

Утверждено приказом  
директора МОУ «Икейская  
СОШ» Е.В. Буяковой  
№85 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**внеурочная деятельность**

**«Маленький фермер»**

**ИКЕЙ 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Маленький фермер» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.

**Цель внеурочной деятельности** «Маленький фермер» в начальных классах – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

### **Основные задачи**

- формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т. е. подвести детей к пониманию того, что всё необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создаётся трудом самого же человека;
- расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии.
- воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- формирование способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений;
- формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры.
- воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости,
- сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умения распределять трудовые задания между собой;
- развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений;

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Осенние работы**

##### **Основные теоретические сведения.**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.

Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

##### **Практические работы.**

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

### ***Варианты объектов труда.***

Свекла, морковь, капуста, картофель, астры, бархатцы.

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Весенние работы**

#### ***Основные теоретические сведения***

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

#### ***Практические работы.***

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

### ***Варианты объектов труда.***

Редис, горох, бобы, свекла, морковь, огурцы, настурция, космея.

### **Творческая, проектная деятельность**

#### ***Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.***

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: составление плана выполнения проекта.

#### ***Практические работы.***

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

### **Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности**

#### **1. Личностные результаты**

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Тематическое планирование 2 класс ( 34 часа)

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       | <b>Овощеводство</b>  | <b>6 часов</b>   |
| 1     | Введение. Техника безопасности. Основные направления овощеводства. | 1                |
| 2     | Технология уборки овощных культур.                                 | 1                |
| 3,4   | Уборка овощных культур   | 2                |
| 5     | Как сохранить урожай до весны.                                     | 1                |
| 6     | Проект: «Дары осени»   | 1                |
|       | <b>На земле жить – хозяином быть</b>                               | <b>4 часа</b>    |
| 7     | Радуга профессий   | 1                |
| 8     | Профессия - овощевод   | 1                |
| 9     | Профессия – цветовод.  | 1                |
| 10    | Профессия - водитель   | 1                |
|       | <b>Дизайн участка</b>  | <b>4 часа</b>    |
| 11,12 | Работа с бросовым материалом. «Солнышко из бутылок»                | 2                |
| 13,14 | Работа с бросовым материалом. «Гриб».                              | 2                |
|       | <b>Комнатные растения</b>  | <b>5 часов</b>   |
| 15    | Роль растений в жизни человека                                     | 1                |
| 16,17 | Уход за комнатными растениями                                      | 2                |
| 18,19 | Проект: «Комнатные растения- наши друзья.                          | 2                |
|       | <b>Выращивание рассады</b>   | <b>9 часов</b>   |
| 20    | Что нужно растению для жизни. Опыты                                | 1                |
| 21    | Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.            | 1                |
| 22    | Посев семян цветочных растений.                                    | 1                |

|       |   |                |
|-------|---|----------------|
| 23    | Посев перцев, помидоров.  | 1              |
| 24    | Уход за рассадой. Рыхление.   | 1              |
| 25    | Подкормки.  | 1              |
| 26,27 | Пересадка рассады.  | 2              |
| 28    | Проект «Витамины».  | 1              |
|       | <b>Работа на пришкольном участке</b>  | <b>6 часов</b> |
| 29    | Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.                    | 1              |
| 30    | Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы в грядке. | 1              |
| 31,32 | Практическая работа. Посев семян на участке.                                | 2              |
| 33    | Поливка. Прополка.  | 1              |
| 34    | Проект. «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!»                                     | 1              |
|       | Итого   | 34 часа        |

