

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Икейская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2022 г.

№ 81

**О внесении изменений в Рабочую программу  
Воспитания в МОУ «Икейская СОШ»**

В соответствии п.2 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, в связи с принятием актуализированной Программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол №3/22, от 23 июня 2022 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по воспитанию Ткачук Н.В., актуализировать Рабочую программу воспитания в МОУ «Икейская СОШ»:
  - 1.1 Выделить в программе обязательные (Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел) и вариативные составляющие;
  - 1.2 Внести изменения в Целевой раздел (раздел 2: «Цели и задачи воспитания) внести пункты «Направления воспитания» и «Целевые ориентиры воспитания» (Приложение 1);
  - 1.3 Включить в Программу воспитания Организационный раздел (Приложение 2).
  - 1.4 Дополнить содержательный раздел, в пункте 2.2 «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», модулем «Профилактика и безопасность». (Приложение 3)
2. Рассмотреть на педагогическом совете Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (Приложение 4).
3. Заместителю директора по ВР Ткачук Н.В. разместить документы с указанными изменениями на школьном сайте до 29.08.2022г.
4. Руководителю МО Классных руководителей Ткачук Н.В. ознакомить классных руководителей с изменениями в Рабочей программе воспитания.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

от 01.09.2022г

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

<p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
среднего общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.



### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

от 01.09.2022г

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

#### **Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных и международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выразить его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

- Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

от 01.09.2022г

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях,
- деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.)

от 01.09.2022г

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2022-2023 уч. г. (НОО)**

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;  
**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;  
**2023 год** – Год педагога наставника.

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>классы</b>	<b>время</b>	<b>ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
День Знаний.	1-4	1.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День борьбы с терроризмом.	1-4	2.09	Классные руководители
«Скажи ка, дядя, ведь не даром» 210 лет со дня Бородинской битвы	1-4	7.09	Классные руководители
Акция «Вместе к безопасности»	1-4	16.09	Классные руководители, волонтеры самоуправления
<b>Октябрь</b>			
Проект «Поздравление пожилому человеку»»	1-4	01.10	Заместитель директора по ВР, самоуправление
Проект «Поздравь своего учителя»	1-4	05.10	
Конкурс рисунков «Край родной»	1-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, руководитель студии ИЗО, классные руководители
Праздник «День отца»	1-4	16.10	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	1-4	4. 11	Заместитель директора по ВР, классные



			руководители
Конкурс рисунков «Чистые лёгкие»	1-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	1-4	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя «Здоровая семья»	1-4	с 21.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, родительские комитеты
День Государственного герба	1-4	27.11	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Митинг «Памяти павших будьте достойны» ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Герои России»	1-4	9.12	Классные руководители
Новогодний марафон	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Праздник «Ёлка зажигает огни»	1-4	29.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты
<b>Январь</b>			
Классные этапы конкурса чтецов «Живое слово»	1-4	4 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Месячник патриотического воспитания	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, ЮНАРМЯ

Проект «Я люблю науки»	1-4	08.02	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Живое слово»	1-4	15.02	Заместитель директора по ВР
Акция «Служу, России»	1-4	17.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Март</b>			
Конкурс «Мамина радость»	1-4	7.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, самоуправление, родительские комитеты
Акция «Моё здоровье в моих руках»	1-4	15.03	Волонтёры парламента
Акция «Крымская весна»	1-4	17.03	Классные руководители, учителя физкультуры
Неделя детской книги	1-4	27-31.03	Классные руководители, библиотекарь
«Приглашаем вас в театр» День театра	1-4	27.03	Медиа-центр, классные руководители, самоуправление, 5 класс
<b>Апрель</b>			
Марафон «Быть здоровым – это модно»	1-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя
День Земли КТД	1-4	21.04	Классные руководители
<b>Май</b>			
День Победы	1-4	9.05	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Праздник Последнего звонка День детских организаций	1-4	19.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной	4	26.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Ура, каникулы»	1-4	31.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ответственные</b>
<b>Духовно-нравственное</b>			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
	1-4	1	Учителя начальных классов
<b>Художественное</b>			
Школьный театр	1-4	1	Педагог ДОП
<b>Социальное</b>			
Орлята России	1-4	1	Учителя начальных классов
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела</b>	<b>классы</b>	<b>время</b>	<b>ответственные</b>
Урок «Аз, буки, а потом науки»	1-4	1 сентябрь	классные руководители
Проект «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок Байкала	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки по ПДД «Безопасная дорога в школу»	1-4	1 неделя каждой четверти	Классные руководители
Классные часы «Личностный рост»	1-4	1 раз вмесьяц	Классные руководители
Акция «Дорогие мои старики»	1-4	1 октября	Классные руководители
Проект «Мы разные – мы вместе»	1-4	октябрь	Классные

