: регулировка ткани во время строчки. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Раздел "Ткачество".

Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояса: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

Раздел «Полиграфия»

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднятие ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

9 класс

Раздел "Батик".

Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.

Раздел "Деревообработка".

Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Раздел "Швейное дело".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть,

наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань.

Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки.

Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали.

Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении мягких плоских игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе - котенок, медвежонок, зайчик, бегемот и т.д. (по выбору). Подбор материалов для изготовления игрушки, соединение деталей игрушки, набивка игрушки синтепоном, окончательная отделка игрушки.

Соблюдение последовательности действий при пошиве фартука: выбор ткани подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, удаление наметочного шва, утюжка швов, утюжка готового изделия.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно в лоскутной технике: составление лоскутного узора, подбор материалов, сборка лоскутного узора, соединение с подкладкой, обработка срезов утюжка готового изделия.

Раздел "Растениеводство".

Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел «Полиграфия»

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправление бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 класс

Личностные результаты освоения программы по профильному труду в 6 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности.
- коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.
- укреплять положительные нравственные начала личности ребёнка.
- адаптироваться в коллективе сверстников, включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.
- социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
- привлечь ребёнка к социально значимой и трудовой деятельности.
- создание ярких эмоциональных представлений об окружающем мире.

Предметные результаты

Освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- фиксировать взгляд на объекте;
- сортировать и подготавливать к работе природный материал;
- воспроизводить (совместно с учителем и по подражанию) комбинации из деревянных (пластмассовых, металлических) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию;
- усвоение правил техники безопасности;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы (аккуратно, неаккуратно);
- формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: изготовление изделий из бумаги, ткани, пластилина и другие, с учетом особенностей региона;
- получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;

- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач;

7 класс

Личностные результаты

Освоения программы: - основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»; - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.),
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- Минимальный уровень
- представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления об основных свойствах используемых материалов.
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- выполнение швейных операций, предусмотренных программой (с помощью учителя);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления об оптимальных технологических приемах ручных и машинных работ при выполнении задания;
- иметь представление об экономном расходовании материалов;

- осуществление при помощи учителя выполняемых практических действий, и корректировка практической работы при помощи учителя;
- умение работать на швейных машинах с электрическим приводом (под руководством учителя);
- умение выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий (под руководством учителя);
- называть последовательность снятия мерок (с помощью учителя);
- иметь представление о некоторых видах ремонта одежды
- иметь общее представление о получении шерстяного волокна и ткани;
- выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

8 класс

Личностные результаты

- осознание себя как обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техник безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;
- обогащение положительного опыта и установка на активно использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

9 класс

Личностные результаты

Освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы (аккуратно, неаккуратно).
- формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

- формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач;
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

IV. Тематическое планирование 6 класс (66 часов)

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов
І четверть(16часов)		
І.Раздел "Керамика"(4 ч)		
1	Различение свойств глины. Подготовка рабочего места.	1
2	Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины.	1
3	Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека).	1
4	Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы.	1
ІІ. Раздел "Полиграфия" (8 ч)		
5	Историяразвитияфотоаппарата	1
6	Устройствови работа фотоаппарата.	1
7	<i>Практическая работа:</i> Пользованиекнопками,расположенны минапанеляхцифровогофотоаппарата.	1
8	<i>Практическая работа:</i> Выбор объекта, включение фотоаппарата,настройкаизображения,фотографирование,удал ениенекачественныхснимков, выключениефотоаппарата.	5
9	<i>Практическая работа:</i> Выбор объекта, включение фотоаппарата,настройкаизображения,фотографирование,удал ениенекачественныхснимков, выключениефотоаппарата.	
10	<i>Практическая работа:</i> Выбор объекта, включение фотоаппарата,настройкаизображения,фотографирование,удал ениенекачественныхснимков, выключениефотоаппарата.	
11	<i>Практическая работа:</i> Выбор объекта, включение фотоаппарата,настройкаизображения,фотографирование,удал ениенекачественныхснимков, выключениефотоаппарата.	
ІІІ. Раздел "Швейное дело" (5 ч)		
12	Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила ТБ при выполнении ручных работ. Организация рабочего места.	2
13	Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила ТБ при выполнении ручных работ. Организация рабочего места.	
14	Прямые стежки. Практическая работа: Выполнение прямых стежков на образце.	2
15	Прямые стежки. Практическая работа: Выполнение прямых	