### Тематическое планирование 3 класс ( 34 часа)

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       | <b>Овощеводство</b>  | <b>5 часов</b>   |
| 1     | Введение. Техника безопасности. Основные направления овощеводства. | 1                |
| 2     | Технология уборки овощных культур.                                 | 1                |
| 3     | Уборка овощных культур   | 1                |
| 4     | Как сохранить урожай до весны.                                     | 1                |
| 5     | Проект: «Дары осени»   | 1                |
|       | <b>На земле жить – хозяином быть</b>                               | <b>4 часа</b>    |
| 7     | Радуга профессий   | 1                |
| 8     | Профессия - овощевод   | 1                |
| 9     | Профессия – цветовод.  | 1                |

|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| 10       | Профессия - водитель  | 1              |
|          | <b>Дизайн участка</b>   | <b>6 часов</b> |
| 11,12,13 | Работа с бросовым материалом. «Солнышко из бутылок»                         | 3              |
| 14,15,16 | Работа с бросовым материалом. «Гриб».                                       | 3              |
|          | <b>Комнатные растения</b>   | <b>4 часа</b>  |
| 15       | Роль растений в жизни человека  | 1              |
| 16,      | Уход за комнатными растениями   | 1              |
| 18,19    | Проект: «Комнатные растения- наши друзья.                                   | 2              |
|          | <b>Выращивание рассады</b>  | <b>7 часов</b> |
| 20       | Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.                     | 1              |
| 21       | Посев семян цветочных растений.   | 1              |
| 22       | Посев перцев, помидоров.  | 1              |
| 23       | Уход за рассадой. Рыхление.   | 1              |
| 24       | Подкормки.  | 1              |
| 25       | Пересадка рассады.  | 1              |
| 26       | Проект «Витамины».  | 1              |
|          | <b>Работа на пришкольном участке</b>  | <b>6 часов</b> |
| 29       | Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.                    | 1              |
| 30       | Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы в грядке. | 1              |
| 31,32    | Практическая работа. Посев семян на участке.                                | 2              |
| 33       | Поливка. Прополка.  | 1              |
| 34       | Проект. «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!»                                     | 1              |
|          | Итого   | 34 часа        |

#### Тематическое планирование 4 класс ( 34 часа)

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--------------|------------------|
|-------|--------------|------------------|

|          |  |                |
|----------|--|----------------|
|          | <b>Овощеводство</b>  | <b>5 часов</b> |
| 1        | Введение. Техника безопасности. Основные направления овощеводства. | 1              |
| 2        | Технология уборки овощных культур.                                 | 1              |
| 3        | Уборка овощных культур   | 1              |
| 4        | Как сохранить урожай до весны.                                     | 1              |
| 5        | Проект: «Дары осени»   | 1              |
|          | <b>На земле жить – хозяином быть</b>                               | <b>4 часа</b>  |
| 7        | Радуга профессий   | 1              |
| 8        | Профессия - овощевод   | 1              |
| 9        | Профессия – цветовод.  | 1              |
| 10       | Профессия - водитель   | 1              |
|          | <b>Дизайн участка</b>  | <b>6 часов</b> |
| 11,12,13 | Работа с бросовым материалом. «Солнышко из бутылок»                | 3              |
| 14,15,16 | Работа с бросовым материалом. «Гриб».                              | 3              |
|          | <b>Комнатные растения</b>  | <b>4 часа</b>  |
| 15       | Роль растений в жизни человека                                     | 1              |
| 16,      | Уход за комнатными растениями                                      | 1              |
| 18,19    | Проект: «Комнатные растения- наши друзья.                          | 2              |
|          | <b>Выращивание рассады</b>   | <b>7 часов</b> |
| 20       | Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.            | 1              |
| 21       | Посев семян цветочных растений.                                    | 1              |
| 22       | Посев перцев, помидоров.   | 1              |
| 23       | Уход за рассадой. Рыхление.  | 1              |
| 24       | Подкормки.   | 1              |
| 25       | Пересадка рассады.   | 1              |
| 26       | Проект «Витамины».   | 1              |
|          | <b>Работа на пришкольном участке</b>                               | <b>6 часов</b> |

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| 29    | Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.                    | 1       |
| 30    | Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы в грядке. | 1       |
| 31,32 | Практическая работа. Посев семян на участке.                                | 2       |
| 33    | Поливка. Прополка.  | 1       |
| 34    | Проект. «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!»                                     | 1       |
|       | Итого   | 34 часа |