			руководители
Классный час «Горжусь своей историей. Почему мы празднуем День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Праздник «Мамочка моя, ты лучше всех»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Час общения «Полезные привычки»	1-4	ноябрь	
Классный час «Хочу быть Героем России»	1-4	9.12	Классные руководители
Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Классные руководители
Проект «Марафон добрых дел»	1-4	2 неделя февраля	Классные руководители
Классные часы «Наша армия – защитники Отечества» «Славные страницы военной истории» «Что значит быть защитником отечества»	1-4	февраль	Классные руководители
Классные праздники к 8 марта	1-4	7 марта	Классные руководители
Игры- викторины «Хочу быть здоровым»	1-4	март	Классные руководители
Библиотечные проекты «Моя любимая книга» , «Почитайка»	1-4	март	Классные руководители библиотекарь
День птиц	1-4	1 неделя	Классные руководители
Урок Гагарина	1-4	12.04	Классные руководители
Игры-путешествия «Природа России», «Золотое кольцо России», «Заповедники России»	1-4	апрель	Классные руководители
Классные часы ко Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
Проект «Игры народов России»	1-4	май	Классные руководители самоуправление
Проект «Каникулы без опасности»	1-4	май	Классные руководители
«Прощай начальная школа»	4	май	Классный руководитель
Внешние проекты, конкурсы, олимпиады	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
<b>дела</b>	<b>класс</b>	<b>время</b>	<b>ответственные</b>
Акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добро не уходит на каникулы», «Моя мама лучше всех», «Мы с папой», «Я-патриот»	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия к текущим праздничным событиям	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители

Уроки мужества	1-4	В течение года	Классные руководители
Единый классный час «Права ребёнка»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Военно-спортивная эстафета	1-4	Февраль	Учитель физкультуры
Месячник патриотического воспитания	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>дела</b>	<b>класс</b>	<b>время</b>	<b>ответственные</b>
День мира	1-4	сентябрь	Классные руководители
Единый день энергосбережения	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Покорми птиц»	1-4	Ноябрь-февраль	Классные руководители
День волонтера	1-4	февраль	Классные руководители
День леса	1-4	март	Классные руководители
День водных ресурсов	1-4	март	Классные руководители
День птиц	1-4	апрель	Классные руководители
День здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
Месячник «Живи, Земля»	1-4	апрель	Классные руководители
Проект «Каникулы без опасности»	1-4	май	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание «Психологическая безопасность образовательной среды»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Родительского комитета школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Управляющего Совета</li> <li>✓ Формирование классных родительских</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

комитетов			
День родителя в школе	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	декабрь	Учителя физической культуры
Участие родителей в месячнике патриотического воспитания	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Практический семинар для родителей «Учимся, играем, мотивируем. Как воспитать успешного ученика». Реализация проекта «Мы – вместе»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и совместной деятельности	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых «Дню Победы»	1-4	май	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание по итогам года	1-4	май	Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>

повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни подростка</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей, возрастных особенностях младших и старших подростков</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация классных мероприятий</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобучу</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы «Я и мир профессий»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии, знакомство с профессиями родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
«Классные встречи» приглашение родителей, представителей разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Все работы хороши...»	1-4	май	Классные

			руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>класс</b>	<b>время</b>	<b>ответственные</b>
Деловая игра «Выборы»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	Каждый месяц	Классные руководители
Проект «Поздравь любимого учителя»	2-4	октябрь	самоуправление
Проект «Кормушка»	1-4	апрель	самоуправление
Акция «Доброе сердце»	1-4	Октябрь, февраль	Классные руководители
<b>Детские организации РДШ и Орлята Росси</b>			
<b>дела</b>	<b>класс</b>	<b>время</b>	<b>ответственные</b>
Вводный «Орлятский урок» для первоклассников	1	08-09 ноября	Советник по воспитанию
Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	2-4	Сентябрь	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Эрудит»	1	11-25 ноября	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Лидер»	2-4	Октябрь	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Доброволец»	1	28 ноября – 14 декабря	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Эрудит»	2-4	Ноябрь	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Мастер»	1	15 декабря - 20 января	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Мастер»	2-4	Декабрь	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Спортсмен»	1	23 января – 10 февраля	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	20 февраля – 10 марта	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Спортсмен»	2-4	Февраль	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Эколог»	1	13 марта – 12	Советник по воспитанию



		апреля	
«Орлёнок – Эколог»	2-4	Март	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Лидер»	1	13 апреля – 28 апреля	Советник по воспитанию
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2-4	Апрель	Советник по воспитанию

### Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Класс	время	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Педагоги ДО, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, проект «Школьная клумба»	1-4	май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Профилактика и безопасность

Мероприятия	Класс	время	Ответственные
Неделя «Высокая ответственность»	1-4	сентябрь	Соц. педагог
Разноцветная неделя	1-4	сентябрь	Педагог-психолог
Неделя «Нет. Насилию»	1-4	октябрь	Соц. Педагог
Неделя «Чистые лёгкие»	1-4	ноябрь	Мед. Работник
Неделя «Здоровая семья»	1-4	декабрь	Соц. Педагог Учитель физкультуры
Неделя «Равноправие»	1-4	декабрь	Классные руководители
Неделя «Независимое детство»	1-4	март	Педагог-психолог
Неделя «Жизнь, здоровье, красота»	1-4	апрель	Педагог-психолог
Проект «Каникулы без опасности»	1-4	май	Классные руководители

## Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. г. (ООО)

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;

**2023 год** – Год педагога наставника.

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	Время	Ответственные
<b>Акции и церемонии</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР классные руководители
День Здоровья	5-9	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР., учитель физкультуры, педагоги ДО, классные руководители
Нет, терроризму	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Праздники</b>			
День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
День матери в России	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Новогодняя елка	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию

			классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Масленица	5-9	февраль- март	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
День Победы	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	2 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	2 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	октябрь	классные руководители

День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители

День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Экологический месячник	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители классные руководители
Новогодний концерт	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР,

			Советник по воспитанию классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
<b>Конкурсы</b>			
Конкурс видеороликов композиций к Дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Новогодний Арт-объект»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр талантов	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивные соревнования</b>			
Дни здоровья	5-9	1 раз в полугодие	учителя физкультуры, классные руководители
Фестиваль ГТО	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Школьные соревнования	5-9	В течение года	Учителя физкультуры, педагоги ДО

### **Классное руководство**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классом	5	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 -9	сентябрь	классные руководители

Общешкольный классный час «Разговор о важном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях ( РДШ, Большая перемена).	5-9	в течение года	классные руководители

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добро не уходит на каникулы», «Моя мама лучше всех», «Мы с папой», «Я-патриот»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия к текущим праздничным событиям	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки мужества	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый классный час «Твои права»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Военно-спортивная эстафета	5-9	февраль	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
Месячник патриотического воспитания	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарница	5-9	май	Зам директора по ВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Митинг «Колокола памяти»	5-9	май	Зам директора по ВР, советник по воспитанию

