УТВЕРЖДЕНО

приказом ВрИО директора

МОУ "Икейская СОШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ткачук Н.В.

Приказ № 99

от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**вариант 1**

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

«Швейное дело»

5-9 классы

Икей, 2024

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, примерное тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана.

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)[[1]](#footnote-1) (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи:*

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профили программы по учебному предмету «Труд (технология)».

**Профиль «Столярное дело»**

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

**Профиль «Слесарное дело»**

В рамках профиля содержание программы в 5-8 классах ориентировано на знакомство с основами слесарной обработки металлов, начиная с 9 класса - на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. В процессе знакомства с профессией «Слесарь механосборочных работ» или «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем» получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверления, нарезанию резьбы, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают небольшой раздел - машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков чтения чертежей и их выполнение. В рамках темы токарного дела обучающиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которые выполняют на станках в течение года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

**Профиль «Переплетно-картонажное дело»**

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, «на глаз»); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторонок и др.); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплётной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитьё нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки и др.; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и др.).

**Профиль «Швейное дело»**

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

**Профиль «Сельскохозяйственный труд»**

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высеивать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

**Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы «неквалифицированные рабочие». Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории и др.; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

**Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»**

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

**Профиль «Художественный труд»**

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия и пр.) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд) и др.

**Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет **«**Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

## **5 КЛАСС**

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **6 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, ткань, проволока, продукты и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (швейная машина, столярный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, косынка, фартук, ночная сорочка, приготовление горячих напитков, бутербродов и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **7 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **8 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

## **9 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт, пошив юбки, платья, приготовление мяса, бульонов, десертов и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ[[2]](#footnote-2)**

К концу обучения **в 5 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения **в 6 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);

осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения **в 7 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения **в 8 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка)к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения **в 9 классе:**

Минимальный уровень:

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия**:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия**:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия**:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | Программное  содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.  Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Швейная машина с электрическим приводом | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.  Устройство электрической швейной машины.  Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины | Знакомятся с историей появления швейных машин.  Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин.  Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.  Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.  Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.  Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.  Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.  Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.  Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) |
| 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине | Называют и показывают детали швейной машинки.  Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показывают детали швейной машинки.  Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине |
| 6 | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
| 7 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке |
| 8 | Заправка верхней нити | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.  Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки) | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
| 9 | Заправка нижней нити | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.  Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.  Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.  Наматывают нитку на шпульку |
| 10 | Заправка нижней нити | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.  Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка.  Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка |
| 12 | Машинная закрепка | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой |
| 13 | Машинная игла | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы. | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.  Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.  Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.  Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия |
| 14 | Машинная игла | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл.  Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл.  Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.  Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл |
| 15 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом.  Выполнение теста | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом.  Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом.  Выполняют тест |
| 16 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя.  Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити.  Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. |
| **Волокна и ткани-14 часов** | | | | | |
| 17 | Сведения о ткани | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.  Долевая и поперечная нити в тканях.  Знакомство со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани. |
| 18 | Сведения о ткани | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей |
| 19 | Полотняное переплетение в ткани | 1 | Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги. | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения  Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей | 1 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Сведения о нитках | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.  Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине |
| 24 | Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание  нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.  Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины.  Выполняют узелок на конце нити.  Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях  Техника выполнения стебельчатого стежка.  . | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити |
| 27 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях  Техника выполнения тамбурного стежка.  . | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 28 | Тамбурный стежок | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити |
| 29 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях  Техника выполнения тамбурного стежка.  . | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 30 | Крестообразный стежок | 1 | Выполнение крестообразного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити |
| **Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов** | | | | | |
| 31 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.  Технологические требования к выполнению машинного шва.  Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту |
| 33 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Виды полотенец по назначению.  Анализ объекта труда | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану |
| 34 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 39 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Требования к качеству готового изделия.  Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя  Сравнивают готовое изделие с образцом.  Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками.  Сравнивают готовое изделие с образцом.  Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) |
| 40 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей. | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.  Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.  Выполняют влажно-тепловую обработку изделия |
| **Ремонт одежды-10 часов** | | | | | |
| 41 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | История возникновения пуговиц  Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.  Нитки для пришивания. | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.  Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.  Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» |
| 42 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определение места оторванной пуговицы.  Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Определяют места оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 43 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы.  Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Пришивают пуговицу на стойке на образце |
| 45 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.  Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству  Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству  Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.  Складывание ткани по разрыву | Готовят изделие к ремонту.  Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя | Готовят изделие к ремонту.  Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту |
| 49 | Контрольная работа.  «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к качеству операции.  Анализ объекта труда.  Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.  Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Контрольная работа.  «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Выполнение теста | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов |
| **Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов** | | | | | |
| 51 | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга).  Устройство электроутюга.  Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.  Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.  Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом.  Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.  Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.  Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.  Настраивают утюг в зависимости от вида ткани |
| 52 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек.  Линии при выполнении чертежа.  Виды карандашей.  Устройство линейки закройщика.  Построение линий в тетради | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.  Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика.  Строят линии чертежа в тетради |
| 53 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.  Рассматривание образцов. | Знакомятся с салфетками: виды, формы. | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. |
| 54 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.  Зарисовка салфетки в тетрадь | Зарисовывают салфетку в тетрадь | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |
| 55 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки.  Знакомство с тканями для изготовления салфетки.  Составление коллекции тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.  Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с планом пошива салфетки.  Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.  Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки |
| 56 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради |
| 57 | Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.  Линии и точки чертежа салфетки.  Формирование умения пользоваться линейкой закройщика | Пользуются линейкой закройщика | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.  Пользуются линейкой закройщика |
| 58 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа салфетки.  Изготовление выкройки салфетки | Строят чертеж салфетки с помощью учителя.  Изготавливают выкройку салфетки | Строят чертеж салфетки.  Изготавливают выкройку салфетки |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.  Готовят ткань к раскрою | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою |
| 60 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.  Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.  Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток |
| 61 | Раскрой салфетки | 1 | Положение деталей при раскрое.  Техника безопасности при раскрое.  Виды ножниц.  Раскрой салфетки | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.  Кроят салфетку с помощью учителя | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.  Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.  Кроят салфетку |
| 62 | Подготовка кроя салфетки к обработке.  Тест | 1 | Копировальные стежки, их назначение.  Правила прокладывания копировальных стежков.  Подготовка кроя салфетки к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой салфетки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой салфетки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| **Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа** | | | | | |
| 63 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой.  Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой.  Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) |
| 65 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 66 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Техника выполнения косого стежка.  Правила выполнения подгиба угла по диагонали.  Технологические требования к выполнению данной операции | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой.  Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно-технологической картой.  Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом |
| 71 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.  Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.  Работа с предметно-технологической картой | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 72 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка |
| 73 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 74 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком |
| 75 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 76 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 77 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя  тамбурным швом | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком |
| 78 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 79 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 80 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.  Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. |
| 82 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом.  Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.  Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.  Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |
| 83 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 84 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.  Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.  Анализируют выполненную работу |
| **Работа с бумагой-16 часов** | | | | | |
| 85 | Изготовление снежинок | 1 | Виды снежинок.  Анализ образца  Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.  Работа с предметно-технологической картой.  Изготовление снежинок из белой бумаги | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки |
| 86 | Изготовление снежинок | 1 |
| 87 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги |
| 88 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Изготовление объемных снежинок | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги |
| 89 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек.  Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда  Анализ объекта труда.  Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда.  Анализируют объект труда.  Делают объемные елочные игрушки из бумаги |
| 90 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.  Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 91 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Вырезают основные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.  Вырезают основные детали |
| 92 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.  Вырезание дополнительных деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Вырезают дополнительные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.  Вырезают дополнительные детали |
| 93 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.  Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Соединяют детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.  Соединяют детали |
| 94 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.  Окончательная отделка игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Окончательно отделывают игрушки | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.  Окончательно отделывают игрушки |
| 95 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Виды гирлянд.  Техника изготовления новогодней гирлянды.  Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды.  Анализируют объект труда |
| 96 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Изготовление шаблона и разметка | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.  Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 97 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.  Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Вырезают основные детали |
| 98 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Вырезание дополнительных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.  Вырезают дополнительные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Вырезают дополнительные детали |
| 99 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.  Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Соединяют детали |
| 100 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.  Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Окончательно отделывают игрушки |
| **Машинные швы. Стачной шов-4 часа** | | | | | |
| 101 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.  Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.  Технология выполнения стачного шва вразутюжку.  Работа с предметно-технологической картой.  Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.  Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.  Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 102 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 |
| 103 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.  Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.  Технология выполнения стачного шва взаутюжку.  Работа с предметно-технологической картой.  Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.  Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.  Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 104 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 |
| **Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа** | | | | | |
| 105 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца | 1 | Назначение мешочка.  Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.  Анализ мешочка для хранения работ  Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.  Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.  Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.  Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка  Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |
| 106 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка.  Построение выкройки мешочка для хранения работ | Вспоминают правила построения выкройки изделия.  Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Называют правила построения выкройки изделия.  Строят выкройку мешочка для хранения работ |
| 107 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.  Определение дефектов ткани.  Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. | Дают определение понятию *«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к раскрою.  Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани |
| 108 | Раскрой мешочка | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей.  Техника безопасности при раскрое.  Раскладывание выкройки на ткани.  Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.  Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройку на ткани.  Кроят мешочек для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение.  Повторение правил прокладывания копировальных стежков.  Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 110 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Аппликация: виды, техника выполнения.  Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.  Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.  Работают с предметно-технологической картой |
| 111 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Подбор рисунка и изготовление шаблона | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Подбирают рисунок и делают шаблон |
| 112 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Выбор ткани и ее раскрой | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Выбирают ткань и раскраивают ее | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Выбирают ткань и раскраивают ее |
| 113 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Наметывают крой вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Наметывают крой вышивки на крой мешочка |
| 114 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ |
| 115 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой  Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.  Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 116 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 |
| 117 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 118 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком |
| 119 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.  Правила обработки кулиски.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 120 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ |
| 121 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.  Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.  Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Стачивание верхнего среза мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.  Стачивают верхний срез мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Стачивают верхний срез мешочка |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.  Шнур: виды, правила продергивания.  Техника безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.  Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.  Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания.  Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 128 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.  Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.  Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.  Продергивают шнур |
| **Машинные швы. Двойной шов-4 часа** | | | | | |
| 129 | Соединительные швы | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 130 | Соединительные швы | 1 | Выполнение стачного шва на образце | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя | Выполняют стачной шов на образце |
| 131 | Двойной шов | 1 | Применение двойного шва.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с областью применение двойного шва | Знакомятся с областью применение двойного шва.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 132 | Двойной шов | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа** | | | | | |
| 133 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка.  Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья |
| 134 |  | 1 | Анализ объекта труда.  Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Анализируют объект труда.  Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь |
| 135 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки |
| 136 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки наволочки | Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Строят выкройку наволочки |
| 137 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою |
| 138 | Раскрой наволочки | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.  Повторение правил техники безопасности при раскрое.  Раскладывание выкройки на ткани.  Раскрой наволочки | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.  Повторяют правила техники безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройку на ткани.  Кроят наволочку с помощью учителя | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.  Повторяют правила техники безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройку на ткани.  Кроят наволочку |
| 139 | Составление плана пошива наволочки | 1 | План пошива наволочки.  Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся с планом пошива наволочки.  Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.  Заметывают поперечные срезы на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывают поперечные срезы на 5 мм |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.  Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Стачивают поперечные срезы |
| 144 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.  Повторение области применения двойного шва.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Складывание наволочки с клапаном.  Работа с предметно-технологической картой.  Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.  Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.  Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном  Повторяют область применения двойного шва.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой.  Складывают наволочку с клапаном.  Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.  Сметывают боковые срезы наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 146 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.  Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.  Стачивают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.  Выметывание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.  Выметывают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.  Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.  Стачивают боковые срезы наволочки |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Правила утюжки наволочки с клапаном.  Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 150 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Производство окончательной отделки и утюжки наволочки | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 151-152 | Контрольная работа. Изготовление носового платка | 1 | Последовательность изготовления носового платка.  Технологические требования к качеству операции.  Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.  Анализируют объект труда |
|  | Контрольная работа. Изготовление носового платка.  Тест | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |
| **Машинные швы. Накладной шов-6 часов** | | | | | |
| 153 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва.  Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту  Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях  Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции  Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |
| 154 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 |
| 155 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Рассматривание образцов | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 156 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце |
| 157 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 158 |  | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов** | | | | | |
| 159 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи |
| 160 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
| 161 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.  Анализ объекта труда.  Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.  Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.  Анализируют объект труда.  Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла.  Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 163 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.  Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.  Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 164 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткани.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою |
| 166 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.  Технологические требования для выполнения данной операции.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Приемы выполнения данной операции.  Обмеловка детали.  Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Приемы выполнения данной операции.  Обмеляют детали.  Раскраивают хозяйственную сумку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 167 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.  Повторение правил прокладывания копировальных стежков.  Подготовка кроя сумки к обработке.  Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение.  Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой сумки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.  Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.  Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки.  Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.  Работа с предметно-технологической картой.  Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки.  Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой | Знакомятся с видами отделок.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой.  Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 170 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.  Отделка хозяйственной сумки тесьмой | Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой |
| 171 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой  Обработка ручек хозяйственной сумки | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты  Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой  Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |
| 172 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | |
| 173 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой  Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 174 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 175 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | | Повторение правил выполнения двойного шва.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 176 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 177 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 178 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 179 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 180 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| **Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-26 часов** | | | | | | |
| 181 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.  Анализ объекта труда.  Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.  Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.  Анализируют объект труда.  Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 182 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла.  Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |
| 183 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.  Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.  Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 184 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 185 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткани.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою |
| 186 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | | Повторяют положение деталей при раскрое.  Технологические требования для выполнения данной операции.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Приемы выполнения данной операции.  Обмеловка детали.  Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Приемы выполнения данной операции.  Обмеляют детали.  Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | | Повторение копировальных стежков, их назначение.  Повторение правил прокладывания копировальных стежков.  Подготовка кроя сумки к обработке.  Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение.  Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой сумки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.  Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.  Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | | Знакомство с видами отделок.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой.  Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой.  Выбирают отделку для сумки |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | | Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки | | 1 | Обработка ручек хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 197 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 198 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 199 | Образование дна хозяйственной сумки | | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
| 200 | Образование дна хозяйственной сумки | | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| 203 | Контрольная работа.  Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.  Тест | | 1 | Анализ объекта труда.  Повторение последовательности изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции.  Пошив наволочки по готовому крою. | Повторяют последовательность изготовления изделия.  Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда.  Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Шьют наволочку по готовому крою. |
| 204 | Контрольная работа.  Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.  Тест | | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.  Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.  Обрабатывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою.  Обрабатывают поперечные срезы |
| 205 | Контрольная работа.  Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.  Тест | | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.  Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.  Обрабатывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою.  Обрабатывают боковые срезы |
| 206 | Контрольная работа.  Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.  Тест | | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.  Окончательная отделка изделия.  Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.  Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.  Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест |
| 206 | Контрольная работа.  Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.  Тест | | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.  Окончательная отделка изделия.  Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.  Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.  Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест |

6 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.  Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Виды и свойства срезов ткани | 1 | Срезы ткани: виды, их названия.  Определение долевой и поперечной нити в ткани.  Определение срезов ткани на образце,  Заполнение таблицы «Срезы ткани» | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.  Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник  Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.  Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.  Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради |
| 4 | Виды и свойства срезов ткани | 1 |
| 5 | Долевые и поперечные обтачки | 1 | Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.  Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек  Технологические требования к раскрою обтачек.  Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь | Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.  Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону.  Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки» | Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.  Раскраивают долевые и поперечные обтачки.  Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки» |
| 6 | Долевые и поперечные обтачки | 1 |
| 7 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 1 | Знакомство с шириной обтачки.  Обтачки из отделочной ткани.  Знакомство с видами швов при соединении обтачек.  Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания  Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | Знакомятся с шириной обтачки.  Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя | Знакомятся с шириной обтачки.  Обтачки из отделочной ткани.  Знакомятся с видами швов при соединении обтачек.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют приемы заметывания.  Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону |
| 8 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 1 |
| 9 | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 1 | Повторение последовательности обработки среза обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания  Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.  Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют приемы заметывания.  Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону |
| 10 | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 1 |
| **Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов** | | | | | |
| 11 | Косые обтачки. Раскрой косых обтачек | 1 | Определение направления нитей в ткани.  Правила раскроя косых обтачек.  Назначение и виды косых обтачек.  Раскрой косых обтачек и оформление в тетради | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек.  Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону.  Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.  Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» |
| 12 | Соединение косых обтачек | 1 | Правила раскроя косых обтачек.  Назначение и виды косых обтачек  Соединение косых обтачек | Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону.  Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.  Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.  Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек» | Раскраивают косые обтачки.  Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.  Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.  Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек» |
| 13 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1 | Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Демонстрация приемов выметывания | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют приемы выметывания |
| 14 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону |
| 15 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют приемы выметывания.  Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез |
| 17 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Выметывание косой обтачки | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Выметывают косую обтачку | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Выметывают косую обтачку |
| 18 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.  Тест | 1 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Настрачивание косой обтачки на основную деталь | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Настрачивают косую обтачку на основную деталь | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.  Настрачивают косую обтачку на основную деталь |
| **Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов** | | | | | | |
| 19 | Косынка. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.  Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки.  Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь | Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя | | Анализируют объект труда.  Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки.  Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь |
| 20 | Раскрой косынки | 1 | Повторение размеры припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Технические требования к раскрою косынки.  Раскрой косынки | Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты.  Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя | | Подготавливают ткань к раскрою.  Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку |
| 21 | План пошива косынки | 1 | Составление плана пошива косынки в коллективной беседе.  Запись плана пошива косынки в тетради | Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя.  Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя | | Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту.  Записывают план пошива косынки в тетради |
| 22 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.  Повторяют технику безопасной работы.  Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | | Работают с предметно-технологической картой.  Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 23 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 24 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.  Повторяют технику безопасной работы.  Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | | Работают с предметно-технологической картой.  Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 25 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 26 | Заготовка долевой обтачки косынки | 1 | Определение размера долевой обтачки.  Работа с предметно-технологической картой.  Раскрой долевой обтачки | Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя.  Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя | | Определяют размер долевой обтачки.  Работают с предметно-технологической картой.  Раскраивают долевую обтачку |
| 27 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой | | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой. |
| 28 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез. |
| 29 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Выметывают долевую обтачку | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Выметывают долевую обтачку |
| 30 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой.  Настрачивание долевой обтачки на основную деталь | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Настрачивают долевую обтачку на основную деталь | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Настрачивают долевую обтачку на основную деталь |
| 31 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Технологические требования к выполнению операции.  Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом  Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки.  Оценивание выполненной работы | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.  Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.  Оценивают выполненную работу | | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.  Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.  Оценивают выполненную работу |
| 32 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 1 |
| **Обработка сборок-4 часа** | | | | | | |
| 33 | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 1 | Анализ объекта труда.  Знакомство со способами выполнения сборок.  Технические требования для выполнения данной операции.  Знакомство с приемами выполнения данной операции.  Расчет ткани для выполнения сборок  Выполнение сборки ручным способом.  Оформление работы в тетради | Знакомятся со способами выполнения сборок.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции  Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя.  Оформляют практическую работу «Ручные сборки» | | Анализируют объект труда.  Знакомятся со способами выполнения сборок.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Знакомятся с приемами выполнения данной операции.  Рассчитывают ткань для выполнения сборок.  Выполняют сборку ручным способом.  Оформляют практическую работу «Ручные сборки» |
| 34 | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 1 |
| 35 | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1 | Анализ объекта труда.  Знакомство со способами выполнения машинных сборок.  Технические требования к выполнению машинных сборок.  Демонстрация приемов выполнения машинных сборок.  Расчет ткани для выполнения сборок  Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради | Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.  Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок  Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя.  Оформляют работу в тетради | | Анализ объекта труда.  Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.  Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.  Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок.  Рассчитывают ткань для выполнения сборок.  Выполняют сборку машинным способом.  Оформляют работу в тетради |
| 36 | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1 |
| **Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов** | | | | | | |
| 37 | Фартук на поясе. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.  Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.  Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради | Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.  Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя | | Анализируют объекта труда.  Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.  Описывают различные модели фартуков.  Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради |
| 38 | Детали изделия | 1 | Знакомство с деталями фартука.  Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.  Снятие мерок и запись их в тетрадь | Знакомятся с деталями фартука.  Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя | | Знакомятся с деталями фартука.  Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.  Называют контурные линии.  Снимают мерки и записывают их в тетрадь |
| 39 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика.  Правила построения чертежа фартука в М 1:4  Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика.  Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | | Работают с линейкой закройщика.  Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 40 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика.  Правила построения чертежа фартука в М 1:4  Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика.  Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | | Работают с линейкой закройщика.  Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 41 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика.  Правила построения чертежа фартука в М 1:4  Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика.  Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | | Работают с линейкой закройщика.  Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 42 | Построение выкройки фартука | 1 | Правила построения выкройки фартука на свой размер.  Построение выкройки фартука  Вырезание выкройки фартука | Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами  Строят выкройку фартука с помощью учителя  Вырезают выкройку фартука | | Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер.  Повторяют виды ножниц.  Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами.  Строят выкройку фартука.  Вырезают выкройку фартука |
| 43 | Построение выкройки фартука | 1 |
| 44 | Построение выкройки фартука | 1 |
| 45 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Подготовка ткани к раскрою.  Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани | Готовят ткань к раскрою.  Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Готовят ткань к раскрою.  Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани | |
| 46 | Раскрой фартука | 1 | Раскладка выкройки на ткани.  Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскрой фартук | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят фартук с помощью учителя | Раскладывают выкройку на ткани.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят фартук | |
| 47 | Подготовка кроя фартука к обработке | 1 | Повторение правил подготовки ткани к обработке.  Обозначение середины нижней части фартука, пояса.  Прокладывание копировальными строчками контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани в обработке.  Обозначают середину нижней части фартука, пояса.  Прокладывают копировальными строчками контурные линии | |
| 48 | Составление плана пошива фартука | 1 | Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Записывают план пошива фартука в тетради | Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы  и записывают его в тетради | |
| 49 | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана | 1 | Определение длины косой обтачки.  Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана.  Раскрой косой обтачки | Определяют длину косой обтачки с помощью учителя.  Раскраивают косую обтачку с помощью учителя | Определяют длину косой обтачки.  Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана.  Раскраивают косую обтачку | |
| 50 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1 | Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке кармана.  Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой | Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой | Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке кармана.  Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой | |
| 51 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой.  Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.  Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают карман фартука.  Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | |
| 52 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой.  Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.  Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь | Обрабатывают карман фартука.  Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь | |
| 53 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1 | Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.  Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой | Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой | Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой | |
| 54 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.  Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | |
| 55 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.  Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой.  Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь | |
| 56 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.  Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой.  Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь | |
| 57 | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом | 1 | Повторение выполнения сборок машинным способом.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок.  Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом | Повторяют выполнение сборок машинным способом.  Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя | Повторяют выполнение сборок машинным способом.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.  Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом | |
| 58 | Обработка пояса фартука | 1 | Способы обработки пояса фартука.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.  Обработка пояса фартука | Разбирают способы обработки пояса.  Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают пояс фартука | |
| 59 | Обработка поясом верхней части фартука | 1 | Обработка поясом верхней части фартука.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.  Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука  Обработка поясом верхней части фартука.  Наметывание пояса, закрывая машинную строчку  Обработка поясом верхней части фартука.  Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края | Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.  Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.  Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.  Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.  Наметывают пояс, закрывая машинную строчку  Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края | Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.  Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.  Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.  Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.  Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края | |
| 60 | Обработка поясом верхней части фартука | 1 |
| 61 | Обработка поясом верхней части фартука | 1 |
| 62 | Обработка поясом верхней части фартука | 1 |
| 63 | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.  Тест | 1 | Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия.  Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.  Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука | |
| 64 | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.  Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука.  Проверка качества выполненной работы.  Оценивание выполненную работу | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя.  Проверяют качество выполненной работы.  Оценивают выполненную работу | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука.  Проверяют качество выполненной работы.  Оценивают выполненную работу | |
| **Ремонт одежды. Заплаты -6 часов** | | | | | | |
| 65 | Определение вида ремонта  Наложение заплаты ручным способом | 1 | Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплаты.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты.  Определение вид ремонта.  Подбор ткани с учетом рисунка.  Заготовка заплаты  Обработка заплаты ручным способом.  Оценка выполненной работы | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя.  Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты.  Определяют вид ремонта.  Подбирают ткань с учетом рисунка.  Заготавливают заплату.  Обрабатывают заплату ручным способом.  Оценивают выполненную работу | |
| 66 | Определение вида ремонта  Наложение заплаты ручным способом | 1 |
| 67 | Наложение заплаты машинным способом | 1 | Повторение видов ремонта одежды.  Повторение способов наложения заплаты.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом.  Определение вида ремонта.  Подбор ткани с учетом рисунка.  Заготовка заплаты  Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы | Повторяют виды ремонта одежды.  Заготавливают заплату с помощью учителя.  Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя | Повторяют виды ремонта одежды.  Повторяют способы наложения заплаты.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом.  Определяют вид ремонта.  Подбирают ткань с учетом рисунка.  Заготавливают заплату.  Обрабатывают заплату машинным способом.  Оценивают выполненную работу | |
| 68 | Наложение заплаты машинным способом | 1 |
| 69 | Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.  Тест | 1 | Анализ объекта труда.  Повторение последовательности изготовления изделия.  Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой | Повторяют последовательность изготовления изделия | | Анализируют объект труда.  Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой |
| 70 | Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.  Тест | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Оценивают выполненную работу | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Оценивают выполненную работу |
| **Запошивочный шов-4часа** | | | | | | |
| 71 | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом | 1 | Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.  Рассмотрение образов | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.  Рассматривают образцы | | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.  Рассматривают образцы |
| 72 | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом | 1 | Выполнение запошивочного шва I способом на образце.  Оформление в тетради | Выполняют запошивочный шов I способом на образце.  Оформляют в тетради | | Выполняют запошивочный шов I способом на образце.  Оформляют в тетради |
| 73 | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом | 1 | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.  Рассмотрение образцов | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.  Рассматривают образцы | | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.  Рассматривают образцы |
| 74 | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом | 1 | Выполнение запошивочного шва II способом на образце.  Оформление в тетради | Выполняют запошивочный шов II способом на образце.  Оформляют в тетради | | Выполняют запошивочный шов II способом на образце.  Оформляют в тетради |
| **Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов** | | | | | | |
| 75 | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани | 1 | Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов | Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы | | Знакомятся с видами переплетений в тканях.  Рассматривают образцы |
| 76 |  | 1 | Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради | Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради | | Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради |
| 77 | Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.  Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки.  Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки.  Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради | Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради | | Анализируют объект труда.  Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки.  Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки.  Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради |
| 78 | Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Знакомство с названиями мерок.  Знакомство с технологией снятия мерок.  Технологические требования к снятию мерок.  Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.  Запись мерок в тетрадь | Знакомятся с названиями мерок.  Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя.  Записывают мерки в тетрадь | | Знакомятся с названиями мерок.  Знакомятся с технологией снятия мерок.  Соблюдают технологические требования к снятию мерок.  Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки.  Записывают мерки в тетрадь |
| 79 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 1 | Повторяют правила построения чертежа  в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4 | | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4 |
| 80 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 1 | Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4.  Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.  Записывают инструкционную карту | | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4.  Записывают инструкционную карту |
| 81 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом | 1 | Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер | Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер | | Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер |
| 82 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом | 1 | Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину.  Вырезание выкройки | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку | | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку |
| 83 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом | 1 | Раскладка выкройки на ткани.  Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое | Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое | | Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 84 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом | 1 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом | Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом | | Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом |
| 85 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.  Подготовка кроя ночной сорочки к обработке | Повторяют копировальные стежки, их назначение | | Повторяют копировальные стежки, их назначение.  Готовят крой ночной сорочки к обработке. |
| 86 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке | 1 | Прокладка копировальных строчек, контрольных линий | Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | | Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 87 | Обработка плечевых срезов | 1 | Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва.  Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов | Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов | | Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.  Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов |
| 88 | Обработка плечевых срезов | 1 | Обработка плечевых срезов запошивочным швом | Обрабатывают плечевые срезы стачным швом | | Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом |
| 89 | Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки | 1 | Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки.  Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки.  Раскрой косой обтачки | Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя.  Кроят косую обтачку | | Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки.  Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки.  Кроят косую обтачку |
| 90 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.  Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. | | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.  Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой |
| 91 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Соединение косой обтачки в круг.  Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы |
| 92 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины |
| 93 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
| 94 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм |
| 95 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки |
| 96 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Проведение влажно-тепловой обработки горловины | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Проводят влажно-тепловую обработку горловины | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Проводят влажно-тепловую обработку горловины |
| 97 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования выполнения запошивочного шва.  Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом | | Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.  Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом |
| 98 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 99 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.  Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 100 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.  Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 101 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.  Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой | | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.  Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой |
| 102 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Соединение косой обтачки в круг.  Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов  Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.  Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
| 103 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка пройм двойной косой обтачкой.  Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм |
| 104 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проведение влажно-тепловой обработки пройм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм | | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм |
| 105 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Повторение видов обработки низа изделия.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.  Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия | Повторяют виды обработки низа изделия | | Повторяют виды обработки низа изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом.  Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия |
|  | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки | | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки |
| 107 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 1 | Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия.  Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия | | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.  Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки |
| 108 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя | | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом.  Оценивают выполненную работу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов** | | | | | |
| 109 | Назначение карманов и их фасоны | 1 | Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов.  Рассматривание образцов.  Зарисовка карманов в тетрадь | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.  Рассматривают образцы.  Зарисовывают карманы в тетрадь | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.  Рассматривают образцы.  Зарисовывают карманы в тетрадь |
| 110 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана.  Определение места расположение кармана на изделии.  Знакомство с размерами припуска на швы.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана.  Определяют места расположение кармана на изделии.  Знакомятся с размерами припуска на швы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования обработки карманов |
| 111 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана |
| 112 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью |
| 113 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.  Знакомство с размерами припуска на швы.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.  Знакомятся с размерами припуска на швы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом |
| 114 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом |
| 115 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Обработка накладного кармана с отворотом | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя | Обрабатывают накладной карман с отворотом |
| 116 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Обработка накладного кармана с отворотом.  Соединение кармана с основной деталью | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.  Соединяют карман с основной деталью | Обрабатывают накладной карман с отворотом.  Соединяют карман с основной деталью |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов** | | | | | |
| 117 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Лоскутное шитьё. История возникновения.  Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани.  Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат» | Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани.  Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. | Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани  Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. |
| 118 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 119 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали |
| 120 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 121 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» | Рассматривают образцы | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» |
| 122 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 123 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».  Собирают узор на основной детали |
| 124 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 125 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница».  Рассматривание образцов. | Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница» |
| 126 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 127 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».  Собирают узор на основной детали |
| 128 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 129 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос | Рассматривают образцы.  Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос | Рассматривают образцы.  Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос |
| 130 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 131 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».  Собирают узор на основной детали |
| 132 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка»  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 133 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок. | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 134 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».  Сбор узора на основной детали  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».  Собирают узор на основной детали.  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 135 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье.  Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов | Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье | Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье.  Рассматривают образцы.  Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов |
| 136 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 137 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».  Собирают узор на основной детали. |
| 138 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 139 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок.  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки.  Собирают узор на основной детали. | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки.  Собирают узор на основной детали. |
| 140 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 141 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья.  Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников | Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. | Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.  Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников |
| 142 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 143 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».  Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».  Собирают узор на основной детали |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 144 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| 145 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок. | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».  Подбирают материал, цветовую гамму.  Вырезают заготовки |
| 146 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».  Сбор узора на основной детали  Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.  Собирают узор на основной детали.  Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».  Собирают узор на основной детали.  Обрабатывают боковые стороны прихватки |
| **Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов** | | | | | |
| 147 | Раскрой диванной подушки | 1 | Повторение правил раскладки выкройки на ткани.  Повторение размеров припусков на швы.  Повторение правил техники безопасности при раскрое.  Раскрой диванной подушки | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани.  Повторяют правила техники безопасности при раскрое.  Раскраивают диванную подушку с помощью учителя | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани.  Повторяют размеров припусков на швы.  Повторяют правила техники безопасности при раскрое.  Раскраивают диванную подушку |
| 148 | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | 1 | Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке.  Прокладывание копировальных стежков, контурных линий | Готовят крой подушки к обработке.  Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя | Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии |
| 149 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Знакомство с видами аппликаций.  Знакомство с правилами выполнения аппликации.  Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку | Знакомятся с видами аппликаций | Знакомятся с видами аппликаций.  Знакомятся с правилами выполнения аппликации.  Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку |
| 150 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Выполнение аппликации на диванную подушку.  Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.  Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани | Выполняют аппликацию на диванную подушку.  Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани |
| 151 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Выполнение аппликации на диванную подушку.  Раскладка на крое подушки, настрачивание на основную деталь | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.  Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь | Выполняют аппликацию на диванную подушку.  Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь |
| 152 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Выполнение аппликации на диванную подушку.  Отделка подушки декоративными стежками | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.  Отделывают подушку декоративными стежками | Выполняют аппликацию на диванную подушку.  Отделывают подушку декоративными стежками |
| 153 | Соединение деталей подушки | 1 | Повторение правил сметывания деталей подушки.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки | Повторяют правила сметывания деталей подушки. | Повторяют правила сметывания деталей подушки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки |
| 154 | Соединение деталей подушки | 1 | Соединительные швы.  Стачной шов.  Соединение деталей подушки стачным швом | Называют соединительные швы.  Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва.  Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя | Называют соединительные швы.  Рассказывают последовательность выполнения стачного шва.  Соединяют детали подушки стачным швом |
| 155 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 1 | Знакомство с видами набивки подушки.  Технологические требования к набивке подушки.  Набивка подушки синтепоном.  Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки | Знакомятся с видами набивки подушки.  Набивают подушки синтепоном | Знакомятся с видами набивки подушки.  Технологические требования к набивке подушки.  Набивают подушки синтепоном.  Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки |
| 156 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 1 | Соблюдают технологические требования к отделке подушки.  Выполнение окончательной отделка подушки. Оценивание выполненной работы | Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя | Соблюдают технологические требования к отделке подушки.  Выполняют окончательную отделку подушки.  Оценивают выполненную работу |
| 157 | Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».  Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления накладного кармана.  Технологические требования к обработке накладного кармана.  Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью.  Оценивание выполненной работы | Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя | Повторяют последовательности изготовления накладного кармана.  Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью.  Оценивают выполненную работу |
| 158 | Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью.  Тест | 1 | Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью.  Оценивание выполненной работы. | Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов. | Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью.  Оценивают выполненную работу.  Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с тканью. Изготовление бриджей-26 часов** | | | | | |
| 159 | Поясные изделия | 1 | Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани.  Рассматривание образцов.  Составление каталога видов брюк.  Выполнение эскиза в тетради | Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани.  Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя | Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани.  Рассматривают образцы.  Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради |
| 160 | Бриджи. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.  Знакомство с бриджами: фасоны, назначение.  Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий.  Рассматривание образцов в журналах мод.  Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради | Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение.  Знакомятся с деталями бриджей.  Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя | Анализируют объект труда.  Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение.  Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий.  Рассматривают образцы в журналах мод.  Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради |
| 161 | Ткани, применяемые для пошива бриджей | 1 | Знакомство с тканями, применяемые для бриджей.  Рассматривание образцов.  Составление коллекции тканей для пошива бриджей | Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей.  Рассматривают образцы.  Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей | Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей.  Рассматривают образцы.  Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей |
| 162 | Детали изделия | 1 | Повторение названий деталей бриджей, контурных линий.  Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей.  Знакомство с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь | Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий.  Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей.  Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь | Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий.  Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей.  Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь |
| 163 | Построение чертежа  бриджей | 1 | Снятие мерок для построения выкройки бридж.  Повторение правил построения чертежа на свой размер. | Снимают мерки для построения чертежа бриджей.  Повторяют правила построения чертежа на свой размер. | Снимают мерки для построения чертежа бриджей.  Повторяют правила построения чертежа на свой размер. |
| 164 | Построение чертежа  бриджей | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей. Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.  Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту |
| 165 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 1 | Повторение правил построения выкройки.  Повторение названий точек, линий чертежа | Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа | Повторяют правила построения выкройки.  Повторяют правила построения выкройки |
| 166 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 1 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину.  Вырезание выкройки | Строят выкройку бриджей в натуральную величину.  Вырезают выкройку | Строят выкройку бриджей в натуральную величину.  Вырезают выкройку |
| 167 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани.  Готовят ткань к раскрою |
| 168 | Раскрой бриджей | 1 | Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки.  Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскрой бриджей | Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки.  Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое.  Кроят бриджи с помощью учителя | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят бриджи |
| 169 | Подготовка кроя бриджей к обработке | 1 | Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой бриджей к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке.  Готовят крой бриджей к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 170 | Составление плана пошива бриджей | 1 | Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Записывают план пошива бриджей в тетради | Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради |
| 171 | Сметывание боковых срезов бриджей | 1 | Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей.  Сметывание боковые срезов бриджей | Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей.  Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя | Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей.  Сметывают боковые срезы бриджей |
| 172 | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей | 1 | Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей.  Сметывание шаговых и средних срезов бриджей | Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей.  Сметывают шаговые и средние срезы бриджей | Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей.  Сметывают шаговые и средние срезы бриджей |
| 173 | Проведение примерки бриджей | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки.  Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей | Знакомятся с требованиями к проведению примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей |
| 174 | Проведение примерки бриджей | 1 | Проведение примерки бриджей | Проводят примерку бриджей с помощью учителя | Проводят примерку бриджей |
| 175 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 1 | Знакомство с видами недочетов и способами их исправления.  Технологические требования к исправлению недочетов бриджей | Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей | Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления.  Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей |
| 176 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки |
| 177 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | 1 | Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции.  Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов | Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя.  Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов | Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов |
| 178 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | 1 | Обработка бриджей после примерки.  Применение оверлока | Обрабатывают бриджи после примерки | Обрабатывают бриджи после примерки.  Применяют оверлок |
| 179 | Обработка верхнего среза бриджей | 1 | Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей.  Рассматривание образцов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей.  Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей | Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей | Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей.  Рассматривают образцы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей.  Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей |
| 180 | Обработка верхнего среза бриджей | 1 | Обработка верхнего среза бриджей | Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез бриджей |
| 181 | Обработка нижнего среза бриджей | 1 | Знакомство со способами обработки низа изделия.  Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей | Знакомятся со способами обработки низа изделия | Знакомятся со способами обработки низа изделия.  Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей |
| 182 | Обработка нижнего среза бриджей | 1 | Обработка нижнего среза бриджей | Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез бриджей |
| 183 | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Технологические требования к окончательной отделке бриджей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей |
| 184 | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей | Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей |
| **Ремонт изделия-2 часа** | | | | | |
| 185 | Штопка изделия | 1 | Анализ объекта труда.  Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия. | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия | Анализируют объект труда.  Последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к штопке изделия |
| 186 | Штопка изделия | 1 | Выполнение штопки | Выполняют штопку на образце с помощью учителя | Выполняют штопку на образце |
| **Практическое повторение-20 часов** | | | | | |
| 187 | Раскрой косынки | 1 | Повторение размеры припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Технические требования к раскрою косынки.  Раскрой косынки | Раскраивают косынку с помощью учителя | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Соблюдают технические требования к раскрою косынки.  Раскраивают косынку |
| 188 | План пошива косынки | 1 | Составление плана пошива косынки в коллективной беседе.  Запись плана пошива косынки в тетради | Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя | Составляют план пошива косынки в коллективной беседе.  Записывают план пошива косынки в тетради |
| 189 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 190 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. | Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 191 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 192 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. | Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 193 | Заготовка долевой обтачки косынки | 1 | Определение размера долевой обтачки.  Работа с предметно-технологической картой.  Раскрой долевой обтачки | Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя.  Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя | Определяют размер долевой обтачки.  Работают с предметно-технологической картой.  Раскраивают долевую обтачку |
| 194 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой. |
| 195 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез |
| 196 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Выметывают долевую обтачку | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Выметывают долевую обтачку |
| 197 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой.  Настрачивание долевой обтачки на основную деталь | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.  Настрачивают долевую обтачку на основную деталь | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.  Настрачивают долевую обтачку на основную деталь |
| 198 | Отделка косынки вышивкой | 1 | Повторение видов вышивки.  Выбор рисунка, подбор ниток.  Отделка косынки вышивкой | Повторяют виды вышивки.  Выбирают рисунок, подбирают нитки.  Отделывают косынку вышивкой | Повторяют виды вышивки.  Выбирают рисунок, подбирают нитки.  Отделывают косынку вышивкой |
| 199 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.  Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.  Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом |
| 200 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки.  Оценивание выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.  Оценивают выполненную работу |
| 201 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.  Знакомство с размерами припуска на швы.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.  Знакомятся с размерами припуска на швы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом |
| 202 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом |
| 203 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Обработка накладного кармана с отворотом | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя | Обрабатывают накладной карман с отворотом |
| 204 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | Обработка накладного кармана с отворотом.  Соединение кармана с основной деталью | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.  Соединяют карман с основной деталью | Обрабатывают накладной карман с отворотом.  Соединяют карман с основной деталью |
| 205 | Контрольная работа.  «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». | 1 | Повторение последовательности изготовления изделия.  Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.  Анализ объекта труда | Повторяют последовательность изготовления изделия | Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.  Анализируют объект труда |
| 206 | Контрольная работа.  «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест | 1 | Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой | Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой.  Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов | Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов |

7 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 208 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.  Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.  Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки.  Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой |
| 209 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Повторение способов соединения оборок с изделием.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка нижнего среза юбки оборкой | Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя | Повторяют способы соединения оборок с изделием.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают нижний срез юбки оборкой |
| 210 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с основной деталью.  Обработка оборки сборкой | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Обрабатывают оборку сборкой | Соединяют оборки с основной деталью.  Обрабатывают оборку сборкой |
| 211 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с основной деталью.  Приметывание к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Приметывают к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью.  Приметывают к основной детали |
| 212 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с изделием.  Притачивание оборки | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Притачивают оборку | Соединяют оборки с основной деталью.  Притачивают оборку |
| 213 | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки |
| 214 | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки.  Анализируют выполненную работу |
| **Практическое повторение - 24 часа** | | | | | |
| 215 | Изготовление выкройки блузки-топ | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ.  Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ.  Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ.  Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины |
| 216 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Декатирование ткани.  Определение долевых нитей в ткани. | Повторяют размеры припусков на швы | Повторяют размеры припусков на швы.  Декатируют ткань.  Определяют долевые нити в ткани |
| 217 | Раскрой блузки-топ | 1 | Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскроить блузку-топ | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят блузку-топ с помощью учителя | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят блузку-топ |
| 218 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе |
| 219 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь |
| 220 | Подготовка кроя к  обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке.  Подготовка кроя блузки-топ к обработке | Готовят крой блузки-топ к обработке | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.  Готовят крой блузки-топ к обработке |
| 221 | Подготовка кроя к  обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 222 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины |
| 223 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 224 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 225 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов.  Повторение технологии выполнения стачного шва.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения стачного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов.  Повторяют технологию выполнения стачного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов.  Повторяют технологию выполнения стачного шва.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва |
| 226 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают |
| 227 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом.  Стачивание деталей лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Стачивают детали лицевой стороной внутрь |
| 228 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 229 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ |
| 230 | Обработка нижнего среза блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом |
| 231 | Обработка нижнего среза блузки-топ | 1 | Обработка нижнего среза блузки-топ | Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез блузки-топ |
| 232 | Окончательная обработка блузки-топ | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ |
| 233 | Окончательная обработка блузки-топ | 1 | Выполнение окончательной обработки блузки-топ.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя | Выполняют окончательную обработку блузки-топ.  Анализируют выполненную работу |
| 234 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления юбки.  Технологические требования к качеству изготовления юбки | Повторяют последовательность изготовления юбки.  Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки | Повторяют последовательность изготовления юбки.  Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки |
| 235 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест |  | Стачивание клиньев расклешенной юбки.  Обработка швов.  Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Стачивают клинья юбки.  Обрабатывают швы | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Стачивают клинья юбки.  Обрабатывают швы |
| 236 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.  Обработка верхнего среза юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте.  Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.  Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой |
| 237 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.  Обработка низа расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Обрабатывают низ расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.  Обрабатывают низ расклешенной юбки |
| 238 | Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест |  | Анализ выполненной работы.  Выполнение теста | Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов. | Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов. |