	стежков на образце.	
16	Косые стежки. Практическая работа: Выполнение косых стежков на образце.	1
II четверть (16 ч)		
17	Косые стежки. Практическая работа: Выполнение косых стежков на образце.	2
18	Косые стежки. Практическая работа: Выполнение косых стежков на образце.	
19	Петельные стежки. Практическая работа: Выполнение петельных стежков на образце.	2
20	Петельные стежки. Практическая работа: Выполнение петельных стежков на образце.	
21	Практическая работа. Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя отверстиями.	4
22	Практическая работа. Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя отверстиями.	
23	Практическая работа. Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя отверстиями.	
24	Практическая работа. Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя отверстиями.	
Раздел "Растениеводство" (8 ч)		
25	Выращивание комнатных растений. Ручной инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями.	1
26	Правила и приёмы полива комнатных растений.	1
27	Практическая работа: Определение, растений нуждающихся в поливе. Полив комнатных растений.	2
28	Практическая работа: Определение, растений нуждающихся в поливе. Полив комнатных растений.	
29	Практическая работа: Уход за листьями.	2
30	Практическая работа: Уход за листьями.	
31	Практическая работа: Опрыскивание растений.	2
32	Практическая работа: Опрыскивание растений.	
III четверть (20 часов)		
I.Раздел "Керамика"(8 ч)		
33	Работа с пластилином. Виды пластилина Свойства пластилина	1
34	Подготовка рабочего места. Техника безопасности.	1
35	Практическая работа: Основные приемы лепки из пластилина (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание,	

	оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
36	Практическая работа: Основные приемы лепки из пластилина (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	6
37	Практическая работа: Основные приемы лепки из пластилина (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
38	Практическая работа: Основные приемы лепки из пластилина (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
39	Практическая работа: Основные приемы лепки из пластилина (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
40	Практическая работа: Основные приемы лепки из пластилина (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
II. Раздел "Полиграфия" (7ч)		
41	Копировальная техника.	1
42	Практическая работа: Выполнение копировальных работ.	2
43	Практическая работа: Выполнение копировальных работ.	
44	Техника безопасности и организация рабочего места при работе на компьютере. Знакомимся с клавиатурой	1
45	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	3
46	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord	
47	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	
III. Раздел "Швейное дело" (5ч)		
48	Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила ТБ при выполнении ручных работах. Организация рабочего места.	1
49	Прямые стежки. Практическая работа: Выполнение прямых стежков на образце.	2
50	Прямые стежки. Практическая работа: Выполнение прямых стежков на образце.	
51	Закрепление нити на ткани.	1
52	Выполнение шва «через край».	1
IV четверть(16 часов)		
I. Раздел "Швейное дело" (6 ч)		
53	Пошив прихватки из лоскутков, раскрой деталей по шаблону.	1

54	Соединение деталей лоскутного узора.	1
55	Соединение деталей прихватки.	2
56	Соединение деталей прихватки.	
57	Окончательная отделка изделия.	2
58	Окончательная отделка изделия.	
II. Раздел "Растениеводство" (10 ч)		
59	Выращивание цветочной рассады в помещении. Практическая работа: Подготовка семян к посадке. Посев семян.	1
60	Практическая работа: Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за рассадой.	4
61	Практическая работа: Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за рассадой.	
62	Практическая работа: Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за рассадой.	
63	Практическая работа: Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за рассадой.	
64	Ручной инвентарь, необходимый для выращивания растений. Техника безопасности при работе с инвентарём.	1
65	Практическая работа: Посадка рассады цветов в открытый грунт.	2
66	Практическая работа: Посадка рассады цветов в открытый грунт.	
67	Практическая работа: Уход за цветами: полив, рыхление почвы, подкормки, удаление сорняков.	2
68	Практическая работа: Уход за цветами: полив, рыхление почвы, подкормки, удаление сорняков.	

Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
I четверть (16 часов)		
I. Раздел "Полиграфия" (8 ч)		
1	Виды цифровых фотоаппаратов.	1
2	Режимы работы фотоаппарата.	1
3	Практическая работа: Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков,	

	выключение фотоаппарата.	
4	Практическая работа: Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	
5	Практическая работа: Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	
6	Практическая работа: Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	6
7	Практическая работа: Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	
8	Практическая работа: Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	
II. Раздел "Керамика"(8 ч)		
9	Работа с пластилином. Виды пластилина. Свойства пластилина.	1
10	Подготовка рабочего места. Техника безопасности.	1
11	Основные приемы лепки из пластилина.(скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение).	6
12	Основные приемы лепки из пластилина. (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
13	Основные приемы лепки из пластилина.(скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
14	Основные приемы лепки из пластилина.(скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение)	
15	Основные приемы лепки из пластилина.(скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение).	
16	Основные приемы лепки из пластилина. (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение).	