### **Экологическое воспитание**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
День мира	5-9	сентябрь	Классные руководители
Единый день энергосбережения	5-9	ноябрь	Классные руководители
Акция «Чистое село»	5-9	май	Зам директора по ВР, классные руководители
День волонтера	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
День леса	5-9	март	Классные руководители
День водных ресурсов	5-9	март	Классные руководители
День птиц	5-9	апрель	Классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Учитель физкультуры
Месячник «Живи, Земля»	5-9	апрель	Учитель биологии
Проект «Каникулы без опасности»	5-9	май	Классные руководители

### **Внеурочная деятельность**

<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Духовно-нравственное</b>			
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
<b>Функциональная грамотность</b>			
Финансовая грамотность	8-9	1	
Читательская грамотность	9	1	
Информационная грамотность	5-9	1	
<b>Художественное</b>			
Школьный театр	5-9	1	
<b>Физкультурно-спортивное</b>			
Волейбол	5-9	1	
<b>Социальное</b>			
	5-9	1	

### **Школьный урок**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-



			предметники
--	--	--	-------------

### Самоуправление

Мероприятия	Классы	время	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Парламент	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Выборы старосты классного самоуправления	5-9	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа Школьного парламента «Лидер»	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Собрание парламента	5-9	2 раза в месяц	Зам директора по ВР, классные руководители
Отчет Парламента о проделанной работе	5-9	конец уч. года	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа Совета медиации	5-9	1 р в четверть	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа в Совете Профилактики	5-9	1 р. В четверть	Зам директора по ВР, классные руководители

### Профориентация

Мероприятия	Класс	время	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,	5-9	в течение года	классные руководители

прохождение профориентационного онлайн-тестирования			
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	5-9	по требованию	педагог-психологи
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9	в течение года	учителя-предметники

### Работа с родителями

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР., классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	педагог-психолог, социальный педагог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	по необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Педагог-психолог, социальный

			педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог., классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Ткачук Н.В.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9	по плану	классные руководители

### **Организация предметно-эстетической среды**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Педагоги ДО, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, проект «Школьная клумба»	5-9	май-сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители

### **ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>РДШ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>время</b>	<b>ответственный</b>
Стартовый сбор	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Проект «Классные встречи»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Акция «РДШ за безопасность»	5-9	сентябрь	Лидеры направлений
Дни единых действий	5-9	В течение года	Советник по воспитанию направлений
Участие в региональных, всероссийских проектах, флэш-мобах, конкурсах и акциях	5-9	В течение гола	Советник по воспитанию

Проект «С Днём рождения РДШ»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Заседание активов	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Мастер-классы «Делай, как мы»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
КВИЗ-ПЛИЗ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Итоговый сбор	5-9	май	Советник по воспитанию
<b>ЮНАРМИЯ ОТРЯД «Отважный»</b>			
Стартовый сбор, формирование отряда	5-9	Сентябрь	куратор
Акция «Осенняя неделя добра»	5-9	Сентябрь	куратор
ОФП команды. Марш бросок, полоса препятствий	5-9	Октябрь	куратор
Фестиваль ГТО	5-9	Ноябрь	куратор
День Героя России	5-9	Декабрь	куратор
Военно-спортивная подготовка	5-9	В течение года	куратор
Встречи с участниками локальных конфликтов	5-9	В течение года	куратор
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	5-9	Январь, апрель	куратор
Акция «Обелиск»	5-9	1 р. в четверть	куратор
Участие в месячнике патриотического воспитания	5-9	февраль	куратор
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	февраль	куратор
Проект «Будущее начинается сегодня» ко Дню здоровья	5-9	апрель	куратор
Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	май	куратор
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	куратор
Митинг «Колокола памяти»	5-9	май	куратор
Тематические КТД ко Дням военной славы России	5-9	В течение года	куратор
<b>ОТРЯД ЮИД</b>			