8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | |
| Минимальный уровень | | Достаточный уровень |
| **Вышивка гладью -20 часов** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.  Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Вышивка гладью, как вид отделки изделий | 1 | | Знакомство с применением вышивки гладью.  Рассматривание образцов.  Работа с учебником | Знакомятся с применением вышивки гладью.  Рассматривают образцы.  Работают с учебником | | Знакомятся с применением вышивки гладью.  Рассматривают образцы.  Работают с учебником |
| 4 | Вышивка гладью, как вид отделки изделий | 1 | | Оформление в тетради коллекции видов вышивки | Оформляют в тетради коллекции видов вышивки | | Оформляют в тетради коллекции видов вышивки |
| 5 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | | Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.  Повторение инструктажа по технике безопасности.  Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.  Повторяют инструктаж по технике безопасности.  Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан | | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.  Повторяют инструктаж по технике безопасности.  Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан |
| 6 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | | Знакомство с видами переводов рисунка на ткань.  Подбор материала и узора на вышивку | Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань.  Подбирают материал и узор на вышивку | | Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань.  Подбирают материал и узор на вышивку |
| 7 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань |  | | Перевод рисунка на ткань | Переводят рисунок на ткань | | Переводят рисунок на ткань |
| 8 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 1 | | Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев  Вышивка гладью больших листов | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.  Вышивают гладью большие листы | | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.  Вышивают гладью большие листы |
| 9 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 1 | |
| 10 | Вышивка гладью. Вышивка малых листьев | 1 | | Знакомство с видами глади.  Вышивка гладью малых листьев.  Повторение технологии выполнения стебельчатого шва.  Вышивка стеблей растений | Знакомятся с видами глади.  Вышивают гладью малые листья.  Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.  Вышивают стебли растений с помощью учителя | | Знакомятся с видами глади.  Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.  Вышивают стебли растений |
| 11 | Вышивка гладью. Вышивка малых листьев | 1 | |
| 12 | Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов | 1 | | Повторение цветовой палитры.  Подбор ниток  Вышивка гладью малых цветков | Повторяют цветовую палитру.  Подбирают нитки.  Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя | | Повторяют цветовую палитру.  Подбирают нитки.  Вышивают гладью малые цветки |
| 13 | Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов | 1 | |
| 14 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 | | Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки  Вышивка гладью больших цветов | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.  Вышивают гладью большие цветы | | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.  Вышивают гладью большие цветы |
| 15 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 | |
| 16 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 | |
| 17 | Вышивка гладью. Вышивка середины цветков | 1 | | Особенности вышивки середины цветков  Вышивка гладью середины цветков | Особенности вышивки середины цветков.  Вышивают гладью середины цветков | | Особенности вышивки середины цветков.  Вышивают гладью середины цветков |
| 18 | Вышивка гладью. Вышивка середины цветков | 1 | |
| 19 | Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. | | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. |
| 20 | Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | | Проведение окончательной отделки и утюжки изделия.  Проведение теста | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.  Проводят тест | | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.  Проводят тест |
| **Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 20 часов** | | | | | | | |
| 21 | Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка | 1 | | Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации.  Прядильное производство, профессии прядильного производства | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию | | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Прядильное производство, профессии прядильного производства |
| 22 | Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка | 1 | | Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» | Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя | | Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка |
| 23 | Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей | 1 | | Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей.  Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.  Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя | | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.  Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» |
| 24 | Выбор фасона блузки | 1 | | Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов.  Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов.  Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов.  Знакомство с тканями для пошива блузок.  Оформление коллекции тканей для блузки в тетради | Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон.  Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов.  Рассматривают образцы.  Знакомятся с тканями для пошива блузок.  Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя | | Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон.  Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Знакомятся с тканями для пошива блузок.  Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради |
| 25 | Анализ образца изделия | 1 | | Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов.  Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради | | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют расчет в тетради |
| 26 | Соотнесение изделия с фигурой | 1 | | Анализ фасонов.  Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой.  Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его | Анализируют фасоны.  Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя | | Анализируют фасоны.  Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой.  Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его |
| 27 | Снятие мерок | 1 | | Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже.  Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  Повторение правил определения размера изделия.  Снятие мерок.  Запись мерок в таблицу | Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Определяют размер изделия.  Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу | | Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Определяют размер изделия.  Снимают мерки.  Записывают мерки в таблицу |
| 28 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. | | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. |
| 29 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.  Строят рукав, линии бока и низа | | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.  Строят сетку чертежа.  Строят рукав, линии бока и низа |
| 30 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | | Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа | | Строят чертеж блузки в М 1:4.  в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа |
| 31 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | | Построение чертежа в М 1:4.  Построение линии горловины спинки и переда  Запись инструкционной карты | Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя.  Строят линии горловины спинки и переда.  Записывают инструкционную карту | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Строят линии горловины спинки и переда.  Записывают инструкционную карту | |
| 32 | Построение выкройки блузки | 1 | | Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.  Строят выкройку блузки | |
| 33 | Построение выкройки блузки | 1 | | Изготовление выкройки блузки в натуральную величину | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку блузки в натуральную величину | |
| 34 | Построение выкройки блузки | 1 | | Изготовление выкройки блузки в натуральную величину.  Вырезание выкройки | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.  Вырезают выкройку | Строят выкройку блузки в натуральную величину.  Вырезают выкройку | |
| 35 | Перенос нагрудной вытачки | 1 | | Знакомство с видами вытачек | Знакомятся с видами вытачек | Знакомятся с видами вытачек | |
| 36 | Перенос нагрудной вытачки | 1 | | Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4 | Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя | Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 | |
| 37 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань | |
| 38 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | | Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Готовят ткань к раскрою | |
| 39 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладка выкройки на ткани | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройки на ткани | |
| 40 | Раскрой блузки | 1 | | Повторение размеров припусков на швы.  Техника безопасности при раскрое.  Раскрой блузки | Повторяют размеры припусков на швы.  Техника безопасности при раскрое.  Кроят блузку с помощью учителя | Повторяют размеры припусков на швы.  Техника безопасности при раскрое.  Кроят блузку | |
| **Соединение деталей плечевых изделий-28 часов** | | | | | | | |
| 41 | Составление плана пошива блузки | 1 | | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива блузки в коллективной беседе.  Запись плана пошива блузки в тетрадь | Анализируют объект труда.  Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива блузки в коллективной беседе.  Записывают план пошива блузки в тетрадь | |
| 42 | Подготовка кроя к обработке | 1 | | Подготовка кроя блузки к обработке.  Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках.  Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя.  Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках | Готовят крой блузки к обработке.  Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках | |
| 43 | Подготовка кроя к обработке | 1 | | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | |
| 44 | Подготовка кроя к обработке | 1 | | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | |
| 45 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | | Повторение способов соединения боковых срезов блузки.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки.  Работают с предметно-технологической картой | |
| 46 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь | |
| 47 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.  Сметывание деталей лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.  Сметывают детали лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.  Сметывают детали лицевой стороной внутрь | |
| 48 | Проведение примерки. Устранение дефектов | 1 | | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.  Технологические требования к качеству проведение примерки.  Виды недочетов после примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.  Виды недочетов после примерки | |
| 49 | Проведение примерки. Устранение дефектов | 1 | | Проведение примерки блузки.  Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки | Проводят примерку блузки.  Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Проводят примерку блузки.  Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки | |
| 50 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.  Работают с предметно-технологической картой | |
| 51 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | |
| 52 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.  Стачивание деталей лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.  боковые срезы блузки стачным швом.  Стачивают детали лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.  Стачивают детали лицевой стороной внутрь | |
| 53 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | | Знакомство со способами обработки горловины блузки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции.  Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки | Знакомятся со способами обработки горловины блузки.  Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя | Знакомятся со способами обработки горловины блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки | |
| 54 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | | Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают вырез горловины блузки.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | |
| 55 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | | Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают вырез горловины блузки.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | |
| 56 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | | Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают вырез горловины блузки.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | |
| 57 | Обработка пройм блузки | 1 | | Знакомство со способами обработки пройм блузки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки пройм блузки | Знакомятся со способами обработки пройм блузки | Знакомятся со способами обработки пройм блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки пройм блузки | |
| 58 | Обработка пройм блузки | 1 | | Обработка пройм блузки.  Соединение косой обтачки в круг.  Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов  Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.  Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы блузки.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | |
| 59 | Обработка пройм блузки | 1 | | Обработка пройм двойной косой обтачкой.  Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают проймы блузки.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | |
| 60 | Обработка пройм блузки | 1 | | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проведение влажно-тепловой обработки пройм | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм | Обрабатывают проймы блузки.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм | |
| 61 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | |
| 62 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | | Обработка нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез блузки | |
| 63 | Окончательная отделка и утюжка блузки | 1 | | Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к окончательной отделке и утюжке | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству операции | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке | |
| 64 | Окончательная отделка и утюжка блузки | 1 | | Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя.  Анализируют выполненную работу | Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки.  Анализируют выполненную работу | |
| 65 | Контрольная работа.  Обработка среза окантовочным швом на образце.  Тест | 1 | | Анализ объекта труда.  Последовательность изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва | Анализируют объект труда.  Последовательность изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции. | Анализируют объект труда.  Последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва | |
| 66 | Контрольная работа.  «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце» | 1 | | Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом  Обработка среза окантовочным швом на образце.  Приметывание обтачки, обтачивание | Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте.  Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Приметывают обтачку, обтачивают | Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом.  Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Приметывают обтачку, обтачивают | |
| 67 | Контрольная работа.  «Обработка среза окантовочным швом на образце».  Тест | 1 | | Обработка среза окантовочным швом на образце.  Выметывание обтачки | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Выметывают обтачку  Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов | |
| 68 | Контрольная работа.  Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце.  Тест | 1 | | Обработка среза окантовочным швом на образце.  Наметывание, притачивание обтачки  Анализ выполненной работы | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Наметывают, притачивают обтачку | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Наметывают, притачивают обтачку.  Анализируют выполненную работу | |
| **Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов** | | | | | | | |
| 69 | Виды кокеток | 1 | | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток.  Работа с журналами мод.  Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки | Рассматривают образцы с разными видами кокеток | Рассматривают образцы с разными видами кокеток.  Работают с журналами мод.  Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки | |
| 70 | Виды кокеток | 1 | | Зарисовка эскизов кокеток в тетради | Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя | Зарисовывают эскизы кокеток в тетради | |
| 71 | Моделирование кокеток | 1 | | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток.  Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами кокеток | Рассматривают образцы с разными видами кокеток.  Работают с журналами мод | |
| 72 | Моделирование кокеток | 1 | | Моделирование кокетки разной формы из бумаги.  Оформление в тетради | Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя.  Оформляют в тетради | Моделируют кокетки разной формы из бумаги.  Оформляют в тетради | |
| 73 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | | Знакомство с видами кокеток.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток | Знакомятся с видами кокеток.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью | |
| 74 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя. | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом. | |
| 75 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | | Знакомство с видами кокеток.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток | Знакомятся с видами кокеток.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью | |
| 76 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом | Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя | Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом | |
| 77 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | | Знакомство с видами кокеток.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток | Знакомятся с видами кокеток.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | |
| 78 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом | |
| **Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 13 часов** | | | | | | | |
| 79 | Халат. Анализ образца | 1 | | Знакомство с видами халатов.  Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов.  Оформление листа в тетради | Знакомятся с видами халатов.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Оформляют лист в тетради | Знакомятся с видами халатов.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Оформляют лист в тетради | |
| 80 | Фасоны и назначение халатов | 1 | | Знакомство с фасонами халатов.  Рассмотрение образцов.  Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради | Знакомятся с фасонами халатов.  Рассматривают образцы | Знакомятся с фасонами халатов.  Рассматривают образцы.  Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради | |
| 81 | Фасоны и назначение халатов | 1 | | Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради | Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя | Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради | |
| 82 | Изготовление выкройки халата | 1 | | Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки | |
| 83 | Изготовление выкройки халата | 1 | | Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов | Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов | Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов | |
| 84 | Изготовление выкройки халата | 1 | | Изготовление выкройки халата | Изготавливают выкройку халата с помощью учителя | Изготавливают выкройку халата | |
| 85 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | | Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направления нитей в ткани.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направления нитей в ткани.  Готовят ткань к раскрою | |
| 86 | Раскладка выкройки халата на ткани. | 1 | | Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани.  Рациональное размещение выкройки на ткани | Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.  Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя | Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.  Рациональное размещают выкройки на ткани | |
| 87 | Конструктивные особенности раскроя халата | 1 | | Раскладка выкройки халата на ткани | Раскладывают выкройку халата на ткань | Раскладывают выкройку халата на ткань | |
| 88 | Раскрой халата | 1 | | Повторение размеров припусков на швы.  Обмеловка выкройки.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскрой халата | Повторяют размеры припусков на швы.  Обмеловка выкройки.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят халат с помощью учителя | Повторяют размеры припусков на швы.  Обмеловка выкройки.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят халат | |
| 89 | Подготовка кроя халата к обработке | 1 | | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Подготовка кроя халата к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Готовят крой халата к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Готовят крой халата к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | |
| 90 | План работы по пошиву халата | 1 | | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива халата в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива халата в коллективной беседе | |
| 91 | План работы по пошиву халата | 1 | | Запись плана пошива халата в тетрадь | Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя | Записывают план пошива халата в тетрадь | |
| **Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 21 час** | | | | | | | |
| 92 | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | | Знакомство со способами соединения боковых срезов халата.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции | |
| 93 | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | | Сметывание боковых и плечевых срезов халата | Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя | Сметывают боковые и плечевые срезы халата | |
| 94 | Проведение примерки. Исправление недочётов | 1 | | Знакомство с требованиями к проведению примерки халата.  Технологические требования к качеству операции.  Знакомство с видами недочетов после примерки.  Проведение примерки халата | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Проводят примерку халата с помощью учителя | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Проводят примерку халата | |
| 95 | Проведение примерки. Исправление недочётов | 1 | | Исправление недочетов халата, выявленных после примерки | Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя. | Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки. | |
| 96 | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.  Повторение техники выполнения соединительных швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.  Соблюдают технологические требования к качеству операции. | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.  Повторяют технику выполнения соединительных швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. | |
| 97 | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | | Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | |
| 98 | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | | Стачивание боковых и плечевых срезов халата | Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя | Стачивают боковые и плечевые срезы халата | |
| 99 | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 1 | | Знакомство со способами обработки бортов халата. | Знакомятся со способами обработки бортов халата. | Знакомятся со способами обработки бортов халата. | |
| 100 | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 1 | | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины | Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя | Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину | |
| 101 | Обработка пояса | 1 | | Знакомство со способами обработки пояса.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки пояса | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса | |
| 102 | Обработка пояса | 1 | | Обработка пояса | Обрабатывают пояс с помощью учителя | Обрабатывают пояс | |
| 103 | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | | Знакомство со способами обработки бортов изделия.  Повторение техники выполнения стачных швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки | Знакомство со способами обработки бортов изделия.  Повторяют технику выполнения стачных швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки | Знакомство со способами обработки бортов изделия.  Повторяют технику выполнения стачных швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки | |
| 104 | Обработка бортов халата долевой обтачкой |  | | Обработка борта халата.  Притачивание обтачки | Обрабатывают борт халата с помощью учителя.  Притачивают обтачку | Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку | |
| 105 | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | | Обработка борта халата.  Отстрочка обтачки | Обрабатывают борт халата с помощью учителя.  Отстрачивают обтачку | Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку | |
| 106 | Обработка нижнего среза рукава | 1 | | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата.  Повторение техники выполнения краевых швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.  Повторяют технику выполнения стачных швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | |
| 107 | Обработка нижнего среза рукава | 1 | | Обработка нижних срезов рукавов халата | Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов халата | |
| 108 | Обработка нижнего среза халата | 1 | | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | |
| 109 | Обработка нижнего среза халата | 1 | | Обработка нижнего среза халата.  Заметывание низа халата | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.  Заметывают низ халата | Обрабатывают нижний срез халата.  Заметывают низ халата | |
| 110 | Обработка нижнего среза халата | 1 | | Обработка нижнего среза халата.  Застрачивание низа халата | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.  Застрачивают низ халата | Обрабатывают нижний срез халата.  Застрачивают низ халата | |
| 111 | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата | |
| 112 | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | | Выполнение окончательной отделки и утюжки халата.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата.  Анализируют выполненную работу | |
| **Отделка легкой одежды - 20 часов** | | | | | | | |
| 113 | Виды отделки лёгкой одежды | 1 | | Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды.  Работа с журналами мод.  Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.  Работают с журналами мод.  Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами | |
| 114 | Виды отделки лёгкой одежды | 1 | | Определение вида отделки легкой одежды.  Выполнение эскиза в тетради | Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя.  Выполняют эскиз в тетради | Определяют вид отделки легкой одежды.  Выполняют эскиз в тетради | |
| 115 | Обработка рюшей | 1 | | Рассмотрение образцов с рюшами.  Работа с журналами мод.  Знакомство со способами обработки срезов рюши.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки рюшей.  Раскрой рюши | Рассматривают образцы с рюшами.  Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.  Кроят рюши с помощью учителя | Рассматривают образцы с рюшами.  Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей.  Кроят рюши | |
| 116 | Обработка рюшей | 1 | | Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой | |
| 117 | Обработка рюшей | 1 | | Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец | Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя | Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец | |
| 118 | Обработка воланов | 1 | | Рассмотрение образцов с воланами.  Работа с журналами мод.  Знакомство с правилами раскроя воланов.  Знакомство со способами обработки отлетного среза волана.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки воланов.  Раскрой волана | Рассматривают образцы изделий с воланами.  Работают с журналами мод.  Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.  Работают с предметно-технологической картой.  Кроят волан по шаблону. | Рассматривают образцы с воланами.  Работают с журналами мод.  Знакомятся с правилами раскроя воланов.  Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов.  Кроят волан. | |
| 119 | Обработка воланов | 1 | | Обработка отлетного среза волана.  Соединение волана с образцом | Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя.  Соединяют волан с образцом с помощью учителя | Обрабатывают отлетной срез волана.  Соединяют волан с образцом | |