II четверть (16 часов)		
I. Раздел "Полиграфия" (8 ч)		
17	Практическая работа: Выполнение копировальных работ.	2
18	Практическая работа: Выполнение копировальных работ.	
19	Техника безопасности и организация рабочего места при работе на компьютере.	1
20	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	5
21	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	
22	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	
23	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	
24	Практическая работа: Набор заданного текста в программе MicrosoftWord.	
II. Раздел "Керамика"(7 ч)		
25	Практическая работа: Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия.	2
26	Практическая работа: Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия.	
27	Практическая работа: Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы.	2
28	Практическая работа: Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы.	
29	Декоративная отделка изделия Практическая работа: Нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры.	3
30	Декоративная отделка изделия Практическая работа: Нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры.	
31	Декоративная отделка изделия Практическая работа: Нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры.	
32	Практическая работа: Окончательная отделка изделия.	
III четверть (20 часов)		

I. Раздел "Швейное дело" (10 ч)		
33	Пошив мини-квилта из лоскутков: Практическая работа: Раскрой деталей мини-квилта по шаблону.	2
34	Пошив мини-квилта из лоскутков: Практическая работа: Раскрой деталей мини-квилта по шаблону.	
35	Практическая работа: Сборка лоскутного узора.	4
36	Практическая работа: Сборка лоскутного узора.	
37	Практическая работа: Сборка лоскутного узора.	
38	Практическая работа: Сборка лоскутного узора.	
39	Практическая работа: Соединение с подкладкой, обработка срезов.	2
40	Практическая работа: Соединение с подкладкой, обработка срезов.	
41	Практическая работа: Окончательная отделка изделия.	1
42	Практическая работа: Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя отверстиями.	1
II. Раздел "Растениеводство" (5 ч)		
43	Выращивание комнатных растений. Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами	1
44	Практическая работа. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений, рыхление почвы.	4
45	Мытье растения, опрыскивание растений.	
46	Удаление сухих листьев с растений, пересадка растений.	
47	Мытье горшков и поддонов.	
III. Раздел "Батик" (5ч)		
48	Вводное занятие. Знакомство с техникой «Батик»	1
49	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур).	1
50	Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.	1
51	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик».	1
52	Раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик».	1
IV четверть(16 часов)		
I. . Раздел "Растениеводство" (2 ч)		
53	Выращивание цветочной рассады в помещении. Практическая работа: Подготовка семян к посадке. Посев семян.	

54	Выращивание цветочной рассады в помещении. Практическая работа: Подготовка семян к посадке. Посев семян.	2
II. Раздел "Ткачество" (7 ч)		
55	Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места.	1
56	Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия.	1
57	Движение челноком через одну нить без берды.	1
58	Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме.	2
59	Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме.	
60	Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места.	1
61	Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места.	1
II. Раздел "Растениеводство" (7ч)		
62	Практическая работа: Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за рассадой.	1
63	Ручной инвентарь, необходимый для выращивания растений. Техника безопасности при работе с инвентарём.	1
64	Весенние работы на пришкольном участке.	1
65	Весенние работы на пришкольном участке.	1
66	Высадка рассады в грунт.	1
67	Ручной инвентарь, необходимый для выращивания растений. Техника безопасности при работе с инвентарём.	1
68	Весенние работы на пришкольном участке.	1

Тематическое планирование 8 класс (136 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов
І четверть (33 часа)		
І. Раздел "Швейное дело" (8 ч)		
1	Знакомство с бытовой швейной машиной. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	1
2	Практическая работа: Заправка верхней и нижней ниток.	1
3	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	6
4	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
5	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
6	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
7	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
8	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
ІІ. Раздел "Полиграфия" (5 ч)		
9	Жанры фотографии. (натюрморт, пейзаж, портрет, предметная фотосъемка, уличная фотография, фотосъемка еды).	5
10	Жанры фотографии .(натюрморт, пейзаж, портрет, предметная фотосъемка, уличная фотография, фотосъемка еды)	
11	Жанры фотографии. (натюрморт, пейзаж, портрет, предметная фотосъемка, уличная фотография, фотосъемка еды).	
12	Жанры фотографии.(натюрморт, пейзаж, портрет, предметная фотосъемка, уличная фотография, фотосъемка еды)	
13	Жанры фотографии.(натюрморт, пейзаж, портрет, предметная фотосъемка, уличная фотография, фотосъемка еды).	
ІІІ. Раздел "Растениеводство" (13 ч)		
14	Выращивание комнатных растений. Классификация комнатных растений.	1
15	Пересадка комнатных растений.	2
16	Пересадка комнатных растений.	
17	Дренаж для комнатных растений.	2
18	Дренаж для комнатных растений.	