Формирование отряда	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Агитбригада «Осторожно! Дорога!»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	октябрь	Руководитель отряда
Инструктажи и беседы по ПДД	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Встречи с инспекторами ГИБДД	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Обучающий минимум «Пешеход на дороге»	5-9	1р. в четверть	Руководитель отряда
Игра-викторина «Правила движения знай, по дороге не гуляй»	5-9	октябрь	Руководитель отряда
День памяти жертв ДТП	5-9	октябрь	Руководитель отряда
Волонтерский проект «Дорожный патруль»	5-9	Сентябрь, январь, апрель	Руководитель отряда
Участие в проектах «Каникулы без опасности»	5-9	1 р. в четверть	Руководитель отряда
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, проектах и конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель отряда
<b>ОТРЯД ДЮП «ДОЗОР»</b>			
Формирование отряда	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда
Участие в месячнике безопасности	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда
Агитбригада «Чтобы добрым был огонь»	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда
Тренировочные эвакуации	5-9	1 р. в четверть	Руководитель отряда
Проект «Населению о пожарах»	5-9	Октябрь	Руководитель отряда
Рейд «Твоя безопасность-твоя ответственность»	5-9	декабрь	Руководитель отряда
Медиа-проект «Правила, спасающие жизнь»	5-9	Январь	Руководитель отряда
Районный конкурс ДЮП	5-9	По плану	Руководитель отряда
Видеоролик «Не омрачайте праздники бедой»	5-9	декабрь	Руководитель отряда
Волонтерский проект для начальной школы и ДС «Спички детям не игрушка»	5-9	апрель	Руководитель отряда
Совместные акции с Икейским лесничеством и ПЧ	5-9	В течение года	Руководитель отряда

Обучающие семинары «Огнеборец»	5-9	1 раз в четверть	Руководитель отряда
Полоса препятствий, противопожарная эстафета	5-9	Октябрь май	Руководитель отряда
Участие в проекте «Каникулы без опасности»	5-9	1 р. в четверть	Руководитель отряда
Инструктажи и беседы с классными коллективами	5-9	В течение года	Руководитель отряда
<b>КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ</b>			
Формирование состава клуба	5-9	Сентябрь	Руководитель школьного музея
Проект «Герои Тулунского района»	5-9	декабрь	Руководитель школьного музея
«Последний герой» тематические походы	5-9	Январь Май июнь	Руководитель школьного музея
Школа безопасности	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Медиа-проект «Тулунский район. Страницы истории»	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя «Высокая ответственность»	5-9	сентябрь	Соц. педагог
Месячник безопасности»	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
Разноцветная неделя	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
Неделя «Нет. Насилию»	5-9	октябрь	Соц. Педагог
Неделя «Чистые лёгкие»	5-9	ноябрь	Мед. Работник
Неделя «Здоровая семья»	5-9	декабрь	Соц. Педагог Учитель физкультуры
Неделя «Равноправие»	5-9	декабрь	Классные руководители
Неделя «Независимое детство»	5-9	март	Педагог-психолог
Неделя «Жизнь, здоровье, красота»	5-9	апрель	Педагог-психолог
Проект «Каникулы без опасности»	5-9	май	Классные руководители

### Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. г. (СОО)

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;

**2023 год** – Год педагога наставника.

#### Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	время	Ответственные
Акции и церемонии			

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР классные руководители
День Здоровья и безопасности	10-11	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР., учитель физкультуры, педагоги ДО, классные руководители
Нет, терроризму	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Праздники			
День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
День отца в России	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
День матери в России	10-11	27 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Новогодняя шоу-программа	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители

День Защитника Отечества	10-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Масленица	10-11	февраль-март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Международный женский день	10-11	8 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
День Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
<b>Классные часы к памятным датам</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного,	10-11	8	Советник по



писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)		сентября	воспитанию, классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	8 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	10-11	20 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день художника	10-11	8 декабря	Советник по воспитанию, классные

			руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Советник по воспитанию, классные

			руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
<b>Тематические недели, декады, месячники</b>			
Неделя безопасности	10-11	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни правовых знаний	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологический месячник	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Концерты</b>			
Концерт к дню учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний концерт	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 марта	10-11	март	педагоги- организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	10-11	май	педагоги-

			организаторы, классные руководители
<b>Конкурсы</b>			
Концерт к Дню учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Новогодний Арт-объект»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр талантов	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивные соревнования</b>			
Дни здоровья	10-11	1 раз в полугодии	учителя физкультуры, классные руководители
Фестиваль ГТО	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Школьные соревнования	10-11	В течение года	Учителя физкультуры, педагоги ДО