| 120 | Раскрой деталей со складками | 1 | | Рассмотрение образцов со складками.  Работа с журналами мод.  Расчёт количества ткани для изделий со складками.  Работа с предметно-технологической картой. | Рассматривают образцы со складками.  Рассчитывают количество ткани для изделий со складками | Рассматривают образцы со складками.  Работают с журналами мод.  Рассчитывают количество ткани для изделий со складками.  Работают с предметно-технологической картой. | |
| 121 | Раскрой деталей со складками | 1 | | Знакомство с правилами разметки мелких складочек.  Выполнение складок | Правила разметки мелких складочек.  Выполняют складки с помощью учителя | Знакомятся с правилами разметки мелких складочек.  Выполняют складки | |
| 122 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | | Рассмотрение образцов с защипами.  Работа с журналами мод.  Знакомство с правилами выполнения защипов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению защипов | Рассматривают образцы с защипами.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с защипами.  Работают с журналами мод.  Знакомятся с правилами выполнения защипов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению защипов | |
| 123 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение защипов на образце.  Разметка горизонтальных защипов | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.  Размечают горизонтальные защипы | Выполняют защипы на образце.  Размечают горизонтальные защипы | |
| 124 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение защипов на образце.  Застрачивание горизонтальных защипов.  Раскрой детали | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.  Застрачивают горизонтальные защипы.  Кроят деталь | Выполняют защипы на образце.  Застрачивают горизонтальные защипы.  Кроят деталь | |
| 125 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение защипов на образце.  Разметка косых защипов | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.  Размечают косые защипы | Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы | |
| 126 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение защипов на образце.  Застрачивание защипов.  Раскрой детали | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.  Застрачивают защипы.  Кроят деталь | Выполняют защипы на образце.  Застрачивают защипы.  Кроят деталь | |
| 127 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | | Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод.  Знакомство с правилами выполнения мережки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой.  Работают с журналами мод.  Знакомятся с правилами выполнения мережки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции | |
| 128 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение мережки на образце.  Выдергивание по долевой нити ниток | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.  Выдергивают по долевой нити нитки | Выполняют мережку на образце.  Выдергивают по долевой нити нитки | |
| 129 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение мережки на образце.  Выполнение мережки «снопик» на одной стороне | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.  Выполняют мережку «снопик» на одной стороне | Выполняют мережку на образце.  Выполняют мережку «снопик» на одной стороне | |
| 130 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение мережки на образце.  Выполнение мережки «снопик» на второй стороне | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.  Выполняют мережку «снопик» на второй стороне | Выполняют мережку на образце.  Выполняют мережку «снопик» на второй стороне | |
| 131 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | | Выполнение мережки на образце.  Соединение два-три столбика посередине | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.  Соединяют два-три столбика посередине | Выполняют мережку на образце.  Соединяют два-три столбика посередине | |
| 132 | Мережка: виды, способы выполнения. Тест | 1 | | Выполнение мережки на образце.  Оформление образца в тетради | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.  Оформляют образец в тетради | Выполняют мережку на образце.  Оформляют образец в тетради | |
| **Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-12 часов** | | | | | | | |
| 133 | Выкройка рукава | 1 | | Рассмотрение образцов с разными видами рукавов.  Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.  Работают с журналами мод | |
| 134 | Выкройка рукава | 1 | | Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | |
| 135 | Выкройка рукава | 1 | | Построение чертежа рукава.  Оформление в тетради | Строят чертеж рукава с помощью учителя.  Оформляют в тетради | Строят чертеж рукава.  Оформляют в тетради | |
| 136 | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | | Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава.  Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.  Работают с предметно-технологической картой | |
| 137 | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | | Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом | |
| 138 | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | | Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой | |
| 139 | Выкройка воротника на стойке | 1 | | Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке | |
| 140 | Выкройка воротника на стойке | 1 | | Построение чертежа воротника на стойке | Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя | Строят чертеж воротника на стойке | |
| 141 | Выкройка воротника на стойке | 1 | | Раскрой воротника на стойке | Кроят воротник на стойке | Кроят воротник на стойке | |
| 142 | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | | Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. | Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. | Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. | |
| 143 | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | | Обработка на образце воротника на стойке.  Складывание, сметывание, стачивание воротника | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.  Складывают, сметывают, стачивают воротник | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Складывают, сметывают, стачивают воротник | |
| 144 | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | | Обработка на образце воротника на стойке.  Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Вывертывают воротник, выметывают шов | |
| **Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов** | | | | | | | |
| 145 | Фасоны блузок | 1 | | Анализ объекта труда.  Рассматривание образцов.  Выбор и описание фасона блузки.  Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Выбирают и описывают фасон блузки.  Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами | |
| 146 | Фасоны блузок | 1 | | Зарисовка фасона блузки.  Оформление листа в тетради | Зарисовывают фасоны блузки.  Оформляют лист в тетради | Зарисовывают фасоны блузки.  Оформляют лист в тетради | |
| 147 | Снятие выкройки блузки из журнала мод | 1 | | Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод.  Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод.  Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод.  Определяют размер выкройки | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод.  Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод | |
| 148 | Снятие выкройки блузки из журнала мод | 1 | | Определение размера выкройки.  Снятие выкройки из журнала мод | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Определяют размер выкройки.  Снимают выкройки из журнала мод | |
| 149 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | | Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани.  Готовят ткань к раскрою | |
| 150 | Раскрой блузки | 1 | | Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани.  Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскладка выкройки блузки на ткани.  Обмеловка выкройки.  Раскрой блузки | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройки блузки на ткань.  Производят обмеловку выкройки.  Кроят блузку с помощью учителя | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Раскладывают выкройки блузки на ткань.  Производят обмеловку выкройки.  Кроят блузку | |
| 151 | Подготовка кроя к обработке. Тест | 1 | | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Подготовка кроя блузки к обработке | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Готовят крой блузки к обработке | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Готовят крой блузки к обработке | |
| 152 | Подготовка кроя к обработке. Тест | 1 | | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | |
| **Соединение деталей блузки - 42 часа** | | | | | | | |
| 153 | Приспособления к швейным машинам | 1 | | Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек,  лапки с направляющим бортиком.  Установка линеек и лапок на швейную машину.  Выполнение пробных строчек на образце | Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.  Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя | Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.  Устанавливают линейки и лапки на швейную машину.  Выполняют пробные строчки на образце | |
| 154 | Составление плана пошива блузки | 1 | | Анализ объекта труда.  Знакомство с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе.  Запись плана пошива блузки в тетрадь | Анализируют объект труда.  Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.  Знакомятся с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе.  Записывают план пошива блузки в тетрадь | |
| 155 |  | 1 | | Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке.  Сметывание вытачек, боковых срезов | Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы | Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы | |
| 156 | Подготовка блузки к примерке | 1 | | Подготовки блузки к примерке | Готовят блузку к примерке с помощью учителя | Готовят блузку к примерке | |
| 157 | Проведение примерки. Исправление дефектов | 1 | | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.  Знакомство с видами недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству проведения примерки  Проведение примерки блузки.  Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки э    Проводят примерку блузки с помощью учителя  Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.  Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки  Проводят примерку блузки.  Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки | |
| 158 | Проведение примерки. Исправление дефектов | 1 | |
| 159 | Проведение примерки. Исправление дефектов | 1 | |
| 160 | Проведение примерки. Исправление дефекто | 1 | |
| 161 | Стачивание деталей блузки | 1 | | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | |
| 162 | Стачивание деталей блузки | 1 | | Стачивание боковых и плечевых срезов блузки | Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя | Стачивают боковые и плечевые срезы блузки | |
| 163 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | | Знакомство со способами обработки застежки блузки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки застежки. | Знакомятся со способами обработки застежки блузки. | Знакомятся со способами обработки застежки блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки застежки. | |
| 164 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | | Обработка застежки на полочках блузки.  Заметывание подбортов | Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя.  Заметывают подборта | Обрабатывают застежку на полочках блузки.  Заметывают подборта | |
| 165 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | | Обработка застежки на полочках блузки.  Отстрачивание подбортов | Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя.  Отстрачивают подборта | Обрабатывают застежку на полочках блузки.  Отстрачивают подборта | |
| 166 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | | Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | |
| 167 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | | Обработка нижнего среза блузки.  Закалывание и заметывание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.  Закалывают и заметывают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез блузки.  Закалывают и заметывают нижний срез блузки | |
| 168 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | | Обработка нижнего среза блузки.  Застрачивание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.  Застрачивают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез блузки.  Застрачивают нижний срез блузки | |
| 169 | Обработка воротника | 1 | | Знакомство со способами обработки воротника.  Повторение названий детали и срезов воротника.  Знакомство с правилами складывания деталей воротника.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся со способами обработки воротника.  Название детали и срезов воротника | Знакомятся со способами обработки воротника.  Повторяют названия детали и срезов воротника.  Знакомятся с правилами складывания деталей воротника.  Работают с предметно-технологической картой | |
| 170 | Обработка воротника | 1 | | Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.  Складывают, сметывают, стачивают воротник | Обрабатывают воротник блузки.  Складывают, сметывают, стачивают воротник | |
| 171 | Обработка воротника | 1 | | Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов | |
| 172 | Соединение воротника с горловиной | 1 | | Знакомство со способами соединения воротников с горловиной.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной  . | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | |
| 173 | Соединение воротника с горловиной | 1 | | Вмётывание и втачивание воротника в горловину | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя | Вмётывают и втачивают воротник в горловину | |
| 174 | Соединение воротника с горловиной | 1 | | Втачивание воротника в горловину | Втачивают воротник в горловину | Втачивают воротник в горловину | |
| 175 | Разметка петель и их обработка | 1 | | Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству разметка петель.  Применение приспособлений при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.  Применяют приспособления при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.  Применяют приспособления при обработке петли | |
| 176 | Разметка петель и их обработка | 1 | | Разметка петель и их обработка.  Обработка петель  Прорезание петель  Разметка пуговиц  Пришивание пуговиц | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли.  Делают разметку пуговиц.  Пришивают пуговицы | Делают разметку петель и их обработку  Прорезают петли  Делают разметку пуговиц  Пришивают пуговицы | |
| 177 | Разметка петель и их обработка | 1 | |
| 178 | Разметка петель и их обработка | 1 | |
| 179 | Разметка петель и их обработка | 1 | |
| 180 | Разметка петель и их обработка | 1 | |
| 181 | Обработка оката рукавов | 1 | | Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов | |
| 182 | Обработка оката рукавов | 1 | | Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму | |
| 183 | Вмётывание рукавов в пройму | 1 | | Знакомство с правилами вметывания рукава.  Совмещение высшей точки оката рукава и проймы.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.  Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.  Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | |
| 184 | Вмётывание рукавов в пройму | 1 | | Вмётывание рукавов, распределение посадки | Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя | Вмётывают рукава, распределяют посадку | |
| 185 | Проведение примерки.  Внесение исправлений | 1 | | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.  Знакомство с видами недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству проведения примерки.  Проведение примерки блузки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.  Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.  Проводят примерку блузки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.  Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.  Проводят примерку блузки | |
| 186 | Проведение примерки.  Внесение исправлений | 1 | | Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки | Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя. | Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки. | |
| 187 | Втачивание рукавов в пройму | 1 | | Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | |
| 188 | Втачивание рукавов в пройму | 1 | | Втачивание рукавов в пройму | Втачивают рукава в пройму с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму | |
| 189 | Обработка нижнего среза рукавов | 1 | | Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.  Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава | Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.  Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава | Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.  Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава | |
| 190 | Обработка нижнего среза рукавов | 1 | | Обработка нижнего среза рукава манжетой.  Обработка манжеты | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.  Обрабатывают манжету | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.  Обрабатывают манжету | |
| 191 | Обработка нижнего среза рукавов | 1 | | Обработка нижнего среза рукава манжетой.  Сборка низа рукава | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.  Собирают низ рукава | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.  Собирают низ рукава | |
| 192 | Обработка нижнего среза рукавов | 1 | | Обработка нижнего среза рукава манжетой.  Притачивание манжеты | Обработка нижнего среза рукава манжетой.  Притачивают манжету | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.  Притачивают манжету | |
| 193 | Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки | |
| 194 | Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | | Окончательная отделка и утюжка блузки.  Выставка работ.  Анализ выполненной работы | Производят окончательную отделку и утюжку блузки.  Анализируют выполненную работу с помощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку блузки.  Анализируют выполненную работу | |
| **Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов** | | | | | | | |
| 195 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | | Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации.  Прядильное производство, профессии прядильного производства.  Знакомство с распространённостью синтетических тканей.  Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Прядильное производство, профессии прядильного производства.  Знакомятся с распространённостью синтетических тканей.  Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий | |
| 196 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | | Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон» | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон» | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон» | |
| 197 | Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. | 1 | | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.  Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.  Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.  Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани | |
| 198 | Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение | 1 | | Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.  Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.  Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.  Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани | |
| 199 | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей | 1 | | Знакомство со свойствами синтетических тканей.  Лабораторная работа.  Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению | Знакомятся со свойствами синтетических тканей | Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа.  Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению | |
| 200 | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей | 1 | | Оформление в тетради коллекции тканей | Оформляют в тетради коллекцию тканей | Оформляют в тетради коллекцию тканей | |
| **Построение чертежа основы платья-11 часов** | | | | | | | |
| 201 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | | Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже.  Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  Повторение правил определения размера изделия | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Определяют размер изделия | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Определяют размер изделия | |
| 202 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | | Снятие мерок.  Запись мерок в таблицу | Снимают мерки.  Записывают мерки в таблицу | Снимают мерки.  Записывают мерки в таблицу | |
| 203- | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | | Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже.  Построение чертежа основы платья в М 1:4. | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.  Строят чертеж основы платья в М 1:4. | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.  Строят чертеж основы платья в М 1:4. | |
| 204 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. | |
| 205 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.  Строят рукав, линии бока и низа | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.  Строят сетку чертежа.  Строят рукав, линии бока и низа | |
| 206 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | | Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4.  в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа | |
| 207 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | | Построение чертежа в М 1:4.  Расчет раствора и построение вытачек по линии талии | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии | |
| 208 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | | Запись инструкционной карты | Записывают инструкционную карту | Записывают инструкционную карту | |
| 209 | Построение выкройки основы платья | 1 | | Знакомство с названием контурных линий и срезов.  Построение выкройки основы платья | Знакомятся с названием контурных линий и срезов.  Строят выкройку основы платья | Знакомятся с названием контурных линий и срезов.  Строят выкройку основы платья | |
| 210 | Построение выкройки основы платья | 1 | | Построение выкройки основы платья | Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку основы платья в натуральную величину | |
| 211 | Построение выкройки основы платья | 1 | | Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.  Вырезают выкройку | Строят выкройку основы платья в натуральную величину.  Вырезают выкройку | |
| **Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-32 часа** | | | | | | | |
| 212 | Сарафан. Анализ образца | 1 | | Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.  Детали сарафана.  Анализ объекта труда.  Рассматривание образцов.  Оформление листа в тетради.  Выбор фасона сарафана.  Выполнение эскиза сарафана | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.  Называют детали сарафана.  Оформляют лист в тетради.  Выбирают фасон сарафана | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.  Называют детали сарафана.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана.  Выполняют эскиз сарафана | |
| 213 | Ткани для пошива сарафана | 1 | | Знакомство с фасонами сарафана.  Знакомство со сведениями о назначении ткани.  Подбор ткани для сарафана.  Рассматривание образцов.  Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие.  Оформление листа в тетради.  Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради | Знакомятся с фасонами сарафана.  Знакомятся со сведениями о назначении ткани.  Подбирают ткани для сарафана.  Оформляют лист в тетради.  Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради | Знакомятся с фасонами сарафана.  Знакомятся со сведениями о назначении ткани.  Подбирают ткани для сарафана.  Рассматривают образцы.  Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют лист в тетради.  Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради | |
| 214 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана | | 1 | Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани.  Повторение размеров припусков на швы.  Раскладка выкройки.  Раскрой сарафана | Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.  Готовят ткань к раскрою.  Раскладывают выкройку.  Кроят сарафан с помощью учителя | Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани.  Повторяют размеры припусков на швы.  Готовят ткань к раскрою.  Раскладывают выкройку.  Кроят сарафан | |
| 215 | Подготовка кроя к обработке | | 1 | Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Подготовка кроя сарафана к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | |
| 216 | План пошива сарафана | | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе.  Запись плана пошива сарафана в тетрадь | Анализируют объект труда.  Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе.  Записывают план пошива сарафана в тетрадь | |
| 217 | Подготовка сарафана к примерке | | 1 | Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.  Сметывание вытачек, боковых срезов.  Подготовки сарафана к примерке | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы.  Готовят сарафан к примерке с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы  Готовят сарафан к примерке | |
| 218 | Проведение примерки. Исправление недостатков | | 1 | Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки.  Технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | |
| 219 | Проведение примерки. Исправление недостатков | | 1 | Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки | |
| 220 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | |
| 221 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Сметывание вытачек | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.  Сметывают вытачки | Обрабатывают вытачки и боковые срезы  Сметывают вытачки | |
| 222 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Сметывание вытачек | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.  Стачивают вытачки | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.  Стачивают вытачки | |
| 223 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Сметывание боковых срезов | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.  Сметывают боковые срезы | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.  Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.  Сметывают боковые срезы | |
| 224 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Стачивание боковых срезов | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.  Стачивают боковые срезы | |
| 225 | Обработка бретелей | | 1 | Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения накладного шва | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва | |
| 226 | Обработка бретелей | | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения накладного шва  Обработка бретелей | Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва  бретели | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели | |
| 227 | Обработка бретелей | | 1 | Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения накладного шва  Обработка бретелей | Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва  бретели | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели | |
| 228 | Обработка выреза горловины сарафана | | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана | |
| 229 | Обработка выреза горловины сарафана | | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана | |
| 230 | Обработка выреза горловины сарафана | | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана | |
| 231 | Обработка нижнего среза сарафана | | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | |
| 232 | Обработка нижнего среза сарафана | | 1 | Обработка нижнего среза сарафана.  Заметывание нижнего среза сарафана | Обрабатывают нижний срез сарафана.  Сметывают нижний срез сарафана | Обрабатывают нижний срез сарафана.  Сметывают нижний срез сарафана | |
| 233 | Обработка нижнего среза сарафана | | 1 | Обработка нижнего среза сарафана.  Застрачивание нижнего среза сарафана | Обрабатывают нижний срез сарафана.  Застрачивают нижний срез сарафана | Обрабатывают нижний срез сарафана.  Застрачивают нижний срез сарафана | |
| 234 | Окончательная отделка и утюжка изделия | | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.  Окончательная обработка и утюжка сарафана.  Выставка работ.  Анализ выполненной работы | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.  Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.  Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан.  Анализируют выполненную работу | |
| 235 | Контрольная работа.  «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | | 1 | Анализ объекта труда.  Повторение последовательности изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).  Технологические требования к качеству выполнения накладного шва.  Обработка бретелей | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.  Обрабатывают бретели | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.  Обрабатывают бретели | |
| 236 | Контрольная работа.  «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.  Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.  Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя | |
| 237 | Контрольная работа.  «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.  Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.  Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя | |
| 238 | Контрольная работа.  «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»  Тест | |  | Анализ выполненной работы.  Выполнение теста | Анализируют выполненную работу.  Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов | Анализируют выполненную работу.  Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов | |

9 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное  содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Построение чертежа основы цельнокроеного платья-22 часа** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.  Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья | 1 | Платья: фасоны, детали кроя, их названия.  Работа с журналами.  Просмотр мультимедийной презентации.  Определение цельнокроеных платьев в журналах мод | Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя | Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Определяют цельнокроеные платья в журналах мод |
| 4 | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья | 1 | Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради |
| 5 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | Повторение видов мерок.  Знакомство с технологией снятия мерок.  Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  Повторение правил определения размера изделия | Повторяют виды мерок.  Знакомятся с технологией снятия мерок.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Определяют размер изделия | Повторяют виды мерок.  Знакомятся с технологией снятия мерок.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Определяют размер изделия |
| 6 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья.  Запись мерок в тетради | Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя.  Записывают мерки в тетради | Снимают мерки для построения чертежа основы платья.  Записывают мерки в тетради |
| 7 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже.  Построение чертежа основы платья в М 1:4. | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.  Строят чертеж основы платья в М 1:4. | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.  Строят чертеж основы платья в М 1:4. |
| 8 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. |
| 9 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.  Строят рукав, линии бока и низа | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.  Строят сетку чертежа.  Строят рукав, линии бока и низа |
| 10 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4.  в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа |
| 11 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | Построение чертежа в М 1:4.  Расчет раствора и построение вытачек по линии талии | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии | Строят чертеж блузки в М 1:4.  Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии |
| 12 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | Запись инструкционной карты | Записывают инструкционную карту | Записывают инструкционную карту |
| 13 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 1 | Контурные линии и срезы срезов выкройки платья  Построение выкройки основы платья | Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья  Строят выкройку основы платья помощью учителя | Называют контурные линии и срезы выкройки платья.  Строят выкройку основы платья |
| 14 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 1 | Построение выкройки основы платья | Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку основы платья в натуральную величину |
| 15 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 1 | Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.  Вырезают выкройку | Строят выкройку основы платья в натуральную величину.  Вырезают выкройку |
| 16 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткан |
| 17 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Готовят ткань к раскрою |
| 18 | Раскрой цельнокроеного платья | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Техника безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы.  Техника безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы.  Техника безопасности при раскрое |
| 19 | Раскрой цельнокроеного платья | 1 | Раскрой цельнокроеного платья | Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя | Кроят цельнокроеное платье |
| 20 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке | 1 | Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Подготовка кроя сарафана к обработке | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке |
| 21 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 22 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Тест | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.  Выполнение теста | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.  Выполняют тест | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.  Выполняют тест |
| **Обработка платья после раскроя-50 часов** | | | | | |
| 23 | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию |
| 24 | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | Оформление листа в тетради «Синтетические ткани» | Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя | Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» |
| 25 | Составление плана пошива цельнокроеного платья | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе.  Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя.  Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе.  Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь |
| 26 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 1 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке.  Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов. | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.  Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы |
| 27 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 1 | Подготовки изделия к примерке.  Сметывание вытачек | Готовят изделие к примерке с помощью учителя.  Сметывают вытачки | Готовят изделие к примерке.  Сметывают вытачки |
| 28 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 1 | Подготовки изделия к примерке.  Сметывание боковых и плечевых срезов. | Готовят изделие к примерке с помощью учителя.  Сметывают боковые и плечевые срезы. | Готовят изделие к примерке.  Сметывают боковые и плечевые срезы |
| 29 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | 1 | Повторение требований к проведению примерки.  Технологические требования к качеству первой примерки | Повторяют требования к проведению примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки | Повторяют требования к проведению примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки |
| 30 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | 1 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя | Проводят первую примерку цельнокроеного платья |
| 31 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | 1 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя | Проводят первую примерку цельнокроеного платья |
| 32 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья.  Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки |
| 33 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки |
| 34 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки |
| 35 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки |
| 36 | Обработка изделия после примерки | 1 | Повторение видов стачных швов.  Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. | Повторяют виды стачных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.  Работают с предметно-технологической картой.  Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки |
| 37 | Обработка изделия после примерки | 1 | Обработка изделия после первой примерки | Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя | Обрабатывают изделие после первой примерки |
| 38 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 1 | Повторение видов обметочных швов.  Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой |
| 39 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 1 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке |
| 40 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 1 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке |
| 41 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 1 | Повторение воротники: виды, способы обработки | Повторяют воротники: виды, способы обработки | Повторяют воротник: виды, способы обработки |
| 42 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 1 | Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки | Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя | Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки |
| 43 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции.  Обработка воротника цельнокроеного платья | Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя | Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают воротник цельнокроеного платья |
| 44 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | Обработка воротника  цельнокроеного платья.  Складывание, сметывание воротника | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя.  Складывают, сметывают воротник | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья.  Складывают, сметывают воротник |
| 45 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | Обработка воротника  цельнокроеного платья.  Стачивание воротника | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя.  Стачивают воротник | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья.  Стачивают воротник |
| 46 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | Обработка воротника  цельнокроеного платья.  Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва |
| 47 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 1 | Повторение видов втачивания воротника.  Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Повторяют виды втачивания воротника.  Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Повторяют виды втачивания воротника.  Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной |
| 48 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 1 | Вмётывание и втачивание воротника в горловину | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя | Вмётывают и втачивают воротник в горловину |
| 49 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 1 | Втачивание воротника в горловину | Втачивают воротник в горловину | Втачивают воротник в горловину |
| 50 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья.  Технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Правила вметывания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Правила вметывания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой |
| 51 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья | 1 | Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму |
| 52 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья | 1 | Знакомство с правилами вметывания рукава.  Совмещение высшей точки оката рукава и проймы.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.  Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.  Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму |
| 53 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья | 1 | Вмётывание рукавов, распределение посадки | Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя | Вмётывают рукава, распределяют посадку |
| 54 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Повторение правил проведения второй примерки.  Технологические требования к выполнению операции.  Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья | Повторяют правила проведения второй примерки.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения второй примерки.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 55 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Исправление дефектов цельнокроеного платья | Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя | Проводят вторую примерку цельнокроеного платья.  Исправляют дефекты цельнокроеного платья |
| 56 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.  Повторение правил втачивания рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.  Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила втачивания рукавов | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила втачивания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами |
| 57 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья |
| 58 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья |
| 59 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья |
| 60 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов |
| 61 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов |
| 62 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя. | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов |
| 63 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | Повторение видов обработки низа рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья | Повторяют виды обработки низа рукавов.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют виды обработки низа рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья.  Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья |
| 64 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя | Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья |
| 65 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя | Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья |
| 66 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя | Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья |
| 67 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья |
| 68 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 1 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя | Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье |
| 69 | Контрольная работа  Обработка на образце воротника | 1 | Повторение последовательности изготовления.  Технологические требования к качеству обработки на образце воротника.  Анализ объекта труда. | Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника.  Выполняют на образце воротник | Повторяют последовательность изготовления.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника.  Производят анализ объекта труда |
| 70 | Обработка на образце воротник | 1 | Обработка воротника.  Складывание, сметывание воротника | Обрабатывают воротник с помощью учителя.  Складывают, сметывают воротник | Обрабатывают воротник.  Складывают, сметывают воротник |
| 71 | Обработка на образце воротника | 1 | Обработка воротника.  Стачивание воротника | Обрабатывают воротник с помощью учителя.  Стачивают воротник | Обрабатывают воротник.  Стачивают воротник |
| 72 | Обработка на образце воротника. Тест | 1 | Обработка воротника.  Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов** | | | | | |
| 73 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.  Работа с журналами.  Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийной презентации | Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийной презентации |
| 74 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради |
| 75 | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани | 1 | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.  Технологические требования к выполнению операции.  Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов |
| 76 | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей» | 1 | Повторение видов ткани.  Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей | Повторяют виды ткани.  Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей | Повторяют виды ткани.  Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей |
| 77 | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей» | 1 | Выполнение лабораторной работы  «Свойства синтетических тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей |
| 78 | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей» | 1 | Заполнение таблицы в тетради | Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя | Заполняют таблицу в тетради |
| **Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов** | | | | | |
| 79 | Платье отрезное по линии талии и бедер | 1 | Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.  Работа с журналами.  Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийную презентацию |
| 80 | Платье отрезное по линии талии и бедер | 1 | Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь | Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя | Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь |
| 81 | Отрезное платье.  Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе |
| 82 | Отрезное платье.  Анализ образца | 1 | Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради | Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя | Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради |
| 83 | Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер | 1 | Знакомство с видами тканей для пошива платья.  Составление коллекции тканей в тетради | Знакомятся с видами тканей для пошива платья.  Составляют коллекцию тканей в тетради | Знакомятся с видами тканей для пошива платья.  Составляют коллекцию тканей в тетради |
| 84 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья | Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья | Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья |
| 85 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | Изготовление выкройки отрезного платья | Изготовляют выкройку отрезного платья | Изготовляют выкройку отрезного платья |
| 86 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | Разрезание основы платья по линии талии или бедер | Разрезают основу платья по линии талии или бедер | Разрезают основу платья по линии талии или бедер |
| 87 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | Изменение фасона юбки | Изменяют фасон юбки с помощью учителя | Изменяют фасон юбки |
| 88 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».  Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья | Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».  Соблюдают технологические требования к выполнению операции. | Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья |
| 89 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами рукавов.  Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.  Работают с журналами мод |
| 90 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава |
| 91 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава | Строят чертеж рукава с помощью учителя.  Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя | Строят чертеж рукава.  Изготавливают выкройку рукава |
| 92 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани |
| 93 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Готовят ткань к раскрою |
| 94 | Раскладка выкройки отрезного платья на ткани | 1 | Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани.  Раскладка выкройки отрезного платья | Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани.  Раскладывают выкройку отрезного платья | Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани.  Раскладывают выкройку отрезного платья |
| 95 | Раскрой отрезного платья | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Технологические требования к качеству выполнения раскроя | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 96 | Раскрой отрезного платья | 1 | Раскладка выкройки блузки на ткани | Раскладывают выкройки платья на ткань | Раскладывают выкройки платья на ткань |
| 97 | Раскрой отрезного платья | 1 | Обмеловка выкройки | Производят обмеловку выкройки | Производят обмеловку выкройки |
| 98 | Раскрой отрезного платья | 1 | Раскрой отрезного платья | Кроят отрезное платье с помощью учителя | Кроят отрезное платье |
| **Соединение лифа с юбкой-46 часов** | | | | | |
| 99 | Составление плана пошива отрезного платья | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. |
| 100 | Составление плана пошива отрезного платья | 1 | Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь |
| 101 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.  Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке |
| 102 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке.  Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов. | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя | Готовят лиф отрезного платья к примерке.  Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы. |
| 103 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке.  Сметывание вытачек | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.  Сметывают вытачки | Готовят лиф отрезного платья к примерке.  Сметывают вытачки |
| 104 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке.  Сметывание боковых и плечевых срезов | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.  Сметывают боковые и плечевые срезы | Готовят лиф отрезного платья к примерке.  Сметывают боковые и плечевые срезы |
| 105 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Повторение правил сметывания вытачек.  Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке |
| 106 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке.  Сметывание вытачек, боковых срезов | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя.  Сметывают вытачки, боковые срезы | Готовят юбку отрезного платья к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы |
| 107 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке.  Сметывание вытачек, боковых срезов | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя.  Сметывают вытачки, боковые срезы | Готовят юбку отрезного платья к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы |
| 108 | Проведение первой примерки отрезного платья | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья.  Технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки |
| 109 | Проведение первой примерки отрезного платья | 1 | Проведение первой примерки отрезного платья | Проводят первую примерку отрезного платья | Проводят первую примерку отрезного платья |
| 110 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки |
| 112 | Обработка изделия после примерки | 1 | Повторение видов стачных швов.  Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды стачных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды стачных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 113 | Обработка изделия после примерки | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки.  Сметывание вытачек | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.  Сметывают вытачки | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.  Сметывают вытачки |
| 114 | Обработка изделия после примерки | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки.  Сметывание вытачек | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.  Стачивают вытачки | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.  Стачивают вытачки |
| 115 | Обработка изделия после примерки | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки.  Сметывание боковых срезов | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.  Сметывают боковые срезы | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.  Сметывают боковые срезы |
| 116 |  | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки.  Стачивание боковых срезов | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.  Стачивают боковые срезы |
| 117 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 1 | Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работа с предметно-технологической картой.  Обработка внутренних швов отрезного платья | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают внутренние швы отрезного платья |
| 118 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 1 | Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке |
| 119 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 1 | отрезного | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке |
| 120 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Повторение видов обработки горловины.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют виды обработки горловины.  Работают с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют виды обработки горловины.  Работают с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины |
| 121 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 122 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки. | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки. | Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой.  Наметывают обтачку на деталь сорочки. |
| 123 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 124 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | Повторение видов обработки низа рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды обработки низа рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды обработки низа рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 125 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | Обработка низа рукавов отрезного платья.  Заметывание нижнего среза сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя.  Сметывают нижний срез сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.  Сметывают нижний срез сарафана |
| 126 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.  Сметывают нижний срез сарафана |
| 127 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрачивание нижнего среза сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрачивают нижний срез сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.  Застрачивают нижний срез сарафана |
| 128 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.  Повторение правил вметывания рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами.  Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила вметывания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила вметывания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
| 129 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя |
| 130 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя |
| 131 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя |
| 132 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Повторение правил проведения второй примерки.  Технологические требования к качеству проведения примерки | Повторяют правила проведения второй примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Повторяют правила проведения второй примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки |
| 133 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Проведение второй примерки | Проводят вторую примерку | Проводят вторую примерку |
| 134 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Проведение второй примерки | Проводят вторую примерку | Проводят вторую примерку |