19	Субстраты для комнатных растений.	2
20	Субстраты для комнатных растений.	
21	Практическая работа: Уход за комнатными растениями (полив комнатных растений).	1
22	Рыхление почвы.	1
23	Мытье растения.	1
24	Опрыскивание растений.	1
25	Удаление сухих листьев с растений.	1
26	Мытье горшков и поддонов.	1
IV. Раздел "Керамика"(7 ч)		
27	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка.	1
28	Изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев.	2
29	Изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев.	
30	Изготовление подставки, присоединение петуха к подставке.	1
31	Обжиг изделия.	1
32	Покрытие изделия белой краской.	1
33	Раскрашивание изделия.	1
II четверть (32 час)		
I. Раздел "Батик" (11ч)		
34	Повторение техники «Батик». Графическое изображение ягод «Клубника». Рисование, приближенное к реальному.	1
35	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур). «Клубника».	3
36	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур). «Клубника».	
37	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур). «Клубника».	
38	Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Сушка.	1
39	Глажение. Оформление композиции.	1
40	Графическое изображение «Бабочка». Рисование, приближенное к реальному.	1
41	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур). «Бабочка».	1

42	Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Сушка.	1
43	Оформление композиции «Бабочки».	1
44	Уборка рабочего места.	1
II. Раздел "Деревообработка" (16 ч)		
45	Распределение обучающихся по рабочим местам. Правила поведения в мастерской.	1
46	Строение дерева. Изучение образцов древесины.	1
47	Рабочий инструмент, используемый при работе с древесиной.	1
48	Приемы работы ножовкой. Отпиливание кусочков бруска.	2
49	Приемы работы ножовкой. Отпиливание кусочков бруска.	
50	Шлифовка кусочков бруска шкуркой.	1
51	Изготовление из кусочков подставки под горячее.	1
52	Молоток. Устройство назначение. Техника безопасности.	1
53	Приемы работы молотком. Забивание гвоздей в доску.	1
54	Забивание гвоздей по шаблону.	1
55	Изготовление панно «Нитяная графика».	2
56	Изготовление панно «Нитяная графика».	
57	Практическая работа по закручиванию шурупов в доску.	1
58	Практическая работа по выкручиванию шурупов из доски.	1
59	Практическая работа. Сборка коробочки с помощью шурупов.	1
60	Практическая работа .Сборка коробочки с помощью шурупов.	1
III. Раздел "Ткачество" (5 ч)		
61	Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия.	1
62	Натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки.	1
63	Плетение полотна по схеме.	2
64	Плетение полотна по схеме.	
65	Снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.	1
III четверть (42 часа)		

I. Раздел "Полиграфия" (12 ч)		
66	Техника безопасности и организация рабочего места при работе на компьютере.	1
67	Знакомство с программой MicrosoftWord.	3
68	Знакомство с программой MicrosoftWord.	
69	Знакомство с программой MicrosoftWord.	
70	Практическая работа: Набор заданного текста, сохранение, открытие, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков.	6
71	Практическая работа: Набор заданного текста, сохранение, открытие, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков.	
72	Практическая работа: Набор заданного текста, сохранение, открытие, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков.	
73	Практическая работа: Набор заданного текста, сохранение, открытие, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков.	
74	Практическая работа: Набор заданного текста, сохранение, открытие, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков.	
75	Практическая работа: Набор заданного текста, сохранение, открытие, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков.	
76	Печать на принтере. Практическая работа: Включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	2
77	Печать на принтере. Практическая работа: Включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	
II. Раздел "Керамика"(10 ч)		
78	Декоративная отделка изделия Практическая работа: Нанесение рисунка.	1
79	Присоединение мелких деталей, придание фактуры.	1
80	Продельвание отверстия в изделии.	1
81	Практическая работа: Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти).	2
82	Практическая работа: Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти).	
83	Катание колбасок, укладывание колбасок.	1