### Классное руководство

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	10-11	каждый учебный понедель ник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности	10-11	сентябрь	классные

жизнедеятельности			руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях ( РДШ, Большая перемена).	10-11	в течение года	классные руководители

### Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добро не уходит на каникулы», «Моя мама лучше всех», «Мы с папой», «Я-патриот»	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия к текущим праздничным событиям	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки мужества	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый классный час «Твои права»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Военно-спортивная эстафета	10-11	февраль	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
Месячник патриотического воспитания	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарница	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Митинг «Колокола памяти»	10-11	май	Зам директора по ВР, советник по воспитанию

### Экологическое воспитание

Мероприятия	Классы	время	Ответственные
День мира	10-11	сентябрь	Классные руководители

Единый день энергосбережения	10-11	ноябрь	Классные руководители
Акция «Чистое село»	10-11	май	Зам директора по ВР, классные руководители
День волонтера	10-11	декабрь	Советник по воспитанию
День леса	10-11	март	Классные руководители
День водных ресурсов	10-11	март	Классные руководители
День птиц	10-11	апрель	Классные руководители
День здоровья	10-11	апрель	Учитель физкультуры
Месячник «Живи, Земля»	10-11	апрель	Учитель биологии
Проект «Каникулы без опасности»	10-11	май	Классные руководители

### Внеурочная деятельность

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Духовно-нравственное</b>			
		1	учителя-предметники, классные руководители
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
<b>Функциональная грамотность</b>			
Финансовая грамотность	10-11	1	Матвеева О.Ф.
<b>Художественное</b>			
Школьный театр	10-11	1	Савченко А.А
<b>Социальное</b>			
Юный Медик	10-11	1	Савченко А.А

### Школьный урок

Мероприятия	Классы	время	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

### Самоуправление

Мероприятия	Класс	время	Ответственные
-------------	-------	-------	---------------

Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11	конец уч. года	классные руководители
Выборы в школьного председателя	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию
Выборы старсты классного самоуправления	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Работа Школьного парламента «Лидер»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Собрание парламента	10-11	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Отчет Парламента о проделанной работе	10-11	конец уч. года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Работа Совета медиации	10-11	1 р в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа в Совете Профилактики	10-11	1 р. В четверть	Заместитель директора по ВР

### **Профориентация**

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Циклы профориентационных часов общения	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города и района, встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	10-11	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	в течение года	классные руководители

Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	10-11	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	10-11	по требованию	педагоги-психологи
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	по требованию	педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	10-11	в течение года	учителя-предметники

### Работа с родителями

Мероприятия	Класс	время	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч	10-11	в течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	по необходимости	Кравцова Л.В., Савченко А.А. Никитенко Е.В.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	по требованию	Педагог-психолог, социальный педагог



Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	по необходимости	Социальный педагог., классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в четверть	Ткачук Н.В.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11	по плану	классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Классы	время	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Педагоги ДО, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, проект «Школьная клумба»	10-11	май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Детские организации

#### РДШ

Дела, события, мероприятия	классы	время	ответственный
Стартовый сбор	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Проект «Классные встречи»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Акция «РДШ за безопасность»	10-11	сентябрь	Лидеры направлений
Дни единых действий	10-11	В течение	Заместитель

		года	директора по ВР, советник по воспитанию
Участие в региональных, всероссийских проектах, флэш-мобах, конкурсах и акциях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Проект «С Днём рождения РДШ»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание активов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Мастер-классы «Делай, как мы»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
КВИЗ-ПЛИЗ	10-11	В течение года	Лидер медийного направления
Итоговый сбор	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
<b>ЮНАРМИЯ ОТРЯД «Отважный»</b>			
Стартовый сбор, формирование отряда	10-11	Сентябрь	куратор
Акция «Осенняя неделя добра»	10-11	Сентябрь	куратор
ОФП команды. Марш бросок, полоса препятствий	10-11	Октябрь	куратор
Фестиваль ГТО	10-11	Ноябрь	куратор
День Героя России	10-11	Декабрь	куратор
Военно-спортивная подготовка	10-11	В течение года	куратор
Встречи с участниками локальных конфликтов	10-11	В течение года	куратор
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	10-11	Январь, апрель	куратор
Акция «Обелиск»	10-11	1 р. в четверть	куратор
Участие в месячнике патриотического воспитания	10-11	февраль	куратор
Проект «Зарничка» для начальной школы	10-11	февраль	куратор

