

Утверждено приказом
директора МОУ «Икейская
СОШ» Е.В. Буяковой №85
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Чтение»

ИКЕЙ 2023.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 и на основе ФГОС УО (ИН).

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю), во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

2. Содержание учебного предмета

Раздел «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

Формирование элементарных навыков чтения

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).

Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Речевое развитие

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на

вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Раздел «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

1 класс

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их

расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

2 класс

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

3 класс

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное

чтение);

- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

4 класс

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий косновным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Личностные:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить

с предметами;

- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Личностные:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Предметные:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
 - отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
 - устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
 - читать по слогам короткие тексты;
 - соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
 - читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворения.
- #### Достаточный уровень:
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;

- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 класс

Личностные:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4 класс

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;

- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

IV. Тематическое планирование 1 класс (99 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
И четверть (23 часа)		
Добукварный период – 14 часов		
1	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт.	1
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации.	1
3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.	1
4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1
5	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	1
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	1

7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1
8	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1
9	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1
10	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
11	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
12	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
13	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
14	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	1
15	Звук и буква Аа	1
Буквенный период – 85 часов		
16	Звук и буква Уу	1
17	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1
18	Звук и буква М м	1
19	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1
20	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1
21	Звук и буква Оо	1
22	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, У у, М м, О о	1
23	Звук и буква Х х	1
II четверть (22 часа)		

24	Звуко-буквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	1
25	Звук и буква Сс	1
26	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1
27	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
28	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
29	Звук и буква Н н	1
30	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
31	Звук и буква Ъы	1
32	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
35	Звук и буква Л л	1
36	Составление и чтение слогов с буквой Л	1
37	Звук и буква Вв	1
38	Чтение слогов и слов с буквой В	1
39	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
40	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
41	Звук и буква Ии	1
42	Чтение слов с буквой И	1
43	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
44	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
45	Звук и буква Шш	1
III четверть (28 часов)		

46	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1
47	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1
48	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1
49	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
50	Звук и буква Пп	1
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
52	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
53	Звук и буква Тт	1
54	Чтение слов с буквой т	1
55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
56	Звук и буква Кк	1
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
58	Звук и буква Зз	1
59	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
60	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
61	Звук и буква Рр	1
62	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
63	Звук и буква Й й	1
64	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
65	Звук и буква Жж	1
66	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
67	Звук и буква Бб	1
68		1

	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	
69	Звук и буква Дд	1
70	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
71	Звук и буква Г г	1
72	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
73	Буква Ъ	1
IV четверть (26 часов)		
74	Чтение слов с буквой Ъ	1
75	Буква Ее	1
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных	1
77	Буква Я я	1
78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1
79	Буква Юю	1
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
81	Чтение слов с буквой Ёё	1
82	Чтение текста «Кто у кого»	1
83	Звук и буква Ч ч	1
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1
85	Звук и буква Ф ф	1
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1
87	Звук и буква Цц	1
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1
89	Звук и буква Ээ	1

90	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
91	Звук и буква Щщ	1
92	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1
93	Буква Ъ	1
94	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь	1
95	Чтение слов с разделительным Ь.	1
96	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
97	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
98	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1
99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1

Тематическое планирование 2 класс (102 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
И четверть (32 часа)		
Осень пришла - в школу пора – 20 часов		
1	Стихотворение «Кончилось лето»	1
2	«Игра в слова»	1
3	Рассказ «Первый урок»	1
4	Рассказ «Первый урок»	1
5	Рассказ «Мы рисуем»	1
6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1
7	«Игра в слова»	1
8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1
9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1
10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1

11	Рассказ «В парке»	1
12	«Отгадай загадку»	1
13	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1
14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1
15	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1
16	«Игра в слова»	1
17	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1
18	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1
19	Стихотворение «Игра в слова»	1
20	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	1
Почитаем-поиграем – 10 часов		
21	По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»	1
22	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1
23	Стихотворение «Игра в слова»	1
24	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»	1
25	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаша»	1
26	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1
27	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1
28	Загадки про животных	1
29	Стихотворение «Доскажи словечко»	1
30	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по	1

	разделу «Почитаем-поиграем»	
В гостях у сказки – 14 часов		
31	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
32	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1
II четверть (32 часа)		
33	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1
34	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1
35	Стихотворение «Отгадай загадку»	1
36	Литовская сказка «Волк и баран»	1
37	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1
38	Литовская сказка «Рак и ворона»	1
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1
41	Стихотворение «Игра в слова»	1
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1
43	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	1
Животные рядом с нами – 15 часов		
45	Индийская сказка «Умная собака»	1
46	Чтение стихотворений про животных	1
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1
48	Русская народная присказка «Лошадка»	1
49	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1
50	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1

51	Чтение стихотворений про птиц	1
52	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1
53	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	1
54	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1
55	Стихотворение «Игра в слова»	1
56	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1
57	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1
58	Сказка «Упрямые козлята»	1
59	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	1
Ой ты, зимушка - зима! – 16часов		
60	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
61	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1
62	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1
64	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1
III четверть (40 часов)		
65	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1
66	Е.Самойлова.Рассказ «Миша и Шура»	1
67	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1
68	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиний нос»	1