84	Нанесение декоративных элементов стекой.	2
85	Нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия.	
86	Покрытие глазурью.	1
87	Обжиг изделия.	1
III. Раздел "Швейное дело" (16 ч)		
88	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	1
89	Практическая работа: Заправка верхней и нижней ниток.	1
90	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	5
91	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
92	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
93	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
94	Практическая работа: Выполнение строчек по намеченным линиям.	
95	Изготовление пляжной сумки. Практическая работа: Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	2
96	Изготовление пляжной сумки. Практическая работа: Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	
97	Практическая работа: Обработка ручек.	2
98	Практическая работа: Обработка ручек.	
99	Практическая работа: Обработка накладного кармана.	2
100	Практическая работа: Обработка накладного кармана.	
101	Практическая работа: Соединение накладного кармана и ручек с деталью подкладки сумки.	3
102	Практическая работа: Соединение накладного кармана и ручек с деталью подкладки сумки.	
103	Практическая работа: Соединение накладного кармана и ручек с деталью подкладки сумки.	
IV. Раздел "Полиграфия" (4 ч)		
104	Практическая работа: Изготовлении поздравительной открытки. (вставление рисунка, вставление текста, распечатка на принтере).	1
105	Практическая работа: Изготовлении поздравительной открытки. (вставление рисунка, вставление текста, распечатка на принтере)	1

106	Практическая работа: Изготовлении поздравительной открытки. (вставление рисунка, вставление текста, распечатка на принтере)	1
107	Практическая работа: Изготовлении поздравительной открытки. (вставление рисунка, вставление текста, распечатка на принтере)	1
IV четверть (29 часа)		
I. Раздел "Растениеводство" (7 ч)		
108	Гладиолус: строение, виды.	1
109	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	1
110	Практическая работа. Переборка клубнелуковиц.	1
111	Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.	1
112	Подготовка ящичков для посадки клубнелуковиц.	1
113	Посадка клубнелуковиц гладиолуса. Практическая работа.	1
114	Уход за комнатными растениями в школе.	1
II. Раздел "Ткачество" (9 ч)		
115	Фенечка. Анализ образца: размер, нитки.	1
116	Заправка станка.	1
117	Выбор ниток.	1
118	Намотка ниток на шпулю .	1
119	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету.	4
120	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету	
121	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету.	
122	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету.	
123	Окончательная отделка изделия.	1
III. Раздел "Швейное дело" (13 ч)		
124	Головной платок, анализ образца: ткани, детали, швы, форма, отделка.	1
125	Составление плана работы по пошиву (по готовому крою).	1
126	Обработка поперечных срезов платка: первый подгиб и сметывание.	1
127	Выполнение второго подгиба и сметывание.	1

128	Выполнение первого подгиба и заметывания противоположного среза.	1
129	Выполнение второго подгиба и заметывание.	1
130	Выполнение машинной строчки (затрачивание).	1
131	Обработка долевых срезов: первый подгиб и заметывание.	1
132	Выполнение второго подгиба и заметывание.	1
133	Выполнение первого подгиба и заметывания противоположного среза.	1
134	Выполнение второго подгиба и заметывание.	1
135	Выполнение машинной строчки (затрачивание).	1
136	Обработка поперечных срезов платка: первый подгиб и сметывание. Утюжка выполненных швов.	1

Тематическое планирование 9 класс (68часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
І четверть (40 часов)		
І. Раздел "Батик" (19ч)		
1	Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Технология выполнения батика.	1
2	Выбор материалов. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани.	2
3	Выбор материалов. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани.	
4	Панно «Ветка сирени». Последовательность изготовления. Натягивание ткани на подрамник.	1
5	Панно «Ветка сирени». Рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом.	2
6	Панно «Ветка сирени». Рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом.	
7	Подготовка краски. Раскрашивание внутри контур рисунка красками. Просушивание панно.	1

