

Утверждено приказом
директора МОУ «Икейская
СОШ» Е.В. Буяковой
№85 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Основы компьютерной грамотности»

ИКЕЙ 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 и на основе ФГОС УО (ИН).

Настоящая рабочая программа «Основы компьютерной грамотности» имеет своей **целью** формирование основ информационно-коммуникационной компетентности:

-подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;

-овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

-воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

-дать обучающимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

-научить учащихся работать с различными компьютерными программами.

-развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

II. Содержание учебного предмета Основы компьютерной грамотности

1 класс:

Раздел 1. Знакомство с компьютером

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

2 класс

Раздел 1. Знакомство с компьютером

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

3 класс

Раздел 1. Знакомство с компьютером

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста- объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Создание шаблона грамоты. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.

4 класс

Раздел 1. Знакомство с компьютером

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста- объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Создание шаблона грамоты. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Основы компьютерной грамотности

1 класс

Личностные

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные

Минимальный уровень:

– представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигатель

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные

Минимальный уровень

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»; различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека; запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь работать с обучающими программами: «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

3 класс

Личностные

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные

Минимальный уровень

- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека; запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь работать с обучающими программами: «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Достаточный уровень

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

4 класс

Личностные

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные

Минимальный уровень

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека; запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь работать с обучающими программами; «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой».

Достаточный уровень

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

IV. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Знакомство с компьютером.	2
1	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1

2	Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1
	Программа графический редактор Paint.	3
3	Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	1
4	Использование графических примитивов.	1
5	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1
	Создание рисунков.	7
6	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1
7	Заливка цветом.	1
8	Вставка графического объекта.	1
9	Создание рисунка на тему «Природа».	1
10	Создание рисунка на тему «Моя семья».	1
11	Создание рисунка на тему «Моя семья».	1
12	Создание рисунка по выбору.	1
	Знакомство с компьютером: файлы и папки.	3
13	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	1
14	Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1
15	Создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1
	Создание текстов.	9
16	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	1
17	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	1
18	Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	1
19	Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1

20	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
21	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
22	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	1
23	Создание печатного текста по выбору.	1
24	Вставка картинки в текст.	1
	Создание печатных публикаций.	6
25	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	1
26	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка по выбору.	1
27	Открытка к празднику.	1
28	Открытка ко дню рождения.	1
29	Печать текста с вставленным графическим объектом.	1
30	Печать текста с вставленным графическим объектом.	1
	Поиск информации.	3
31	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений.	1
32	Сеть Интернет, поисковые системы всемирной паузы.	1
33	Сеть Интернет, поисковые системы всемирной паузы.	1
ИТОГО		33

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1
	Компьютер и его устройства	2

2	Компьютер и его составляющие.Первое знакомство.	1
3	Программы.	1
	Текстовый редактор Writer.	15
4	Текстовый редактор Writer. . Первое знакомство. Вызов программы.	1
5	Клавиатура. Основные клавиши.Работа с клавиатурой.	1
6	Инструментарий программы. Меню «Файл».	1
7	Редактирование текста. Меню «Главная».	1
8	Набор текста.	1
9	Набор текста.	1
10	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1
11	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1
12	Оформление сочинения.	1
13	Оформление буклетов.	1
14	Оформление буклетов.	1
15	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
16	Брошюра. Оформление.	1
17	Творческий проект. Оформить брошюру.	1
18	. Творческий проект. Оформить брошюру.	1
	Графический редактор Paint	3
19	Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	1
20	Программы со встроенными графическими редакторами. Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.	1
21	Практическая работа «Творческий проект средствами Paint».	1
	Программа Impress	12
22	Введение в программу Impress.	1
23	Основные понятия для работы с программой.	1

24	Основные возможности программы.	1
25	Описание внешнего вида окна программы.	1
26	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста.	1
27	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста.	1
28	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1
29	Вставка объектов мультимедиа в Impress: анимация, использование звуковых эффектов.	1
30	Вставка объектов мультимедиа в Impress: анимация, использование звуковых эффектов.	1
31	Вставка объектов мультимедиа в Impress: анимация, использование звуковых эффектов.	1
32	Создание творческой работы – мини проекта.	2
ИТОГО		33

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Основы изображения	7
1	Методы представления графических изображений. Инструктаж по правилам безопасности.	1
2	Рисование простейших рисунков в Writer.	1
3	Рисование простейших рисунков в Paint. Сравнение.	1
4	Цвет в компьютерной графике.	1
5	Работа с цветом.	1
6	Работа с цветом.	1
7	Форматы графических файлов.(Ознакомление. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ.Преобразование файлов из одного формата в другой.)	1
	Программы растровой графики	13
8	Создание иллюстраций. Введение в программу Paint Net.	1

9	Рабочее окно программы Paint Net. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.)	1
10	Рабочее окно Paint Net.	1
11	Рабочее окно Paint Net.	1
12	Основы работы с объектами Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. (Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей.)	1
13	Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1
14	Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1
15	Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1
16	Создание рисунков.	1
17	Вспомогательные режимы работ Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.	1
18	Вспомогательные режимы работы.	1
19	Итоговая работа по разделу «Программы растровой графики».	1
	Программа Impress	13
22	Особенности работы в программе Impress.	1
23	Создание слайдов в программе Impress.	1
24	Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста.	1
25	Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.	1
26	Сохранение и загрузка изображений в Impress.	1
27	Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Impress.	1
28	Особенности работы с анимацией в Impress.	1
29	Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала.	1
30	Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1

31	Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1
32	Создание проекта. Работа анимацией.	1
33	Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	2
ИТОГО		33

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение в курс	2
1	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1
2	Клавиатура.	1
	Графический редактор PaintNet. Составление рисунков на заданные темы	11
3	Знакомство с графическим редактором PaintNet.	1
4	Работа в программе PaintNet.	1
5	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1
6	Графический редактор PaintNet. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1
7	Графический редактор PaintNet (Линии, орнамент, цвет).	1
8	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1
9	Копирование. Составление рисунков.	1
10	Шрифт. Виды шрифтов.	1
11	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь).	1
12	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь).	1
13	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1
	Текстовый редактор Writer.	10
14	Знакомство с текстовым редактором Writer. Правила техники безопасности.	1

15	Работа в программе Writer. Работа с клавиатурным тренажером.	1
16	Меню «Файл».	1
17	Меню «Главная» Редактирование текста.	1
18	Набор текста.	1
19	Набор текста.	1
20	Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1
21	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1
22	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1
23	Творческий проект. Оформление брошюры.	1
	Редактор Impress.	10
24	Знакомство с графическим редактором Impress. Правила техники безопасности.	1
25	Работа в программе Impress.	1
26	Правила составления презентации.	1
27	Творческий проект «Я».	1
28	Возможности программы Impress. (добавление картинок, арт текстов).	1
29	Возможности программы Impress. (добавление эффектов анимации).	1
30	Возможности программы Impress. (добавление эффектов анимации).	
31	Творческий проект. Создание.	
32	Обобщение. Систематизация знаний.	2
ИТОГО		33