69	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1
70	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1
71	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	1
72	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	1
73	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1
74	Литовская народная песенка «Вьюга»	1
75	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1
Что такое хорошо и что такое плохо – 17 часов		
76	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1
77	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1
78	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1
79	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1
80	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1
81	По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»	1
82	По В.Сухомлинскому Рассказ «Вьюга»	1
83	По И.Бутмину. Рассказ «Трус»	1
84	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1
85	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1
86	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1

87	По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»	1
88	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1
89	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1
90	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1
91	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1
92	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
Весна идёт! – 19 часов		
93	Я.Аким. Стихотворение «Март»	1
94	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1
95	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1
96	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1
98	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1
99	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1
100	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1
101	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1
102	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1
103	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1
104	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1
IV четверть (32 часа)		

105	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	
106	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»	
107	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	
108	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	
109	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	
110	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	
111	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»	
Чудесное рядом – 13 часов		
112	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1
113	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1
114	Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1
115	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1
116	По С.Козлову. Рассказ «Друзья»	1
117	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	1
118	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1
119	По Г. Скребницкому. Рассказ «Кот Иваныч»	1
120	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1
121	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»	1

122	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	1
123	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1
124	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	1
Лето красное! – 12 часов		
125	Стихотворение «Лето красное»	1
126	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
127	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
128	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
129	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
130	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1
131	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1
132	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
133	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
134	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1
135	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1

Тематическое планирование 3 класс (136 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
И четверть (32 часа)		
1	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	1
2	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	1
3	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	1
4	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	1
5	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	1
6	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	1
7	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	1
8	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	1
9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1
Осень наступила... -- 12 часов		
10	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	1
11	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1
12	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
13	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	1

14	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1
15	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	1
16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1
19	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	1
20	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1
21	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»	1
Учимся трудиться – 13 часов		
22	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1
23	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1
24	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1
25	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	1
26	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1
27	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1
28	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1
29	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1

30	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1
31	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1
32	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	1
II четверть		
33	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1
34	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	1
Ребятам о зверятах – 15 часов		
35	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1
36	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»	1
37	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1
38	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1
39	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1
40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1
43	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1

45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1
46	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1
47	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1
48	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	1
49	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1
Чудесный мир сказок –10 часов		
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1
59	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1
Зимушка-зима – 20 часов		
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1
61	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1

62	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1
63	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1
64	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1
III четверть		
65	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
66	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1
67	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1
68	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1
69	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1
70	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1
71	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	1
72	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1
73	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1
74	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1
75	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1
76	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1
77	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1
78	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1

79	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»	1
Так нельзя, а так можно – 12 часов		
80	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1
81	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	1
82	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	1
83	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1
85	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1
86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1
89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1
91	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1
Весна в окно стучится – 19 часов		
92	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима не даром злится»	1
93	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1

95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1
97	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1
98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1
100	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1
101	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1
102	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1
103	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	1
104	По В. Бианки. Рассказ «Зяцц на дереве»	1
IV четверть		
105	С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»	1
106	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»	1
107	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1
108	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1
109	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	1
110	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1
Веселые истории – 7 часов		
111	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1

112	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	1
113	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится»	1
114	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	1
115	М. Пляцковский. Сказка «Шишки»	1
116	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1
117	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1
Родина любимая – 8 часов		
118	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	1
119	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»	1
120	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	1
121	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	1
122	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	1
123	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	1
124	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	1
125	По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	1
Здравствуй, лето! – 11 часов		
126	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1
127	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
128	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1

129	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1
130	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
131	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
132	По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»	1
133	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	1
134	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
135	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
136	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1

Тематическое планирование 4 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
И четверть		
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1

6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1
10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1
11	Загадки про школьные принадлежности	1
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1
Время листьям облетать... -- 17 часов		
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1
16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1
17	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1
20	По Ю. Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1

23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1
28	Осенние загадки	1
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1
Делу – время, потехе – час – 7 часов		
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1
31	Чешская потешка «Сенокос»	1
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1
II четверть		
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1
34	Считалки	1
35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1
В мире животных – 13 часов		
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1

39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1
46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1
48	Загадки про животных	1
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1
Жизнь дана на добрые дела – 8 часов		
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1

56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1
Зима наступила – 23 часа		
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1
59	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1
60	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1
63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1
III четверть (40 часов)		
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	1
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1

73	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1
74	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1
76	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1
78	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1
79	По А. Спирина. Рассказ «Зимние приметы»	1
80	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1
Весёлые истории – 8 часов		
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1
82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1
84	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1
87	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1

88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1
Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов		
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1
90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1
93	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1
94	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1
96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1
97	По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок»	1
98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1
99	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1
101	Весенние загадки	1
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1
В мире волшебной сказки – 10 часов		
103	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1

104	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1
IV четверть (32 часа)		
105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1
108	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1
109	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1
110	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1
111	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1
112	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1
Родная земля – 13 часов		
113	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1
114	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1
119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1

120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1
Лето пришло – 11 часов		
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1
128	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1
129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1
130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1
131	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеёй»	1
132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1
134	О. Гарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1

135	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1