8	Шарф. Выбор материалов. Последовательности действий при изготовлении шарфа.	1
9	Завязывание узелков на шарфе.	1
10	Натягивание ткани на подрамник.	1
11	Опускание шарфа в краску, промывание ткани, опускание шарфа в оранжевую краску.	1
12	Промывание ткани, развязывание узелков.	1
13	Стирка и глажение шарфа.	1
14	Панно «Осень». Последовательность изготовления. Рисование эскиза на бумаге.	1
15	Натягивание ткани на подрамник.	1
16	Нанесение контурного рисунка на ткань.	1
17	Раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском.	1
18	Снятие ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани.	1
19	Глажение изделия.	1
II. Раздел "Растениеводство" (21 ч)		
20	Выращивание комнатных растений. Ручной инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями.	1
21	Повторение правил и приёмы полива комнатных растений.	1
22	Температура поливной воды. Заготовка поливной воды.	1
23	Практическая работа Определение, растений нуждающихся в поливе. Полив комнатных растений.	1
24	Корневая и внекорневая подкормка.	1
25	Практическая работа. Подкормка комнатных растений.	2
26	Практическая работа. Подкормка комнатных растений.	
27	Практическая работа. Уход за листьями.	2
28	Практическая работа. Уход за листьями.	
29	Практическая работа. Опрыскивание растений.	2
30	Практическая работа. Опрыскивание растений.	
31	Практическая работа. Подготовка посуды для пересадки.	2
32	Практическая работа. Подготовка посуды для пересадки.	
33	Практическая работа. Пересадка комнатных растений.	2

34	Практическая работа. Пересадка комнатных растений.	
35	Практическая работа. Рыхление уплотнённой почвы.	1
36	Практическая работа. Подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев.	3
37	Практическая работа. Подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев.	
38	Практическая работа: Чистка и мытье садового инвентаря.	
39	Практическая работа: Чистка и мытье садового инвентаря.	2
40	Практическая работа: Чистка и мытье садового инвентаря.	
II четверть (40 часов)		
I. Раздел "Полиграфия"(22ч.)		
41	Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера.	1
42	Последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.	2
43	Последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.	
44	Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца.	3
45	Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца.	
46	Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца.	
47	Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста.	3
48	Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста.	
49	Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста.	
50	Работа с текстом. Изменение размера шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста.	1
51	Создание текстового файла (папки). Выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.	3
52	Создание текстового файла (папки). Выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.	
53	Создание текстового файла (папки). Выбор программы,	

	вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.	
54	Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Техника безопасного труда на принтере.	2
55	Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Техника безопасного труда на принтере.	
56	Последовательность действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	2
57	Последовательность действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	
58	Изготовление блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки.	3
59	Изготовление блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки.	
60	Изготовление блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки.	
61	Нарезка листов, сборка блокнота.	2
62	Нарезка листов, сборка блокнота.	
II. Раздел "Деревообработка" (18 ч)		
63	Правила безопасной работы при пилении ножовкой.	1
64	Повторение знаний работы с ножовкой. Приемы работы при пилении. Пробное пиление на учебных заготовках.	1
65	Выполнение упражнений по распиливанию учебных заготовок.	1
66	Знакомство с древесными пиломатериалами: доской, бруском. Их различия.	1
67	Выполнение упражнений по разметке и распиливанию учебной заготовки по длине.	2
68	Выполнение упражнений по разметке и распиливанию учебной заготовки по длине.	
69	Размеры в сантиметрах: длина, ширина, толщина.	1
70	Выполнение упражнений по разметке и распиливанию учебной заготовки по длине.	1
71	Знакомство с образцами игрушек с поперечным пилением: трактор, автомобиль.	1
72	Разметка и пиление заготовок из брусков заданной длины в сантиметрах.	1
73	Повторение приемов безопасного пиления.	1
74	Разметка и пиление заготовок заданной длины для игрушек.	1

75	Стороны доски, бруска.	1
76	Разметка и пиление заготовок заданной длины для игрушек.	1
77	Возможные ошибки при пилении. Разметка и пиление заготовок для игрушек.	1
78	Шлифовка сторон заготовок для игрушек.	1
79	Наждачная бумага. Отличия от абразивной шкурки.	1
80	Учет направления волокон древесины при шлифовке	1
III четверть (55 часов)		
I. Раздел "Швейное дело" (25 ч)		
81	Мешочек для хранения обуви. Анализ образца: детали, ткань, швы, отделка	1
82	Раскрой детали мешочка.	1
83	Составление плана работы по пошиву мешочка.	1
84	Обработка боковых срезов: сметывание срезов.	1
85	Сметывание срезов.	1
86	Стачивание боковых срезов.	1
87	Обработка срезов шва ручным косым стежком.	1
88	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1
89	Сметывание первого подгиба.	1
90	Выполнение машинной строчки.	1
91	Окончательная отделка.	1
92	Прихватка для кухни. Анализ образца: форма, ткань, назначение, детали.	1
93	Составление плана по пошиву прихватки.	1
94	Изготовление петельки.	2
95	Изготовление петельки.	
96	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью.	3
97	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью.	
98	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью.	
99	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки.	2
100	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с	