День памяти воинов-интернационалистов	10-11	февраль	куратор
Проект «Будущее начинается сегодня» ко Дню здоровья	10-11	апрель	куратор
Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	май	куратор
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	куратор
Митинг «Колокола памяти»	10-11	май	куратор
Тематические КТД ко Дням военной славы России	10-11	В течение года	куратор
<b>ОТРЯД ЮИД</b>			
Формирование отряда	10-11	сентябрь	Руководитель отряда
Участие в месячнике безопасности	10-11	сентябрь	Руководитель отряда
Агитбригада «Осторожно! Дорога!»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	октябрь	Руководитель отряда
Инструктажи и беседы по ПДД	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Встречи с инспекторами ГБДД	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Обучающий минимум «Пешеход на дороге»	10-11	1р. в четверть	Руководитель отряда
Игра-викторина «Правила движения знай, по дороге не гуляй»	10-11	октябрь	Руководитель отряда
День памяти жертв ДТП	10-11	октябрь	Руководитель отряда
Волонтерский проект «Дорожный патруль»	10-11	Сентябрь, январь, апрель	Руководитель отряда
Участие в проектах «Каникулы без опасности»	10-11	1 р. в четверть	Руководитель отряда
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, проектах и конкурсах	10-11	В течение года	Руководитель отряда
<b>ОТРЯД ДЮП «ДОЗОР»</b>			
Формирование отряда	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Участие в месячнике безопасности	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Агитбригада «Чтобы добрым был огонь»	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Тренировочные эвакуации	10-11	1 р. в	Руководитель

		четверть	отряда
Проект «Населению о пожарах»	10-11	Октябрь	Руководитель отряда
Рейд «Твоя безопасность-твоя ответственность»	10-11	декабрь	Руководитель отряда
Медиа-проект «Правила, спасающие жизнь»	10-11	Январь	Руководитель отряда
Районный конкурс ДЮП	10-11	По плану	Руководитель отряда
Видеоролик «Не омрачайте праздники бедой»	10-11	декабрь	Руководитель отряда
Волонтерский проект для начальной школы и ДС «Спички детям не игрушка»	10-11	апрель	Руководитель отряда
Совместные акции с Икейским лесничеством и ПЧ	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Обучающие семинары «Огнеборец»	10-11	1 раз в четверть	Руководитель отряда
Полоса препятствий, противопожарная эстафета	10-11	Октябрь май	Руководитель отряда
Участие в проекте «Каникулы без опасности»	10-11	1 р. в четверть	Руководитель отряда
Инструктажи и беседы с классными коллективами	10-11	В течение года	Руководитель отряда
<b>КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ШКОЛЫ</b>			
Формирование состава группы	10-11	Сентябрь	Руководитель музея
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя «Высокая ответственность»	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР ,соц. педагог
Месячник безопасности»	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР
Разноцветная неделя	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
Неделя «Нет. Насилию»	10-11	октябрь	Соц. Педагог
Неделя «Чистые лёгкие»	10-11	ноябрь	Зам. Директора по ВР, соц. педагог Мед. Работник
Неделя «Здоровая семья»	10-11	декабрь	Соц. Педагог Учитель физкультуры
Неделя «Равноправие»	10-11	декабрь	Классные руководители
Неделя «Независимое детство»	10-11	март	Педагог-психолог
Неделя «Жизнь, здоровье, красота»	10-11	апрель	Педагог-психолог
Проект «Каникулы без опасности»	10-11	май	Классные руководители