| 135 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Исправление дефектов отрезного платья | Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя | Исправляют дефекты отрезного платья |
| 136 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 1 | Последовательность соединения рукавов с проймами.  Правила втачивания рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами.  Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Последовательность соединения рукавов с проймами.  Правила втачивания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Последовательность соединения рукавов с проймами.  Правила втачивания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
| 137 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 1 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму отрезного платья |
| 138 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 1 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму отрезного платья |
| 139 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | Повторение способов обработки низа изделия.  Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки низа изделия.  Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки низа изделия.  Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 140 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | Обработка нижнего среза отрезного платья.  Закалывание и заметывание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья.  Закалывают и заметывают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья.  Закалывают и заметывают нижний срез блузки |
| 141 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | Обработка нижнего среза отрезного платья.  Закалывание и заметывание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья.  Закалывают и заметывают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья.  Закалывают и заметывают нижний срез блузки |
| 142 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | Обработка нижнего среза отрезного платья.  Застрачивание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья.  Застрачивают нижний срез блузки |
| 143 | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья |
| 144 | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест | 1 | Повторение техники безопасности.  Окончательная отделка и утюжка изделия | Повторяют технику безопасности.  Окончательно отделывают и утюжат изделие с помощью учителя | Повторяют технику безопасности.  Окончательно отделывают и утюжат изделие |
| **Волокна и ткани-6 часов** | | | | | |
| 145 | Силуэт в одежде | 1 | Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя.  Работа с журналами.  Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя.  Работа с журналами.  Просматривают мультимедийной презентации | Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя.  Работа с журналами.  Просматривают мультимедийной презентации |
| 146 | Силуэт в одежде | 1 | Силуэт в одежде  Просмотр презентации «Силуэт в одежде»  Зарисовка видов силуэта в тетради | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации.  Наклеивают силуэты одежды в тетрадь | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Выполняют тест по презентации.  Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь |
| 147 | Натуральные и искусственные волокна в ткани | 1 | Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.  Работа с журналами.  Просмотр мультимедийной презентации.  Составление коллекции тканей в тетради | Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Составляют коллекцию тканей в тетради | Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.  Работают с журналами.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Составляют коллекцию тканей в тетради |
| 148 | Лабораторная работа  «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Повторение видов ткани.  Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.  Выполнение лабораторной работы  «Распознавание натуральных и искусственных тканей»  Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей | Повторяют виды ткани.  Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.  Выполняют лабораторную работу  «Распознавание натуральных и искусственных тканей».  Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей | Повторяют виды ткани.  Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.  Выполняют лабораторную работу  «Распознавание натуральных и искусственных тканей».  Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей |
| 149 | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Выполнение лабораторной работы  «Распознавание натуральных и искусственных тканей»  Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей» |
| 150 | «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Составление коллекции в тетради | Составляют коллекцию в тетради | Составляют коллекцию в тетради |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-62 часа** | | | | | |
| 151 | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ | 1 | Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры.  Работа с журналами | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры.  Работают с журналами | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры.  Работают с журналами |
| 152 | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ | 1 | Анализ готовых выкроек из журнала | Анализируют готовые выкройки из журнала | Анализируют готовые выкройки из журнала |
| 153 | Деловой костюм. Анализ | 1 | Анализ объекта труда.  Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.  Составление плана пошива костюма в коллективной беседе.  Запись плана пошива костюма в тетрадь | Анализируют объект труда.  Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.  Подбирают ткани.  Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.  Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.  Подбирают ткани.  Составляют план пошива костюма в коллективной беседе.  Записывают план пошива костюма в тетрадь |
| 154 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.  Снимают выкройки из журнала мод |
| 155 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод |
| 156 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод |
| 157 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод |
| 158 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Снимают выкройки из журнала мод |
| 159 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | Правила подгонки и изменения выкройки | Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты | Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки |
| 160 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя | Подгоняют выкройку костюма на свой размер |
| 161 | Подготовка ткани костюма к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани |
| 162 | Подготовка ткани костюма к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою  Декатирование ткани.  Определение направление нитей в ткани | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани | Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани |
| 163 | Раскрой пиджака | 1 | Знакомство с особенностями раскроя пиджака.  Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Технологические требования к качеству выполнения раскроя | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака.  Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 164 | Раскрой пиджака | 1 | Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Готовят ткань к раскрою |
| 165 | Раскрой пиджака | 1 | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладка выкройки на ткани | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройки на ткани |
| 166 | Раскрой пиджака | 1 | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладка выкройки на ткани | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают пиджак | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройки на ткани.  Обмеловывают. Раскраивают пиджак |
| 167 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | Подготовка кроя пиджака к обработке.  Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях | Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя.  Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях | Готовят крой пиджака к обработке.  Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях |
| 168 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 169 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 170 | Подготовка пиджака к примерке | 1 | Повторение правил сметывания вытачек.  Технологические требования к качеству выполнения примерки | Повторяют правила сметывания вытачек.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки | Повторяют правила сметывания вытачек.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки |
| 171 | Подготовка пиджака к примерке | 1 | Подготовка пиджака к примерке.  Сметывание деталей лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке с помощью учителя.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке.  Сметывают детали лицевой стороной внутрь |
| 172 | Подготовка пиджака к примерке | 1 | Подготовка пиджака к примерке.  Сметывание деталей лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке с помощью учителя.  Сметывают детали лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке.  Сметывают детали лицевой стороной внутрь |
| 173 | Проведение первой примерки | 1 | Знакомство с правилами проведения примерки пиджака.  Технологические требования к качеству проведение примерки | Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака.  Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. | Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака.  Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. |
| 174 | Проведение первой примерки | 1 | Проведение первой примерки | Проводят первую примерку с помощью учителя | Проводят первую примерку |
| 175 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Повторение видов недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки | Повторяют виды недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки | Повторяют виды недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки |
| 176 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака |
| 177 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака |
| 178 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака |
| 179 | Обработка пиджака после примерки | 1 | Знакомство с последовательностью стачивания деталей пиджака.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака.  Работают с предметно-технологической картой | Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака.  Работают с предметно-технологической картой |
| 180 | Обработка пиджака после примерки | 1 | Обработка пиджака после первой примерки | Обрабатывают пиджак после первой примерки | Обрабатывают пиджак после первой примерки |
| 181 | Обработка внутренних швов пиджака | 1 | Повторение видов обметочных швов.  Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой |
| 182 | Обработка внутренних швов пиджака | 1 | Обработка внутренних швов пиджака | Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы пиджака |
| 183 | Обработка пиджака подбортами | 1 | Знакомство с правилами обработки подбортами.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами обработки подбортами.  Работают с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами обработки подбортами.  Работают с предметно-технологической картой |
| 184 | Обработка пиджака подбортами | 1 | Обработка пиджака подбортами | Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя | Обрабатывают пиджак подбортами |
| 185 | Обработка пиджака подбортами | 1 | Обработка пиджака подбортами | Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя | Обрабатывают пиджак подбортами |
| 186 | Обработка воротника пиджака | 1 | Повторение правил обработки воротника.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции.  Обработка воротника пиджака | Повторяют правила обработки воротника.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя | Повторяют правила обработки воротника.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают воротник пиджака |
| 187 | Обработка воротника пиджака | 1 | Обработка воротника пиджака.  Складывание, сметывание воротника | Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя.  Складывают, сметывают воротник | Обрабатывают воротник пиджака.  Складывают, сметывают воротник |
| 188 | Обработка воротника пиджака | 1 | Обработка воротника блузки. Стачивание воротника | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.  Стачивают воротник | Обрабатывают воротник блузки.  Стачивают воротник |
| 189 | Обработка воротника пиджака | 1 | Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают воротник блузки.  Вывертывают воротник, выметывают шов |
| 190 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Повторение правил соединения воротника с горловиной.  Работа с предметно-технологической картой.  Демонстрация технологических приемов.  Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Повторяют правила соединения воротника с горловиной.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрирую технологические приемы.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Повторяют правила соединения воротника с горловиной.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют технологические приемы.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной |
| 191 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Вмётывание и втачивание воротника в горловину | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя | Вмётывают и втачивают воротник в горловину |
| 192 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Втачивание воротника в горловину | Втачивают воротник в горловину | Втачивают воротник в горловину |
| 193 | Разметка петель пиджака и их обработка | 1 | Повторение правил разметки петель.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству разметка петель | Повторяют правила разметки петель.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель | Повторяют правила разметки петель.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель |
| 194 | Разметка петель пиджака и их обработка | 1 | Разметка петель и их обработка. | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя | Делают разметку петель и их обработку |
| 195 | Разметка петель пиджака и их обработка | 1 | Обработка петель | Обрабатывают петли | Обрабатывают петли |
| 195 | Разметка петель пиджака и их обработка | 1 | Прорезание петель | Прорезают петли | Прорезают петли |
| 197 | Разметка петель пиджака и их обработка | 1 | Разметка пуговиц.  Пришивание пуговиц | Делают разметку пуговиц.  Пришивают пуговицы | Делают разметку пуговиц.  Пришивают пуговицы |
| 198 | Обработка низа рукавов пиджака | 1 | Повторение правил обработки низа рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака | Повторяют правила обработки низа рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака | Повторяют правила обработки низа рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака |
| 199 | Обработка низа рукавов пиджака | 1 | Обработка низа рукавов пиджака | Обрабатывают низ рукавов пиджака | Обрабатывают низ рукавов пиджака |
| 200 | Обработка низа рукавов пиджака | 1 | Обработка низа рукавов пиджака | Обрабатывают низ рукавов пиджака | Обрабатывают низ рукавов пиджака |
| 201 | Обработка низа рукавов пиджака | 1 | Обработка низа рукавов пиджака | Обрабатывают низ рукавов пиджака | Обрабатывают низ рукавов пиджака |
| 202 | Соединение рукавов с проймой пиджака | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.  Повторение правил вметывания рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами.  Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила вметывания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила вметывания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.  Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму |
| 203 | Соединение рукавов с проймой пиджака | 1 | Соединение рукавов с проймами пиджака | Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя | Соединяют рукава с проймами пиджака |
| 204 | Соединение рукавов с проймой пиджака | 1 | Соединение рукавов с проймами пиджака | Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя | Соединяют рукава с проймами пиджака |
| 205 | Соединение рукавов с проймой пиджака | 1 | Соединение рукавов с проймами пиджака | Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя | Соединяют рукава с проймами пиджака |
| 206 | Проведение второй примерки | 1 | Повторение правил проведения второй примерки.  Технологические требования к качеству проведения примерки | Повторяют правила проведения второй примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Повторяют правила проведения второй примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки |
| 207 | Проведение второй примерки | 1 | Проведение второй примерки | Проводят вторую примерку | Проводят вторую примерку |
| 208 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 1 | Правила исправления дефектов пиджака.  Технологические требования к выполнению операции.  Исправление дефектов пиджака | Правила исправления дефектов пиджака. | Правила исправления дефектов пиджака |
| 209 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 1 | Правила исправления дефектов пиджака.  Технологические требования к выполнению операции.  Исправление дефектов пиджака | Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя | Исправляют дефекты пиджака |
| 210 | Втачивание рукавов в пройму пиджака | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.  Повторение правил втачивания рукавов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции.  Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами.  Втачивание рукавов в пройму пиджака | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила втачивания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.  Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.  Повторяют правила втачивания рукавов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.  Втачивают рукава в пройму пиджака |
| 211 | Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака.  Техника безопасности при утюжке | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака.  Техника безопасности при утюжке | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака.  Техника безопасности при утюжке |
| 212 | Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест | 1 | Окончательная отделка и утюжка изделия | Окончательно отделывают и утюжат пиджак с помощью учителя | Окончательно отделывают и утюжат пиджак |
| **Раскрой и обработка деталей юбки-26 часов** | | | | | |
| 213 | Раскрой юбки | 1 | Повторение особенностей раскроя юбки.  Повторение размеров припусков на швы.  Соблюдение техники безопасности при раскрое | Повторяют особенности раскроя юбки.  Повторяют размеры припусков на швы.  Соблюдение техники безопасности при раскрое | Повторяют особенности раскроя юбки.  Повторяют размеры припусков на швы.  Соблюдение техники безопасности при раскрое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 214 | Раскрой юбки | 1 | Раскрой юбки | Кроят юбку с помощью учителя | Кроят юбку |
|  | Подготовка кроя юбки к обработке | 1 | Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке.  Обозначение середины передней и задней части юбки | Готовят крой юбки к обработке.  Обозначают середины передней и задней части юбки | Готовят крой юбки к обработке.  Обозначают середины передней и задней части юбки |
| 215 | Подготовка кроя юбки к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 216 | Подготовка юбки к примерке | 1 | Повторение правил сметывания вытачек.  Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила сметывания вытачек.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила сметывания вытачек.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции. |
| 217 | Подготовка юбки к примерке | 1 | Подготовка юбки к примерке.  Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов | Готовят юбку к примерке.  Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы | Готовят юбку к примерке.  Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы |
| 218 | Проведение примерки юбки | 1 | Технологические требования к качеству примерки | Соблюдают технологические требования к качеству примерки | Соблюдают технологические требования к качеству примерки |
| 219 | Проведение примерки юбки | 1 | Проведение примерки юбки | Проводят примерку юбки | Проводят примерку юбки |
| 220 | Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки | 1 | Повторение видов недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки | Повторяют виды недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки | Повторяют виды недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки |
| 221 | Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после примерки | Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты, выявленные после примерки |
| 222 | Обработка юбки после примерки | 1 | Повторение видов стачных швов.  Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Стачивание вытачек, боковых швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют виды стачных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Стачивают вытачки, боковые швы.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов |
| 223 | Обработка юбки после примерки | 1 | Обработка юбки после примерки | Обрабатывают юбку после примерки | Обрабатывают юбку после примерки |
| 224 | Обработка внутренних швов юбки | 1 | Повторение видов обметочных швов.  Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.  Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.  Работают с предметно-технологической картой |
| 225 | Обработка внутренних швов юбки | 1 | Обработка внутренних швов юбки | Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы юбки |
| 226 | Отработка застежки- «молнии» | 1 | Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния».  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния».  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» |
| 227 | Отработка застежки- «молнии» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».  Прикалывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.  Прикалывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».  Прикалывают тесьму «молния» |
| 228 | Отработка застежки- «молнии» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».  Приметывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.  Приметывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».  Приметывают тесьму «молния» |
| 229 | Отработка застежки- «молнии» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».  Настрачивание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.  Настрачивают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».  Настрачивают тесьму «молния» |
| 230 | Обработка верхнего среза юбки | 1 | Повторение видов прокладок для пояса юбки.  Повторение видов обработки верхнего среза юбки.  Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют виды прокладок для пояса юбки.  Повторяют виды обработки верхнего среза юбки.  Работают с предметно-технологической картой. | Повторяют виды прокладок для пояса юбки.  Повторяют виды обработки верхнего среза юбки.  Работают с предметно-технологической картой. |
| 231 | Обработка верхнего среза юбки | 1 | Обработка верхнего среза юбки.  Обработка пояса прямой юбки | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.  Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез юбки.  Обрабатывают пояс прямой юбки |
| 232 | Обработка верхнего среза юбки | 1 | Обработка верхнего среза юбки. | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез юбки |
| 233 | Обработка нижнего среза юбки | 1 | Повторение способов обработки низа изделия.  Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции.  Обработка нижнего среза юбки | Повторяют способы обработки низа изделия.  Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.  Работают с предметно-технологической картой  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают нижний срез юбки | Повторяют способы обработки низа изделия.  Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.  Работают с предметно-технологической картой  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Обрабатывают нижний срез юбки |
| 234 | Окончательная отделка и утюжка юбки. | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Технологические требования к выполнению операции.  Соблюдение техники безопасности.  Окончательная отделка и утюжка юбки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Соблюдают технику безопасности.  Окончательно отделывают и утюжат юбку | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Соблюдают технику безопасности.  Окончательно отделывают и утюжат юбку |
| 235 | Контрольная работа.  «Обработка на образце воротника на стойке» | 1 | Анализ объекта труда.  Повторение последовательности изготовления изделия.  Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке | Анализируют объект труда.  Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке | Анализируют объект труда.  Повторяют последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке |
| 236 | Контрольная работа.  «Обработка на образце воротника на стойке» | 1 | Обработка на образце воротника на стойке.  Складывание, сметывание, стачивание воротника | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Складывают, сметывают, стачивают воротник | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Складывают, сметывают, стачивают воротник |
| 237 | Контрольная работа.  «Обработка на образце воротника на стойке» | 1 | Обработка на образце воротника на стойке.  Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Вывертывают воротник, выметывают шов |
| 238 | Контрольная работа.  «Обработка на образце воротника на стойке». Тест | 1 | Анализ выполненной работы.  Выполняют тест | Анализируют выполненную работу.  Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов | Анализируют выполненную работу.  Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов |

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (далее – ФАООП УО). [↑](#footnote-ref-1)
2. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. [↑](#footnote-ref-2)