	закреплением петельки.	
101	Обтачивание прихватки.	1
102	Обтачивание прихватки.	1
103	Выворачивание на лицевую сторону, выправление углов.	1
104	Окончательная отделка прихватки.	1
105	Утюжка прихватки.	
II. Раздел "Батик" (7 ч)		
106	Нашейный платок в технике батик. Анализ образца.	1
107	Роспись ткани в технике «узелковый батик».	1
108	Подготовка рабочего места.	1
109	Подготовка детали платка к раскраске.	
110	Нанесение краски на заготовку.	1
111	Нанесение краски на заготовку.	
112	Правила техники безопасности с утюгом. Утюжка окрашенной заготовки.	1
III. Раздел "Полиграфия" (12ч.)		
113	Повторение о режимах фотоаппарата. Правила техники безопасности при работе с фотоаппаратом.	1
114	Повторение фотографирования для портрета.	1
115	Фотографирование для школьного альбома.	1
116	Фотографирование для школьного альбома.	1
117	Общие сведения о фотобумаге.	1
118	Правила обработки фотографий.	1
119	Повторение сведения о принтере. Правила настройки принтера на печать фотографий.	1
120	Фотографирование для альбома.	1
121	Фотографирование для альбома.	1
122	Копирования фотографий с фотоаппарата на компьютер.	1
123	Печать фотографий.	1
124	Оформление фотоальбома.	1

IV. Раздел "Растениеводство" (11 ч)		
125	Практическая работа. Уход за комнатными растениями (полив комнатных растений).	1
126	Рыхление почвы.	1
127	Мытье растения.	2
128	Мытье растения.	
129	Опрыскивание растений.	1
130	Удаление сухих листьев с растений.	2
131	Удаление сухих листьев с растений.	
132	Мытье горшков и поддонов.	2
133	Мытье горшков и поддонов.	
134	Дренаж для комнатных растений.	1
135	Субстраты для комнатных растений.	1
IV четверть (35 часов)		
V. Раздел "Деревообработка" (17 ч)		
136	Соединение на гвоздях. Правила безопасной работы молотком.	1
137	Выполнение упражнений по соединению учебных заготовок гвоздями.	1
138	Соединение на шурупах. Приемы работы отверткой.	1
139	Выполнение упражнений по соединению учебных заготовок шурупами.	1
140	Соединение на клею. Приемы безопасной работы с клеем.	1
141	Нумерация деталей самолета.	1
142	Сборка самолета на клею	1
143	Удаление лишнего клея с изделия.	1
144	Сборка самолета на клею.	1
145	Морилка. Назначение.	1
146	Определение древесины различных пород деревьев по цвету.	1
147	Повторение приемов работы кисточкой при тонировании древесины.	1
148	Виды морилок по составу: водные, на основе лака.	1

149	Тонирование морилкой самолета.	1
150	Тонирование морилкой самолета.	1
151	Появление ворса на древесине после тонирования.	1
152	Шлифовка ворса на самолете.	1
II. Раздел "Растениеводство" (18ч)		
153	Уход за комнатными растениями в школе.	2
154	Уход за комнатными растениями в школе.	
155	Весенние работы на пришкольном участке.	4
156	Весенние работы на пришкольном участке.	
157	Весенние работы на пришкольном участке.	
158	Весенние работы на пришкольном участке.	
159	Вскопка почвы в теплице.	2
160	Вскопка почвы в теплице.	
161	Цветник. Виды цветников.	1
162	Построение разбивочного чертежа.	2
163	Построение разбивочного чертежа.	
164	Практическая работа. Построение чертежа цветника.	1
165	Инструменты для разбивки цветника. Техника безопасности.	1
166	Определение разбивочных линий и точек на местности.	1
167	Практическая работа. Разбивка рабатки.	3
168	Практическая работа. Разбивка рабатки.	
169	Практическая работа. Разбивка рабатки.	
170	Практическая работа. Вспахивание почвы. Размещение растений в цветнике.	1